

Prénom : .....

Nom: .....

# ÉVALUATIONS de DÉBUT d'ANNÉE

## Maîtrise de la langue française

Année scolaire 2011-2012



**Compétence 1 : Maîtrise de la langue  
française**

**Ecrire**

**Exercice 1** : Recopie les mots proposés (C1-E1)

beaucoup

1

animaux

2

pour

3

ombre

4


**Exercice 2** : Recopie la phrase proposée (C1-E1)

Les animaux sont à l'ombre.


**Exercice 3** : Présente toi en 3 ou 4 phrases (C1-E2/E3)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Compétence 1 : Maîtrise de la langue  
française**

**Etude de la langue**

**Exercice 1** Trouve un synonyme de ces mots (C1-V2)

- ♦ une auto      ⇒ \_\_\_\_\_
- ♦ se chamailler ⇒ \_\_\_\_\_
- ♦ une boutique ⇒ \_\_\_\_\_
- ♦ briser      ⇒ \_\_\_\_\_

**Exercice 2** : Trouve le contraire de ces mots (C1-V3)

absent      → .....

bruyant      → .....

**Exercice 3** : Entoure les mots de la famille de « chaussure » (C1-V4)

chaussette      chausser      chauve      chausson      chanter

**Exercice 4** : Complete ces groupes de lettres et mets un numéro pour indiquer l'ordre de l'alphabet (C1-V5)

□			
F	G		J

□			
S		U	

□			
	P	Q	R

□			
K	L	M	

□			
W			

□				
A	B	C		E


**Exercice 5** : Recopie ces mots dans l'ordre alphabétique (C1-V5)

maison – fille – salade – école – lit – télévision - anorak


.....

.....


**Exercice 6** : Entoure le mot correctement orthographié (C1-O1)


	fleuve
	pleure
	fleur
	flair

4	patre
	quotre
	quadre
	quatre




	aiffoile
	toile
	étoile
	édoile

3	froix
	train
	trois
	drois




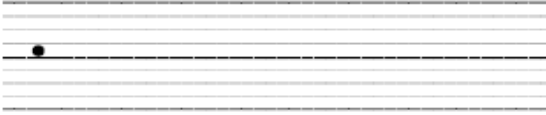


	sonrie
	souris
	sauris
	zouris

	maizou
	saison
	maison
	maizan

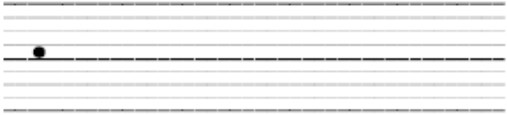





**Exercice 7** : Reconstitue les mots (C1-O1)

	⇒	ge	fro	ma	⇒	<input type="text"/>
	⇒	ta	mon	gne	⇒	<input type="text"/>
	⇒	re	gui	ta	⇒	<input type="text"/>

**Exercice 8** : Dictée de syllabes (C1-O1)

1/ 	4/ 
2/ 	5/ 
3/ 	6/ 

**Exercice 9** : Dictée de mots (C1-O1/O2)

1/ 	4/ 
2/ 	5/ 
3/ 	6/ 





**Exercice 11** : Souligne l'article (C1-G1)

Les enfants

**Exercice 12** : Souligne l'adjectif qualificatif (C1-G1)

Il a vu un gros chat.

**Exercice 13** : Souligne le verbe et entoure le sujet (C1-G2)

Les enfants jouent dans le jardin.

**Exercice 14** : Conjugue les verbes être et avoir au présent (C1-G3)

ETRE

AVOIR

Je .....

Je .....

Tu .....

Tu .....

Il/elle/on .....

Il/elle/on .....

Nous .....

Nous .....

Vous .....

Vous .....

Ils/elles .....

Ils/elles .....

**Exercice 15** : Trouve l'infinitif des verbes (C1-G3)

Ils marchent. C'est le verbe .....

Il est. C'est le verbe .....

Je ferai. C'est le verbe .....

**Exercice 14**: Indique si le verbe est au présent, au futur ou a l'imparfait (C1-G4)

Il était à la piscine. ....

Il ira au foot. ....

Il est à l'école. ....

## Feuille d'Observations

**Nom et prénom :** .....

**Date :** .....

0	1	2	3	8	9
absence de réponse	réponse adéquate obtenue sans aide	réponse adéquate obtenue avec étayage verbal	réponse adéquate obtenue avec étayage par du matériel	procédure incorrecte	procédure correcte mais erreur sur le résultat

C1-E1 Copier un texte sans erreur dans une écriture cursive lisible et avec une présentation soignée	Copie de mots et de phrases	
C1-E2 Utiliser ses connaissances pour mieux écrire un texte court	Se présenter en qq phrases	
C1-E3 Ecrire de manière autonome un texte		
1-V2 Donner des synonymes		
C1-V3 Trouver un mot de sens opposé		
C1-V4 Regrouper les mots par famille		
C1-V5 Commencer à utiliser l'ordre alphabétique		

<p>C1-O1</p> <p>Écrire en respectant les correspondances lettres / sons et les règles relatives à la valeur des lettres</p>	Dictée de syllabes	
	Dictée de mots simples	
	Repérer l'orthographe correcte de mots	
<p>C1-O2</p> <p>Écrire sans erreur des mots mémorisés</p>	Dictée de mots outils	
<p>C1-O3</p> <p>Orthographier correctement des formes conjuguées, respecter l'accord entre le sujet et le verbe, ainsi que les accords en genre et en nombre dans le groupe nominal</p>	Dictée de phrases	
<p>C1-G1</p> <p>Identifier la phrase, le verbe, le nom, l'article, l'adjectif qualificatif, le pronom personnel (sujet)</p>		
<p>C1-G2</p> <p>Repérer le verbe d'une phrase et son sujet</p>		
<p>C1-G3</p> <p>Conjuguer les verbes du 1er groupe, être et avoir, au présent, au futur, au passé composé de l'indicatif ; conjuguer les verbes <i>faire</i>, <i>aller</i>, <i>dire</i>, <i>venir</i>, au présent de l'indicatif</p>	Conjuguer être et avoir	
<p>C1-G4</p> <p>Distinguer le présent, du futur et du passé</p>		