

<b>DISCIPLINE :</b> GEOGRAPHIE	<b>NIVEAU :</b> CM	<b>DURÉE :</b> séances
<b>Séquence 1 : Des paysages de France et d'Europe</b>		
<b>Séance 6 : Des paysages de montagne 1</b>		<b>55'</b>
<b>CONNAISSANCES</b> (BO n° 1 du 5 janvier 2012) <u>Le territoire français dans l'Union Européenne : les grands types de paysages et la diversité des régions françaises</u> - Identifier, par la lecture de paysages et l'étude de cartes, les principaux caractères du relief, du climat et de l'hydrographie en France et localiser les principaux repères géographiques étudiés. <i>Vocabulaire : montagne, plaine, colline, vallée.</i>		
<b>COMPETENCES (propres à la géographie)</b> - Lire un paysage		
<b>MATERIEL :</b> - TBI + fichier séance - clé de géographie - photocopie du questionnaire 1 sur Val Claret		

Durée	Organisation Matériel	Déroulement
5'	Collectif oral	<b>recensement des montagnes connues des élèves</b> Alpes, Pyrénées, Corse, Jura, Massif Central, Vosges, Montagne Pelée, Piton des Neiges...
5'	Collectif oral	<b>localisation sur une carte du relief</b> En quelle saison y êtes-vous allés ? Pourquoi ? Quels paysages avez-vous vu ? Je note les réponses sur TBI. 
2'		<b>Recueil des représentations</b> Nous allons étudié 2 paysages de montagnes : un en haute montagne, l'autre en moyenne montagne. Je projette la carte : Pour vous, qu'est ce qu'une haute, moyenne montagne ? 
5'	Recherche en	<b>Étude de documents : Paysage de haute montagne : Val Claret</b> On va montrer l'attraction de la montagne comme terrain de jeux de glisse. Nous allons d'abord étudier un paysage de haute montagne : la station de Val Claret  ➤ <b>Les sports d'hiver :</b> <u>1. Je projette les 2 vidéos :</u> Dans quelles montagnes peut-on le mieux pratiquer des activités de glisse

5'	binôme sur ardoise	<p><b>l'hiver ?</b> <b>Pourquoi ?</b></p> <p><u>2. Lecture des textes</u> recherche dans le lexique des définitions d'altitude et de montagne</p> <p><u>3. Je projette la photo :</u></p> <div data-bbox="512 394 1086 725" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- orientée sud-ouest</li> <li>- alignement de sommets le long de la vallée qui rejoint le lac de Tignes sur la droite</li> <li>- massifs de la grande et de la petite Balme</li> <li>- la Grande Motte qui culmine à 3 656 m</li> <li>- la grande Casse (3 852 m)</li> <li>- l'Espena (3 421 m)</li> </ul> <p><i>Ces hautes altitudes garantissent un enneigement abondant jusqu'en mai.</i></p> </div> <div data-bbox="1102 383 1444 607" style="border: 1px solid black; padding: 5px;">  </div> <div data-bbox="512 725 1415 1025" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nombreux téléskis, télésièges, quelques téléphériques, télécabines et funiculaires (qui permettent d'accéder à ces sommets)</li> <li>- constructions (essentiellement sous forme d'immeubles de béton et d'acier, permettent à un maximum de personnes de profiter des nouvelles prouesses technologiques de la station. )</li> </ul> <p><i>L'un des objectifs est en effet que tous les immeubles disposent d'une remontée mécanique à proximité.</i></p> </div>
20'	Questionnaire indiv. Écrit	<p><b>1. Quel est l'aspect des sommets et des pentes ?</b> pointus et enneigés enneigés ; sur les pentes (ou versants) plus raides, la neige n'a pu s'accumuler : elles montrent ainsi leur paroi rocheuse.</p> <p><b>2. Décris les bâtiments construits dans la station de Val Claret.</b> hauts de 8 étages et plus, d'allure moderne.</p> <p><b>3. Qui accueillent-ils ?</b> pour les personnes qui viennent aux sports d'hiver.</p> <p><b>4. Quelles activités peut-on pratiquer à Val Claret en hiver ?</b> On voit des skieurs. On peut penser que l'on peut aussi faire de la luge, des promenades en raquette et en traîneau.</p> <p><b>5. Imagine le même paysage de haute montagne à une autre saison. Décris-le.</b> la plus grande partie de la neige a fondu, il n'en reste que sur les plus hauts sommets. Les pentes les plus raides sont couvertes d'éboulis rocheux. La plus grande partie des pentes, celles où l'on pratique le ski, sont devenues de verts pâturages.</p> <p><b>6. Quelles seraient les activités possibles ?</b> Randonnées, quelques alpinistes se lancent à l'assaut des sommets.</p> <p><b>7. Situe, sur une carte, les principaux massifs montagneux de France.</b> Voir carte du relief dans la partie « Atlas ».</p> <p><b>8. Sur quels pays s'étendent les Alpes ? Aide toi d'une carte.</b> Italie, France, Suisse, Allemagne, Autriche et Slovénie. <b>Quels sont ses plus hauts sommets ? Aide toi d'une carte.</b> Mont-Blanc (4 810 m)</p>

8'	corr. Coll	<b>Correction collective</b> 5. je projette la photo en été	
5'		<b>Approfondissement</b> <b>sur internet :</b> <a href="http://www.tignes.net/fr/ski-a-tignes/webcams-290.html">www.tignes.net/fr/ski-a-tignes/webcams-290.html</a> <b>sur la clé :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ paysages du Massif Central et des Pyrénées en été</li><li>➤ montagne Corse (séquence 4)</li><li>➤ ZOOM « Lire des cartes à différentes échelles : les Alpes séquence 2).</li></ul>	

DISCIPLINE : GEOGRAPHIE | NIVEAU : CM | DURÉE : séances

# Séquence 1 : Des paysages de France et d'Europe

## Séance 7 : Des paysages de montagne 2

50'

**CONNAISSANCES** (BO n° 1 du 5 janvier 2012)

**Le territoire français dans l'Union Européenne** : les grands types de paysages et la diversité des régions françaises

- Identifier, par la lecture de paysages et l'étude de cartes, les principaux caractères du relief, du climat et de l'hydrographie en France et localiser les principaux repères géographiques étudiés.

Vocabulaire : montagne, plaine, colline, vallée.

**COMPETENCES (propres à la géographie)**

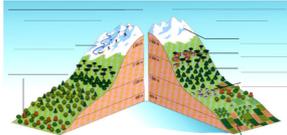
- Lire un paysage
- Réaliser un croquis de paysage avec sa légende.

**MATERIEL :**

- TBI + fichier séance
- clé de géographie
- photocopie du questionnaire 2 sur les Carpates
- photocopie sur versant/vallée
- photocopie du schéma de la montagne

Durée	Organisation Matériel	Déroulement
2'	Coll. oral	<p><b>Rappel de la séance précédente</b>            Quel paysage de haute montagne avons-nous étudié ?            Quelle est la principale activité à Val Claret ?</p>
5'	coll. oral	<p><b>Des touristes en été</b>            Vidéo : l'été en montagne : le VTT</p> <p>Quelles autres activités peut-on pratiquer en été en montagne ?            Camping, sports de voile sur les lacs, kayak, canoë et rafting sur les torrents, découverte de la nature, escalade des glaciers et alpinisme, vol à voile...</p>
5'		<p><b>Les Carpates : en moyenne montagne</b>            Nous allons maintenant observer un paysage de moyenne montagne : les Carpates.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je projette de nouveau la carte pour situer</li> <li>- Lecture du texte</li> <li>- photo :</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- photo prise à la limite des champs cultivés et de la forêt.</li> <li>- importance des résineux par rapport aux feuillus = impression d'altitude et de rigueur du climat hivernal.</li> </ul> </div>



<p>10'</p>	<p>Questionnaire indiv. Écrit</p>	<p>- la forte densité des populations rurales polonaises a maintenu la mise en culture de champs d'altitude.  - Ces exploitations agricoles familiales sont de petite taille.  - Le premier plan, juxtaposant prairie, cultures fourragères et billes de bois, résume cette économie fondée sur l'élevage, l'agriculture et la foresterie.</p> <p>Qui peut décrire la forme des sommets de ces montagnes ?  un modelé doux, arrondi. Les champs sont cultivés  Pourquoi dit-on que c'est un paysage de moyenne montagne ?  nous ne sommes donc pas en haute montagne où il n'y a que des forêts et des pâturages  Quelle est la forme et la taille des champs ?  rectangles allongés de petite taille.  À votre avis, ces paysans du centre de l'Europe utilisent-ils de gros tracteurs, pour labourer leurs champs ? Justifie ta réponse.  Les champs sont de petite taille. Ils appartiennent probablement à différents petits propriétaires qui ne sont pas assez riches pour s'équiper en tracteurs.  Sur quels pays s'étendent les Carpates ? Aide-toi d'une carte.  en Slovaquie, en Pologne, en Ukraine et en Roumanie.</p>
<p>8'</p>	<p>corr. Coll</p>	<p><b>Étagement de la montagne</b>  Je projette une photo :  Que voyez - vous? Peut-on partager ce paysage en plusieurs parties? Comment est la végétation?</p>  <p>J'entoure au rouge la montagne puis je hachure la vallée en vert.  Je marque versant et vallée.</p> <p><b>La montagne : un milieu étagé</b></p>  <p><u>idem sur feuille</u></p> <p>- Je projette le schéma :  Quels éléments reconnaissez-vous ?  - Je distribue le schéma à compléter</p>  

<b>DISCIPLINE :</b> GEOGRAPHIE	<b>NIVEAU :</b> CM	<b>DURÉE :</b> ... séance de ... min.
<b>Séquence 1 : Des paysages de France et d'Europe</b>		
<b>Séance 8 : Protéger la montagne</b>		<b>55'</b>
<b>projet « Belle et Sébastien »</b>		
<b>CONNAISSANCES</b> (BO n° 1 du 5 janvier 2012)		
- Connaître les gestes qui permettent une meilleure protection du milieu montagnard (faune, flore, aménagement, tourisme)		
<b>COMPETENCES</b> (propres à la géographie)		
- Écrire des messages de prévention sur la protection du milieu montagnard		
<b>MATERIEL :</b>		
- TBI + fichier séance		
- fiches 3 et 4 de Belle et Sébastien		

Durée	Organisation Matériel	Déroulement
20'	Ind. Écrit	<b>Trace écrite sur la montagne</b> copie du texte et collage des documents annexes
20'	Coll. oral	<b>Protection du milieu montagnard</b> Recueil des représentations sur TBI : Pourquoi parle-t-on de protection du milieu montagnard ? Découverte de la charte : <a href="#">charte</a>
		<b>Protection de la faune et de la flore</b> étude des fiches 3 et 4 de Belle et Sébastien

## Séquence 1 : Des paysages de France et d'Europe

### Des paysages de montagne

#### Quelques repères

#### Des paysages de montagne

Les paysages de montagne, principalement des hauts sommets, sont peints depuis la fin du XVIIIe siècle, puis souvent photographiés. Ces lieux attirent voyageurs, touristes et alpinistes.

L'**opposition** entre les paysages de haute montagne et de moyenne montagne est aujourd'hui fondamentale.

C'est dans la **haute montagne**, autrefois la plus difficile d'accès, que l'on a développé les **aménagements touristiques les plus importants**.

Les paysages montagnards montrent aussi, le long d'un versant, un étagement de la végétation et des activités :

\_ **villages, routes et usines dans la vallée,**

\_ **cultures et vergers sur les premières pentes** si elles sont ensoleillées, prés, forêts de feuillus puis de conifères, pâturages d'altitude, pierriers et neiges persistantes.

Les **vallées**, aux formes variées (larges ou en gorge, en forme de V ou de U...) **donnent à voir le contraste entre leurs versants**.

Celui **exposé au nord (ubac)** laisse une plus grande place aux **forêts**, mais ce versant ombragé est aussi celui **le plus favorable au maintien de la neige, donc des pistes de ski**.

C'est **le long du versant exposé au sud** (appelé **adret** ou **soulane** dans les Pyrénées), où se localisent préférentiellement **les villages**, que se sont développées **les cultures au pied des pentes et que la végétation monte le plus haut**.

Tous les paysages changent au fil des jours et des saisons, mais plus encore ceux de montagne où **le contraste entre l'été et l'hiver est plus visible**.

#### **La haute montagne : La station de Val Claret**

La fréquentation actuelle de la haute montagne a été largement impulsée par une révolution des mentalités, liée à l'émergence de la sensibilité romantique qui s'est manifestée en Europe à la fin du XVIIIe siècle.

Avec 308 stations, la France occupe la première place en Europe pour la surface skiable (30 % du domaine mondial).

La capacité d'accueil des stations françaises dépasse 2 millions de lits, surtout localisés dans les Alpes.

La montagne est marquée par des pics de fréquentation très importants lors des vacances de Noël, d'hiver et de printemps.

**Mais la saison d'été est la saison dominante pour les Hautes-Alpes, les Alpes de Haute-Provence et les Hautes-Pyrénées.**

**Situé en Haute Vallée de la Tarentaise, à 2 100 mètres d'altitude, Tignes a pendant longtemps été un paisible village de haute montagne situé à 1500 mètres d'altitude, détruit et englouti suite à la construction du barrage du Chevril, inauguré en 1952.**

**Tignes devient, durant les décennies suivantes, une station de sports d'hiver internationalement réputée pour son domaine skiable couplé avec celui de Val d'Isère avec de nouveaux lotissements dont celui de la station de Val Claret situé à 2100 mètres d'altitude. Au total, le domaine skiable de Tignes représente 300 kilomètres de pistes qui s'étendent entre 1 550 mètres et 3 450 mètres d'altitude.**

### **Les Carpates : en moyenne montagne**

**On appelle moyenne montagne (par opposition à haute montagne) les régions présentant un caractère montagneux (pente, relief, climat), mais offrant des conditions climatiques et de relief relativement accueillantes, permettant le développement de la végétation (forêts, alpages).**

**La moyenne montagne peut être habitée et exploitée de manière saisonnière (estivale) ou permanente.**

**Les espaces de moyenne montagne en France sont présents dans toutes les montagnes, y compris dans les massifs de haute montagne.**

**Dans les Alpes françaises et les Pyrénées, la moyenne montagne correspond généralement à la tranche d'altitude 1 000-2 000 mètres.**

**Le massif des Carpates s'étend sur quatre pays : la Slovaquie, le sud de la Pologne, la Roumanie et l'Ukraine.**

**Il culmine à 2 680 mètres au mont Gerlachovka à la frontière slovaquo-polonaise et à 2 580 mètres à l'autre extrémité de la chaîne, en Roumanie, au mont Mandra.**

**Il représente une richesse extraordinaire au niveau paysager, écologique et patrimonial.**

**Il abrite 4 000 espèces de plantes et la plus grande population des grands carnivores (ours, lynx, loup).**

**C'est une des plus importantes régions forestières européennes.**

### ***Étude de documents : La haute montagne : Val Claret***

1. Quel est l'aspect des sommets et des pentes ?
2. Décris les bâtiments construits dans la station de Val Claret.
3. Qui accueillent-ils ?
4. Quelles activités peut-on pratiquer à Val Claret en hiver ?
5. Imagine le même paysage de haute montagne à une autre saison. Décris-le.
6. Quelles seraient les activités possibles ?
7. Situe, sur une carte, les principaux massifs montagneux de France.
8. Sur quels pays s'étendent les Alpes ? Aide toi d'une carte.
9. Quels sont ses plus hauts sommets ? Aide toi d'une carte.

### ***Étude de documents : La moyenne montagne : Les Carpates***

1. Qui peut décrire la forme des sommets de ces montagnes ?
2. Pourquoi dit-on que c'est un paysage de moyenne montagne ?
3. Quelle est la forme et la taille des champs ?
4. À ton avis, ces paysans du centre de l'Europe utilisent-ils de gros tracteurs, pour labourer leurs champs ? Justifie ta réponse.
5. Sur quels pays s'étendent les Carpates ? Aide-toi d'une carte.

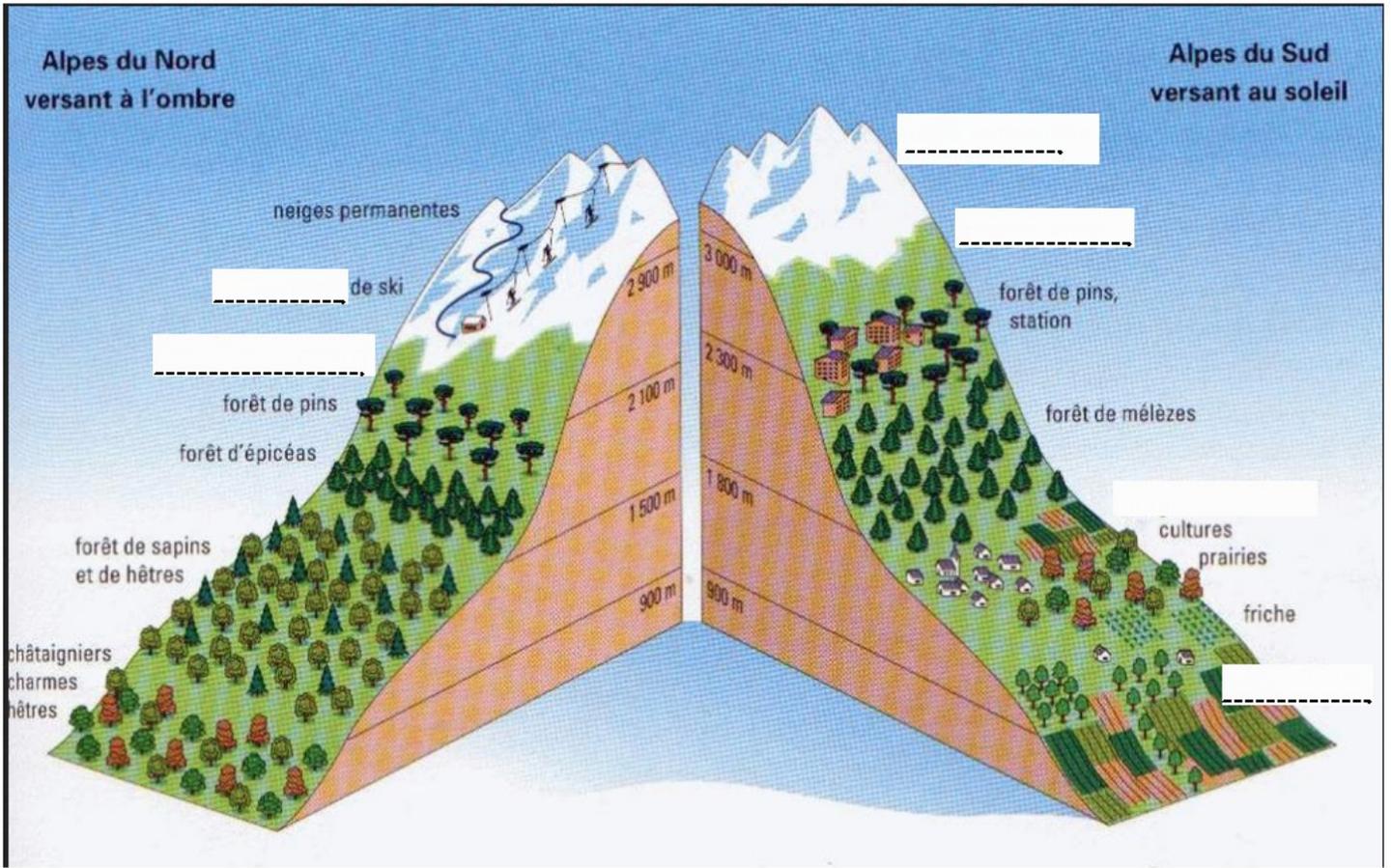
### ***Étude de documents : La haute montagne : Val Claret***

1. Quel est l'aspect des sommets et des pentes ?
2. Décris les bâtiments construits dans la station de Val Claret.
3. Qui accueillent-ils ?
4. Quelles activités peut-on pratiquer à Val Claret en hiver ?
5. Imagine le même paysage de haute montagne à une autre saison. Décris-le.
6. Quelles seraient les activités possibles ?
7. Situe, sur une carte, les principaux massifs montagneux de France.
8. Sur quels pays s'étendent les Alpes ? Aide toi d'une carte.
9. Quels sont ses plus hauts sommets ? Aide toi d'une carte.

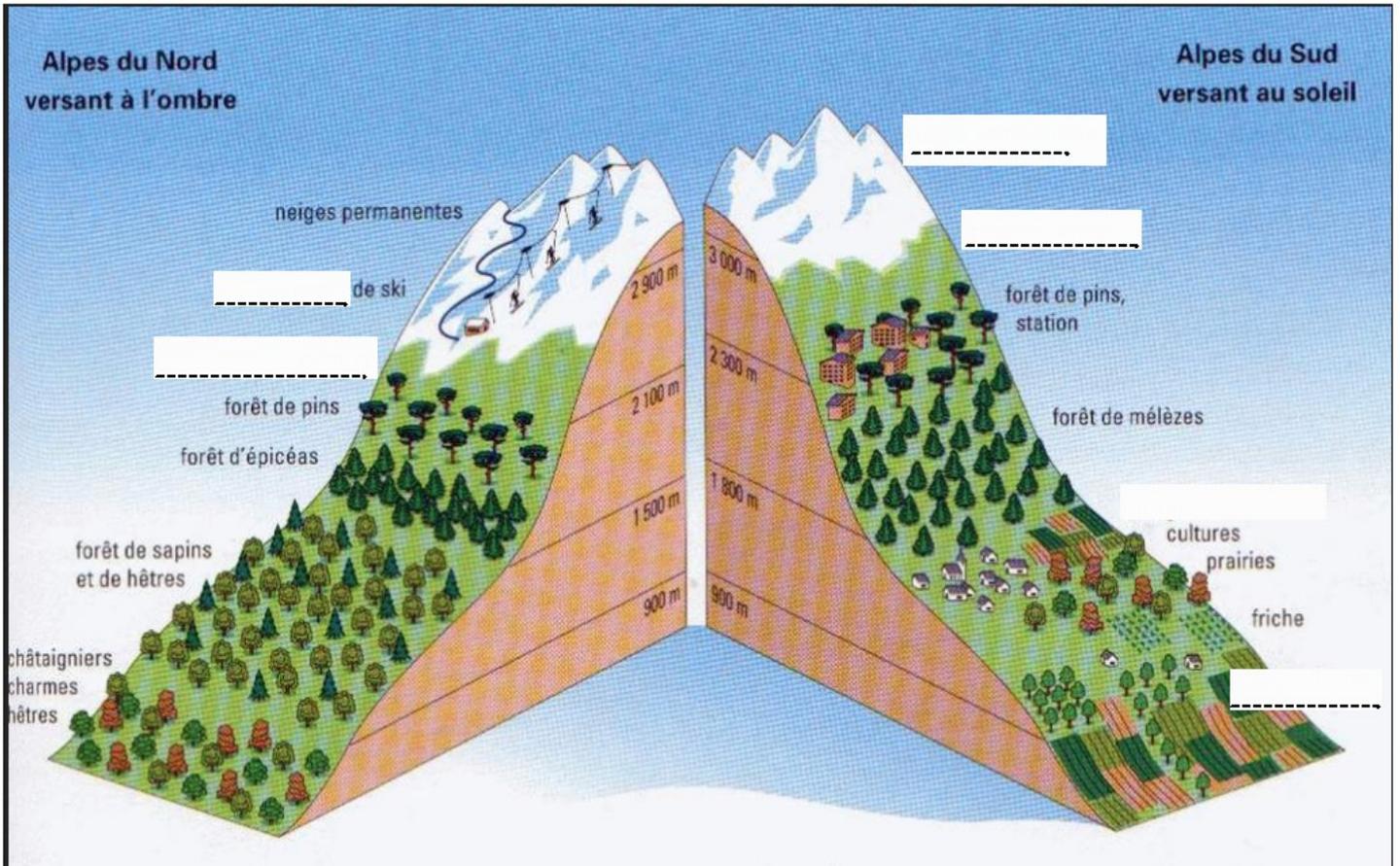
### ***Étude de documents : La moyenne montagne : Les Carpates***

1. Qui peut décrire la forme des sommets de ces montagnes ?
2. Pourquoi dit-on que c'est un paysage de moyenne montagne ?
3. Quelle est la forme et la taille des champs ?
4. À ton avis, ces paysans du centre de l'Europe utilisent-ils de gros tracteurs, pour labourer leurs champs ? Justifie ta réponse.
5. Sur quels pays s'étendent les Carpates ? Aide-toi d'une carte.

pistes pelouses cultures neiges pelouses



pistes pelouses cultures neiges pelouses



## La montagne : un milieu étagé



.....  
.....  
.....

## La montagne : un milieu étagé



.....  
.....  
.....

## La montagne : un milieu étagé



.....  
.....  
.....



