

LES HEURES 1 CE2

1) Complète :

1 minute = secondes

1 heure = minutes

1 jour = heures

3 minutes = secondes

4 heures = minutes

2 jours = heures

2) Calcule comme l'exemple :

$$1 \text{ m } 30 \text{ s} = 60 \text{ s} + 30 \text{ s} = 90 \text{ s}$$

$$1 \text{ m } 20 \text{ s} = \dots\dots\dots \text{ s} + \dots\dots\dots \text{ s} = \dots\dots\dots \text{ s}$$

$$3 \text{ m } 40 \text{ s} = \dots\dots\dots \text{ s} + \dots\dots\dots \text{ s} = \dots\dots\dots \text{ s}$$

$$5 \text{ m } 30 \text{ s} = \dots\dots\dots \text{ s} + \dots\dots\dots \text{ s} = \dots\dots\dots \text{ s}$$

$$2 \text{ m } 15 \text{ s} = \dots\dots\dots \text{ s} + \dots\dots\dots \text{ s} = \dots\dots\dots \text{ s}$$

3) Calcule comme l'exemple :

$$1 \text{ h } 30 \text{ min} = 60 \text{ min} + 30 \text{ min} = 90 \text{ min}$$

$$1 \text{ h } 10 \text{ min} = \dots\dots\dots \text{ min} + \dots\dots\dots \text{ min} = \dots\dots\dots \text{ min}$$

$$3 \text{ h } 30 \text{ min} = \dots\dots\dots \text{ min} + \dots\dots\dots \text{ min} = \dots\dots\dots \text{ min}$$

$$4 \text{ h } 20 \text{ min} = \dots\dots\dots \text{ min} + \dots\dots\dots \text{ min} = \dots\dots\dots \text{ min}$$

4) Calcule comme l'exemple :

$$1 \text{ heure} = 1 \times 60 \text{ min} = 60 \text{ min}$$

$$2 \text{ heures} = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots \text{ min} = \dots\dots\dots \text{ min}$$

$$6 \text{ heures} = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots \text{ min} = \dots\dots\dots \text{ min}$$

$$4 \text{ heures} = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots \text{ min} = \dots\dots\dots \text{ min}$$

$$3 \text{ heures} = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots \text{ min} = \dots\dots\dots \text{ min}$$

5) Choisis la bonne unité (jour, heure, minute, seconde) et note la pour exprimer la durée:

la récréation :

la sonnerie de la récréation :

une journée de classe :

les vacances scolaires :

6) A quelle heure le spectacle va-t-il commencer ?



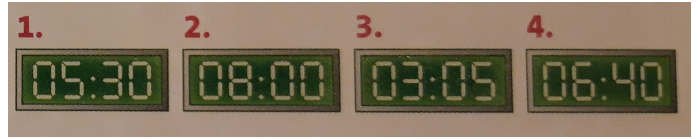
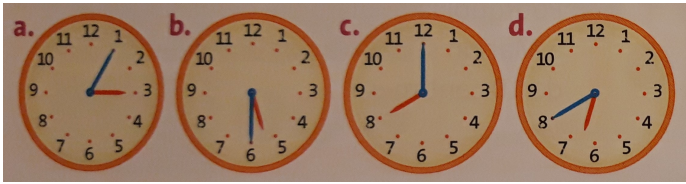
phrase-réponse :

.....

.....

LES HEURES 2 CE2

1) Retrouve les horloges qui indiquent la même heure.



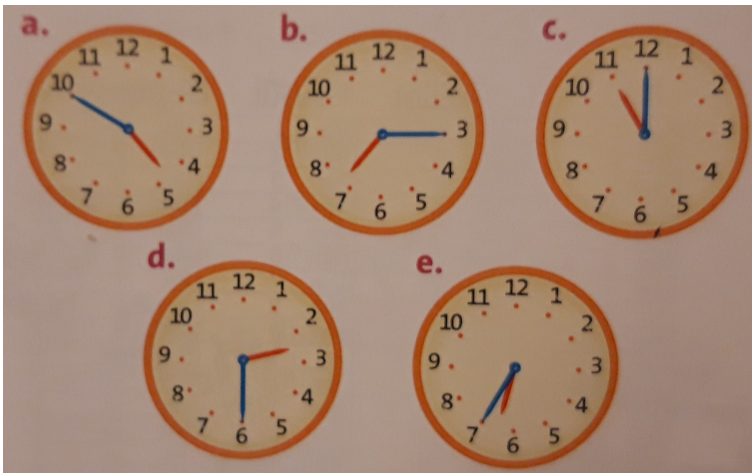
a =>

b =>

c =>

d =>

2) Pour chaque horloge, indique l'heure :



a = hmin

b = hmin

c = hmin

d = hmin

e = hmin

3) Pour chaque horaire, indique sur quel nombre se trouve la petite aiguille :

15h :

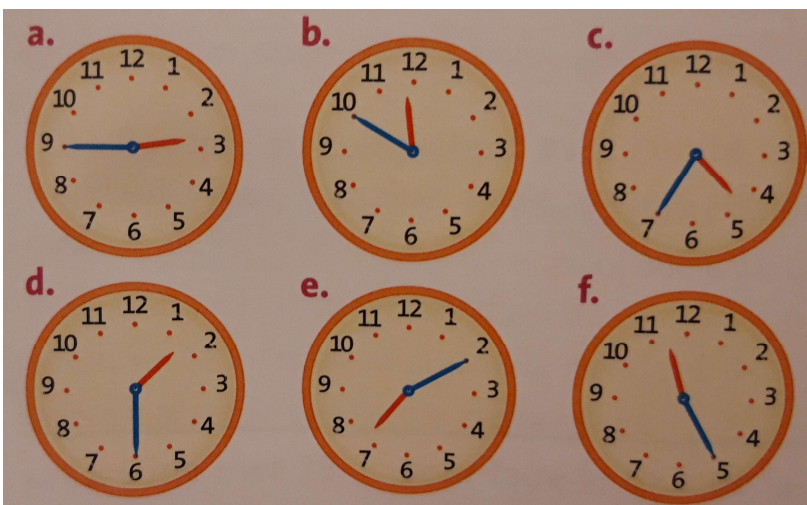
21h :

13h :

23h :

19h :

4) Pour chaque horloge, indique l'heure du matin et l'heure de l'après-midi :



a = hmin (matin) ou
..... hmin (après-midi)

b = hmin (matin) ou
..... hmin (après-midi)

c = hmin (matin) ou
..... hmin (après-midi)

d = hmin (matin) ou
..... hmin (après-midi)

e = hmin (matin) ou
..... hmin (après-midi)

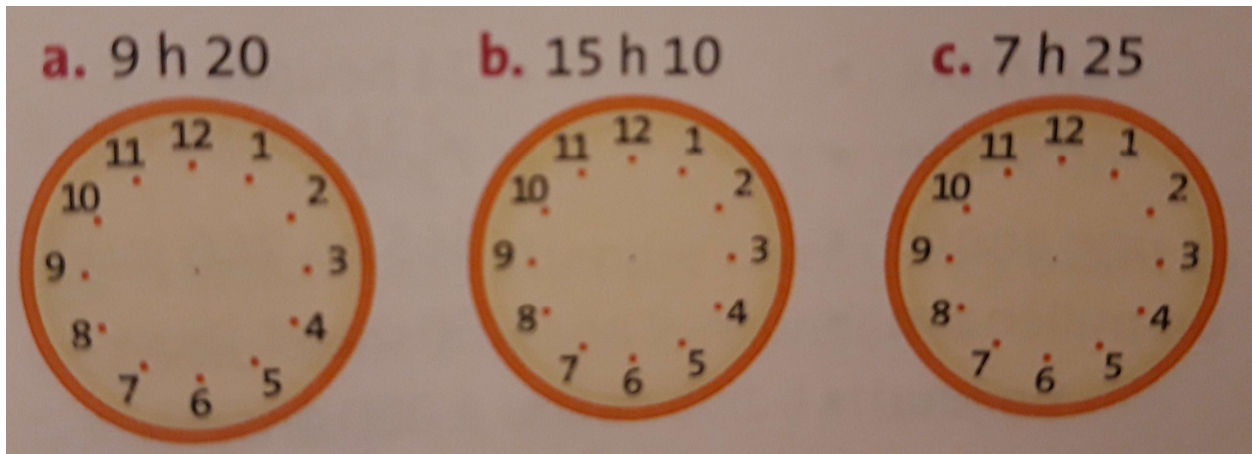
f = hmin (matin) ou
..... hmin (après-midi)

LES HEURES 3 CE2

1) Recopie en complétant avec l'unité qui convient : jour, heure, minute, seconde :

- a) La nuit de sommeil d'un enfant de huit ans dure environ 10
- b) La durée d'un éternuement est de 1
- c) La Terre met 24 pour faire un tour sur elle-même.
- d) La récréation dure 15

2) Place les aiguilles (une petite aiguille rouge pour les heures, une grande aiguille bleue pour les minutes) en fonction des heures indiquées :



3) Complète :

- a) 1 jour = heures
- b) 48 heures = jours
- c) 2 heures = minutes
- d) 180 secondes = minutes
- e) 10 minutes = secondes
- f) 4 heures = minutes

4) Exprime ces durées en secondes. Observe l'exemple :

$$1 \text{ min } 25 \text{ s} = 60 \text{ s} + 25 \text{ s} = 85 \text{ s}$$

- a) 1 min 7 s = = s
- b) 2 min = = s
- c) 2 min 50 s = = s
- d) 1 min 58 s = = s
- e) 3 min 50 s = = s


5) Exprime ces durées en secondes. Observe l'exemple :


$$1 \text{ h } 10 \text{ min} = 60 \text{ min} + 10 \text{ min} = 80 \text{ min}$$

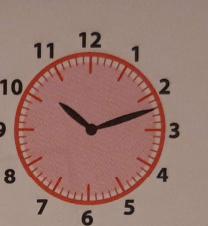
- a) 1 h 34 min = = min
- b) 1 h 52 min = = min
- c) 2 h = = min

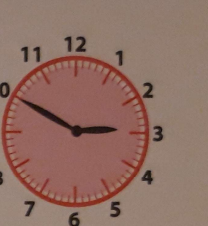
LES HEURES 4 CE2

1) Ecris l'heure affichée sur chaque horloge :

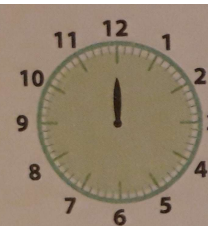
a.  Il est

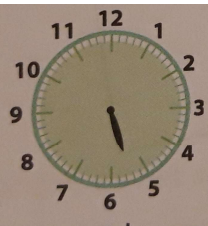
b.  Il est

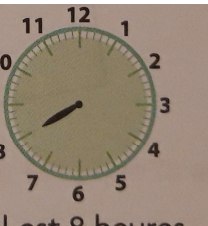
c.  Il est

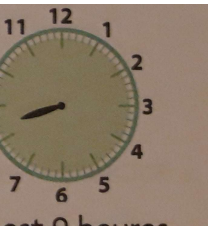
d.  Il est

2) La grande aiguille de ces horloges est cassée. Coche la bonne réponse :

a.  Il est midi.
 Il est 6 heures.

b.  Il est 5 heures.
 Il est 5 heures et demie.

c.  Il est 8 heures.
 Il est 8 heures et demie.

d.  Il est 9 heures.
 Il est 8 heures 30 minutes.

3) Complète comme dans l'exemple.

$75 \text{ s} = 60 \text{ s} + 15 \text{ s} = 1 \text{ min } 15 \text{ s}$

a) $84 \text{ s} = 60 \text{ s} + \dots\dots\dots \text{ s} = \dots\dots\dots \text{ min } \dots\dots\dots \text{ s}$

b) $96 \text{ s} = 60 \text{ s} + \dots\dots\dots \text{ s} = \dots\dots\dots \text{ min } \dots\dots\dots \text{ s}$

c) $130 \text{ s} = 120 \text{ s} + \dots\dots\dots \text{ s} = \dots\dots\dots \text{ min } \dots\dots\dots \text{ s}$

d) $189 \text{ s} = 180 \text{ s} + \dots\dots\dots \text{ s} = \dots\dots\dots \text{ min } \dots\dots\dots \text{ s}$

4) Complète comme dans l'exemple.

$75 \text{ min} = 60 \text{ min} + 15 \text{ min} = 1 \text{ h } 15 \text{ min}$

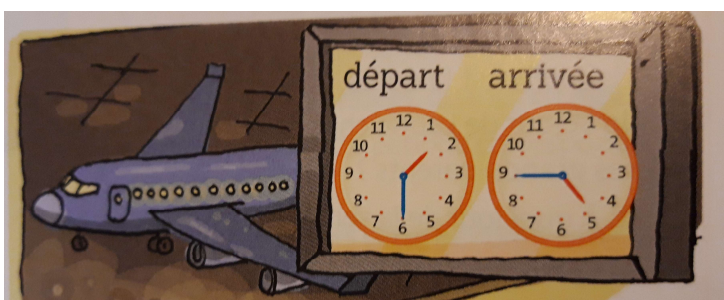
a) $79 \text{ min} = 60 \text{ min} + \dots\dots\dots \text{ min} = \dots\dots\dots \text{ h } \dots\dots\dots \text{ min}$

b) $114 \text{ min} = 60 \text{ min} + \dots\dots\dots \text{ min} = \dots\dots\dots \text{ h } \dots\dots\dots \text{ min}$

c) $145 \text{ min} = 120 \text{ min} + \dots\dots\dots \text{ min} = \dots\dots\dots \text{ h } \dots\dots\dots \text{ min}$

d) $204 \text{ min} = 180 \text{ min} + \dots\dots\dots \text{ min} = \dots\dots\dots \text{ h } \dots\dots\dots \text{ min}$

5) Ecris les heures de l'avion :

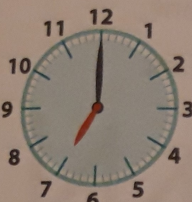


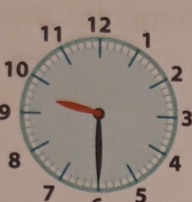
heure de départ :

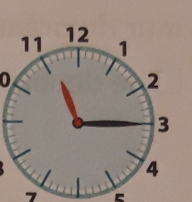
heure d'arrivée :

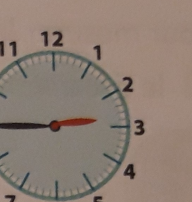
LES HEURES 5 CE2

1) Ecris l'heure affichée sur chaque horloge :


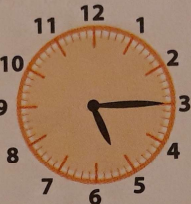
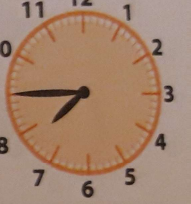
a.  Il est

b.  Il est

c.  Il est

d.  Il est

2) Entoure de la même couleur chaque horloge à l'étiquette ou aux étiquettes qui lui correspondent.

8 heures moins le quart 20 h 45 19 h 45 5 heures et quart 20 h 30

17 h 15 min 3 h 25 8 heures et demie 9 h 30 5 h 15 min

3) Complète comme dans l'exemple.

$75 \text{ s} = 60 \text{ s} + 15 \text{ s} = 1 \text{ min } 15 \text{ s}$

a) $71 \text{ s} = 60 \text{ s} + \dots\dots\dots \text{ s} = \dots\dots\dots \text{ min } \dots\dots\dots \text{ s}$

b) $64 \text{ s} = 60 \text{ s} + \dots\dots\dots \text{ s} = \dots\dots\dots \text{ min } \dots\dots\dots \text{ s}$

c) $145 \text{ s} = 120 \text{ s} + \dots\dots\dots \text{ s} = \dots\dots\dots \text{ min } \dots\dots\dots \text{ s}$

d) $254 \text{ s} = 240 \text{ s} + \dots\dots\dots \text{ s} = \dots\dots\dots \text{ min } \dots\dots\dots \text{ s}$

4) Complète comme dans l'exemple.

$75 \text{ min} = 60 \text{ min} + 15 \text{ min} = 1 \text{ h } 15 \text{ min}$

a) $97 \text{ min} = 60 \text{ min} + \dots\dots\dots \text{ min} = \dots\dots\dots \text{ h } \dots\dots\dots \text{ min}$

b) $108 \text{ min} = 60 \text{ min} + \dots\dots\dots \text{ min} = \dots\dots\dots \text{ h } \dots\dots\dots \text{ min}$

c) $192 \text{ min} = 180 \text{ min} + \dots\dots\dots \text{ min} = \dots\dots\dots \text{ h } \dots\dots\dots \text{ min}$

d) $277 \text{ min} = 240 \text{ min} + \dots\dots\dots \text{ min} = \dots\dots\dots \text{ h } \dots\dots\dots \text{ min}$

5) Exprime ces durée en minutes :

a) $1 \text{ h} = \dots\dots\dots \text{ min}$

b) une demi-heure = $\dots\dots\dots \text{ min}$

c) un quart d'heure = $\dots\dots\dots \text{ min}$

d) 1 h et demie = $\dots\dots\dots \text{ min}$

LES HEURES 6 CE2

1) Complète :

a. Il est

b. Il est

c. Il est

d. Il est

2) Dessine, sur chaque horloge, l'aiguille qui manque :

a. Il est 10 heures 30 minutes.

b. Il est 4 heures et demie.

c. Il est 8 heures et quart.

d. Il est 9 heures 22 minutes.

3) Problèmes :

a) Juliette a un match de handball à 15 h. Le match dure 1 h 20 minutes. A quelle heure se termine le match de handball ?

opération :

phrase-réponse :

b) Lors d'une course, Jules a mis 1 min 28 secondes et Tristan 90 secondes. Qui a réalisé le meilleur temps ?

opération :

phrase-réponse :

c) Calcule l'heure d'arrivée de chaque avion :

DESTINATION	DEPART	DUREE	ARRIVEE
Dublin	9 h 10	2 h 20	
Marrakech	10 h	2 h 05	

Lucie doit arriver avant midi. Quel avion peut-elle prendre ?

phrase-réponse :