

Titre de la séquence : Se présenter		
Domaine : langue vivante : Anglais	Cycle : 2	Niveau(x) : CP CE1 CE2
Séance n° : 4		Durée : 30 min

Objectif(s) : Savoir se présenter et demander son nom à quelqu'un

Connaissances :

Phonologie : h expiré de *Hello*, , diphtongue [ej], [m] de *name*, [z] de *is* (et non [s])

Lexique : *What's your name ? My name is ... (your english name)*

Grammaire : intonation descendante de la forme interrogative

Attendus de fin de cycle (2018) :

> Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de soi, de sa famille et de l'environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement.

> Utiliser des expressions et des phrases simples pour se décrire, décrire le lieu d'habitation et les gens de l'entourage.

> Poser des questions simples sur des sujets familiers ou sur ce dont on a immédiatement besoin, ainsi que répondre à de telles questions.

Évaluation : Échange oral rendu possible entre deux élèves ou entre élève et enseignante

Matériel : le petit ours en peluche servant de marionnette
étiquettes avec les prénoms anglais
flashcards de personnages de dessins animés ou de contes
1 album en anglais

Étape	Durée	Phase	Déroulement	Remarques
1	1 mn	Rituel de début	Sortir Teddy bear de sa boîte en disant « Now it's English time » Teddy salue en disant « Hello ! » Tout le monde lui répond « Hello Teddy »	
2	6 mn	Réactivation	Chanter la chanson en s'adressant à Teddy qui répond en montrant l'étiquette de son prénom anglais. Il invite les enfants à prendre la leur. Puis il questionne un enfant, en parlant, attend sa réponse avec son prénom anglais et lui fait signe de demander au suivant.	Répéter le prénom anglais si besoin.
3	10 mn	Présentation de la nouvelle notion et appropriation	Les flashcards de personnages de dessins animés sont affichées au tableau. Teddy choisit celle de l'ours jaune en répondant « My name is Winnie » à la maîtresse qui l'interroge. Chaque enfant vient en choisir une qu'il prend et doit répondre à la question de la maîtresse « What's your name ? » par la phrase « My Name is + nom du personnage ».	flashcards personnages
4	10 mn	Consolidation	Dehors ou sur le tapis (selon la météo), la maîtresse demande en parlant à un enfant « What's your name ? ». L'enfant répond en montrant sa carte et doit, à son tour, interroger un camarade. Puis, en se déplaçant tous : au signal, les E s'interrogent par 2 puis repartent.	flashcards personnages
5	2 mn	Reformulation	Reformuler la question et la réponse en rejouant une fois avec Teddy bear, en articulant bien. Faire signe aux enfants de questionner ensemble Teddy qui répondra seul à tous. Idem pour la maîtresse et, éventuellement, un enfant à l'aise.	
6	5mn	Lecture offerte	Lecture offerte d'un livre. Il faut le choisir pour que les enfants comprennent avec des gestes, des intonations ou les illustrations	album en anglais
7	1 mn	Rituel de fin	Remettre Teddy bear dans sa boîte lui faisant dire « Bye bye ». Lui répondre « Bye bye Teddy »	

Analyse :
Prolongements :