

Ecrire en chiffre des nombres (entre 100 et 600)

1 Dictée de nombres



Calculs variés (additions, soustractions, + 10, situation d'ajout ou de retrait...)

2 Calcul mental



Utiliser la multiplication

3 Ecris l'addition puis la multiplication qui correspond.



$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$



$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

Lire les nombres entre 100 et 999

4 Ecris le nombre en lettres.

215 : _____

724 : _____

193 : _____

208 : _____

5 Ecris le nombre en lettres

2 hundreds, 3 tens, 5 units

= -----

C	D	U

3 hundreds, 4 tens, 5 units

= -----

C	D	U

3 hundreds, 1 ten, 5 units

= -----

C	D	U

3c, 8d, 6u

= -----

3d, 8u, 2c

= -----

2d, 4c, 3u

= -----

Ranger les nombres par ordre croissant

6 Ranger les nombres du plus petit au plus grand.

215 - 724 - 185 - 208

----- ; ----- ; ----- ; ----- ;

Compléter des suites numériques

8 Complète ces suites.

On ajoute 1

138	139	_____	_____
-----	-----	-------	-------

On ajoute 10

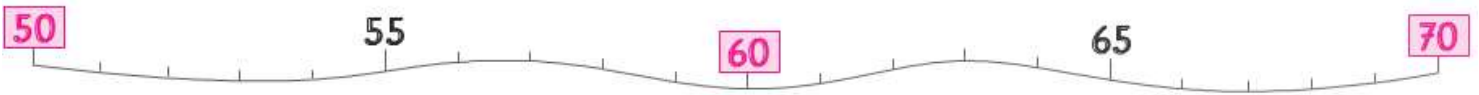
257	267	_____	_____
-----	-----	-------	-------

On ajoute 100

429	529	_____	_____
-----	-----	-------	-------

Effectuer des opérations en se servant de la file numérique

9 Calcule.



$62 + 4 = \underline{\quad}$; $58 + 5 = \underline{\quad}$; $66 - 3 = \underline{\quad}$; $62 - 5 = \underline{\quad}$

Résoudre des problèmes simples

10 Réalise ce problème avec les 3 étapes.

Nina dit : « J'ai 3 paquets de 10 billes, 2 paquets de 100 billes et 4 billes toutes seules ». Combien de billes Nina a-t-elle ?

Dessin (dessine les paquets et pas les 100 billes !)

Je place les nombres dans le tableau.

C	D	U
_____	_____	_____

Phrase réponse : Nina a _____

11

Réalise ce problème avec les 3 étapes.

Pour faire un parterre de fleurs, Prisca a acheté 5 barquettes.

Il y a 8 fleurs dans chaque barquette. Combien de fleurs

Prisca a-t-elle achetées ?

Dessin :

Opération :

Phrase réponse :

Prisca a acheté _____

Utiliser la monnaie.

12

Compte la monnaie de chaque enfant.

Rosalina et Rocio



_____ €

Lara, Sofia et Harmoni



_____ €

Klédio et Lucas

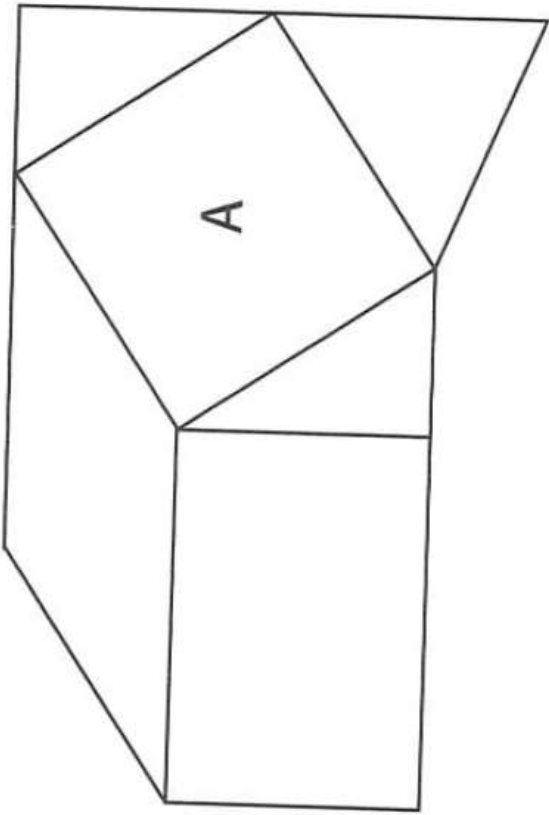


_____ €

13

Suis les 6 consignes suivantes.

Observe la figure A.



1. Colorie-la en bleu.
2. Marque les angles droits en rouge.
3. Combien y a-t-il d'angles droits ?

4. Mesure chaque côté et écris sa longueur sur la figure.
5. Les côtés ont-ils tous la même longueur ? _____
6. Cette figure est-elle un carré ?

Tracer un carré

14

Termine le tracé du carré.



15

Ecris l'heure sous chaque pendule.



Il est _____



Il est _____



Il est _____



Il est _____

Décomposer les nombres après 100

16

Décompose ces nombres

$$234 = 200 + 30 + 4$$

$$318 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$526 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$408 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$397 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$777 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

17

Retrouve le nom de chaque pirate.

Pirates en vue

Retrouve le nom de chaque pirate.

Sally	X			X	
Kral			X		X
Kat	X	X	X	X	X
Ulric		X		X	X

Connaitre les décompositions de 100

18

Colorie les pièces « 100 ».

Chasse au trésor

Colorie les pièces 100.

9 + 1

105 - 5

80 + 20

90 + 10

100 + 10

70 + 30

120 - 20

160 - 60

98 + 2

60 + 40

75 + 25

80 + 10

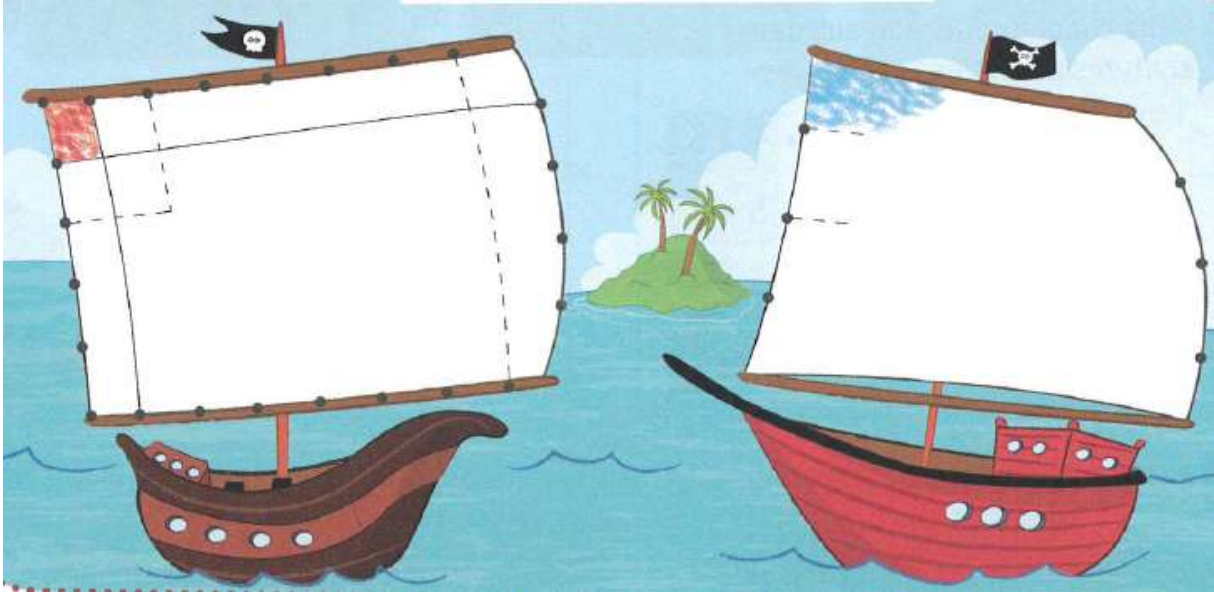
50 + 50

cent

Tracer à la règle

19

Trace les voiles.



Suivre des algorithmes.

20

Colorie en respectant l'alternance des couleurs

