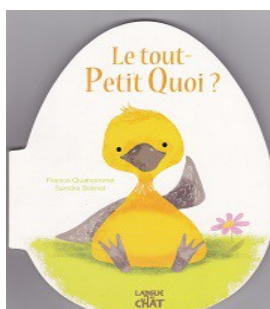


Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.

| | | |
|---|--|----|
| EVALUATION Juin 2016 | <u>L'ORAL</u> Echanger et réfléchir avec les autres | MS |
| Pratiquer divers usages du langage oral : raconter. | | |

- 1- Je raconte à la Maîtresse l'histoire de :
- 2- Je raconte au groupe classe l'histoire de :



- Les personnages sont cités.
- La chronologie est respectée.
- La fin est racontée.
- Je réinvestis le vocabulaire appris (verbes d'action, couleurs...)
- Je produis des phrases plus étoffées : sujet + verbe + complément (ex : je suis un(e)... et je comme ça!) et j'utilise des structures syntaxiques
- J'ajoute également des connecteurs de temps.

Comprendre et apprendre

- 3- Je réponds à des questions concernant l'histoire.

1- que fait le tout petit quoi?

Réponse attendue : il cherche sa maman

2- Que sait-il faire comme les autres animaux?

Réponse attendue : il sait grimper comme l'écureuil,

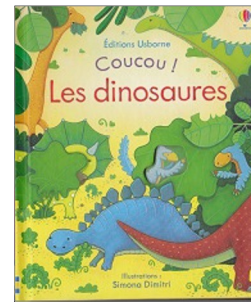
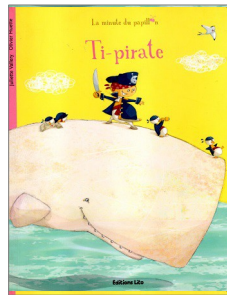
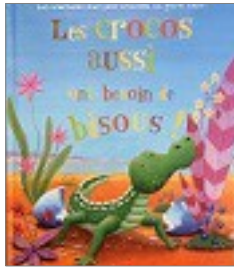
3- Que sait-il faire de plus ?

Réponse attendue : il sait voler et nager

4- A ton avis, pourquoi es-il tout seul ?

Réponse attendue : sa maman est partie chercher à manger, elle couve ses œufs...

4- Je cite plusieurs albums connus



- 5- J'utilise le « je » pour parler de moi en racontant un événement qui m'est arrivé.

Dire de mémoire plusieurs comptines et poésies.

- Je récite la comptine pour les mamans de manière expressive à la maîtresse.

EVALUATION Janvier 2015

L'ECRIT

MS

Ecouter de l'écrit et comprendre

Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu.

- Je retrouve mon étiquette prénom (en minuscules), sans photo.
- Je sais mettre mon étiquette sur le tableau de présence.