

Fichier utilisé :

❖ *Maths tout terrain, Bordas.*

★ : Calcul mental ☆ : Révisions

	Nombres et numération	Calcul	Géométrie - Grandeurs et mesures	Problèmes - Organisation et gestion de données
Période 1 7 semaines	<p>Les nombres jusqu'à 100. ★</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Associer les différentes représentations des nombres : ★ <ul style="list-style-type: none"> ○ Ecriture chiffrée. ○ Ecriture littérale. ○ Décompositions additives, U+D. <input type="checkbox"/> Connaître la comptine numérique jusqu'à 100. ★ <ul style="list-style-type: none"> ○ A l'endroit de 2 en 2, de 3 en 3, de 5 en 5, de 10 en 10. ○ A rebours de 2 en 2, de 3 en 3, de 5 en 5, de 10 en 10. <input type="checkbox"/> Ranger les nombres dans l'ordre croissant et décroissant. <input type="checkbox"/> Encadrer des nombres (précédent et suivant et par dizaines). ★ <input type="checkbox"/> Comparer des nombres, les signes "<" et ">". <input type="checkbox"/> Situer un nombre sur la droite graduée en utilisant des repères. 	<p>Calcul jusqu'à 100.</p> <p>Calcul.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Connaître les tables d'additions. ★☆ <input type="checkbox"/> Calculer des additions en ligne avec et sans retenue : ★☆ <ul style="list-style-type: none"> ○ du+du ○ u+du <input type="checkbox"/> Calculer des additions à trous. ☆ <input type="checkbox"/> Calculer des compléments à 10 et à la dizaine supérieure. ★☆ <input type="checkbox"/> Additionner et soustraire des dizaines. ★☆ <p>Décompositions additives.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Connaître la signification des chiffres selon leur position dans le nombre (unités et dizaines). ★☆ 	<p>Repérage sur quadrillage.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Repérer la position des cases et des nœuds sur un quadrillage. ☆ <input type="checkbox"/> Connaître le vocabulaire associé au repérage sur quadrillage. ☆ <p>Propriétés géométriques.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Utiliser la règle pour tracer. ☆ <input type="checkbox"/> Percevoir et reconnaître un alignement. <p>Vocabulaire géométrique. Segment, droite, point.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Reconnaître un énoncé de problème. <input type="checkbox"/> Lire et comprendre un énoncé de problème. <p>Construction de la méthodologie : - Identifier les informations utiles, la question.</p>
Période 2 7 semaines	<p>Les nombres jusqu'à 199.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Associer les différentes représentations des nombres : ★ <ul style="list-style-type: none"> ○ Ecriture chiffrée. ○ Ecriture littérale. 	<p>Calcul jusqu'à 100.</p> <p>Décompositions additives.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Décomposer un nombre en dizaines, unités et centaines. ★ <input type="checkbox"/> Différencier nombre de dizaines et 	<p>Se repérer dans l'espace</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Situer un objet et utiliser le vocabulaire permettant de définir des positions (devant, derrière, à gauche de, à droite 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Résoudre des problèmes additifs et soustractifs. <input type="checkbox"/> Lire, compléter et utiliser un tableau.

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Décompositions additives, U+D. <input type="checkbox"/> Connaître la comptine numérique jusqu'à 199. ☆ <ul style="list-style-type: none"> ○ A l'endroit de 2 en 2, de 3 en 3, de 5 en 5, de 10 en 10. ○ A rebours de 2 en 2, de 3 en 3, de 5 en 5, de 10 en 10. <input type="checkbox"/> Ranger les nombres dans l'ordre croissant et décroissant. <input type="checkbox"/> Encadrer des nombres (précédent et suivant et par dizaines). ☆ <input type="checkbox"/> Comparer des nombres, les signes "<" et ">". <input type="checkbox"/> Situer un nombre sur la droite graduée en utilisant des repères. 	<p>chiffre des dizaines. ☆</p> <p>Calcul.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Calculer des additions en ligne. ☆☆ <input type="checkbox"/> Calculer des suites d'opérations. <input type="checkbox"/> Calculer des soustractions en ligne avec et sans retenue : ☆☆ <ul style="list-style-type: none"> ○ du-du ○ du-u <input type="checkbox"/> Connaître les doubles jusqu'à 10+10. ☆☆ <input type="checkbox"/> Connaître les doubles utiles. ☆ <input type="checkbox"/> Connaître et utiliser une technique opératoire de l'addition posée avec et sans retenue. ☆ <input type="checkbox"/> Calculer des compléments à 100. ☆☆ <input type="checkbox"/> Utiliser les fonctions de base de la calculatrice. 	<p>de...). ☆</p> <p>Propriétés géométriques.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Utiliser l'équerre ou le gabarit d'angle droit. <input type="checkbox"/> Percevoir et reconnaître un angle droit. <p>Figures géométriques.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Décrire et reconnaître un carré, un rectangle, un triangle rectangle. <p>Figures géométriques.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Reproduire, tracer un carré, un rectangle, un triangle rectangle. <p>Vocabulaire géométrique. Côté.</p>	<p>Construction de la méthodologie : - Dégager les étapes de la résolution de problèmes.</p>
<p>Période 3 7 semaines</p>	<p>Les nombres jusqu'à 1000.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Associer les différentes représentations des nombres : ☆ <ul style="list-style-type: none"> ○ Ecriture chiffrée. ○ Ecriture littérale. ○ Décompositions additives, U+D. <input type="checkbox"/> Connaître la comptine numérique jusqu'à 1000. ☆ <ul style="list-style-type: none"> ○ A l'endroit de 2 en 2, de 3 en 3, de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100. ○ A rebours de 2 en 2, de 3 en 3, de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100. <input type="checkbox"/> Ranger les nombres dans l'ordre croissant et décroissant. <input type="checkbox"/> Encadrer des nombres (précédent et suivant, par dizaines, par des centaines). ☆ <input type="checkbox"/> Comparer des nombres, les signes "<" et ">". <input type="checkbox"/> Situer un nombre sur la droite 	<p>Calcul jusqu'à 1000.</p> <p>Décompositions additives.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Décomposer un nombre en dizaines, unités et centaines. ☆☆ <input type="checkbox"/> Différencier nombre de dizaines et chiffre des dizaines. ☆☆ <p>Calcul.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Calculer des suites d'opérations. ☆ <input type="checkbox"/> Connaître les doubles. ☆☆ <input type="checkbox"/> Connaître et utiliser une technique opératoires de l'addition avec et sans retenue. ☆ <input type="checkbox"/> Connaître et utiliser une utiliser une technique opératoire de la soustraction posée avec et sans retenue. <input type="checkbox"/> Connaître le sens de la multiplication et du signe "x". <input type="checkbox"/> Comprendre le lien entre multiplication et addition itérée. ☆ <input type="checkbox"/> Connaître la propriété de commutativité de la multiplication. <input type="checkbox"/> Calculer des multiplication avec un 	<p>Longueurs.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mesurer des segments, des distances. <input type="checkbox"/> Percevoir et reconnaître une égalité de longueurs. <input type="checkbox"/> Connaître la relation entre mètre, centimètre et kilomètre. ☆ <p>Propriétés géométriques.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Percevoir et reconnaître la symétrie axiale. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lire et utiliser un graphique. <input type="checkbox"/> Résoudre des problèmes multiplicatifs en passant par le mime et la schématisation. <p>Construction de la méthodologie : - Choisir la bonne opération en fonction du vocabulaire utilisé.</p>

Période 4
7
semaines

	<p>graduée en utilisant des repères.</p>	<p>support visuel.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Calculer des compléments à 100.☆☆ <input type="checkbox"/> Connaitre les tables de multiplication de 0 à 5.☆ <input type="checkbox"/> Additionner et soustraire des centaines.☆ 		
	<p>Les nombres jusqu'à 1000.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Associer les différentes représentations des nombres : ☆☆ <ul style="list-style-type: none"> ○ Ecriture chiffrée. ○ Ecriture littérale. ○ Décompositions additives, U+D. <input type="checkbox"/> Connaitre la comptine numérique jusqu'à 1000. ☆☆ <ul style="list-style-type: none"> ○ A l'endroit de 2 en 2, de 3 en 3, de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100. ○ A rebours de 2 en 2, de 3 en 3, de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100. <input type="checkbox"/> Ranger les nombres dans l'ordre croissant et décroissant. ☆ <input type="checkbox"/> Encadrer des nombres (précédent et suivant et par dizaines).☆☆ <input type="checkbox"/> Comparer des nombres, les signes "<" et ">". ☆ <input type="checkbox"/> Situer un nombre sur la droite graduée en utilisant des repères. ☆ 	<p>Calcul jusqu'à 1000. Décompositions additives.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Décomposer un nombre en dizaines, unités et centaines.☆☆ <input type="checkbox"/> Différencier nombre de dizaines et chiffre des dizaines. ☆☆ <p>Calcul.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Calculer en ligne des additions avec et sans retenue : <ul style="list-style-type: none"> ○ du type : $cdu+u$, $cdu+d$, $cdu+c$, $cdu+du$, $cdu+cdu$. <input type="checkbox"/> Connaitre et utiliser les techniques opératoires de l'addition et de la soustraction posées. ☆ <input type="checkbox"/> Connaitre les tables de multiplication de 0 à 5. ☆☆☆ <input type="checkbox"/> Comprendre le lien entre multiplication et addition itérée. ☆☆☆ <input type="checkbox"/> Calculer des multiplication avec un support visuel. ☆ <input type="checkbox"/> Calculer des multiplications du type : ☆ <ul style="list-style-type: none"> ○ $\times 10$, $\times 100$. ○ multiplication par une dizaine, une centaine <input type="checkbox"/> Calculer des compléments à 100 et à la centaine supérieure. ☆ <input type="checkbox"/> Connaitre les petites moitiés. ☆☆☆ <input type="checkbox"/> Connaitre les moitiés utiles. ☆ 	<p>La monnaie.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Différencier la valeur et le nombre de pièces ou billets. ☆ <input type="checkbox"/> Construire une somme en utilisant la monnaie à disposition.☆☆ <input type="checkbox"/> Connaitre la relation entre euro et centime d'euro. ☆ <p>L'heure.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Utiliser le calendrier pour comparer des durées. ☆ <input type="checkbox"/> Connaitre la relation entre heure et minute. <input type="checkbox"/> Lire les heures et les demi-heure. ☆ 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Résoudre des problèmes multiplicatifs <input type="checkbox"/> Résoudre des problèmes de partage. <input type="checkbox"/> Résoudre des problèmes de longueur. <input type="checkbox"/> Résoudre des problèmes de rendu de monnaie. <input type="checkbox"/> Résoudre des problèmes de durée. <p>Construction de la méthodologie : - Ecrire une phrase réponse.</p>

Les nombres jusqu'à 1000.

- Associer les différentes représentations des nombres : ☆☆☆
 - Ecriture chiffrée.
 - Ecriture littérale.
 - Décompositions additives, U+D.
- Connaître la comptine numérique jusqu'à 1000. ☆☆☆
 - A l'endroit de 2 en 2, de 3 en 3, de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100.
 - A rebours de 2 en 2, de 3 en 3, de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100.
- Ranger les nombres dans l'ordre croissant et décroissant. ☆
- Encadrer des nombres (précédent et suivant et par dizaines). ☆☆☆
- Comparer des nombres, les signes "<" et ">". ☆
- Situer un nombre sur la droite graduée en utilisant des repères. ☆

Calcul jusqu'à 1000.

Décompositions additives.

- Décomposer un nombre en dizaines, unités et centaines. ☆☆☆
- Différencier nombre de dizaines et chiffre des dizaines. ☆☆☆

Calcul.

- Calculer des multiplications du type :
 - $uxdu$
 - $x10, x100$. ☆☆☆
 - multiplication par une dizaine, une centaine ☆☆☆
- Calculer des compléments à 100 et à la centaine supérieure. ☆☆☆
- Calculer en ligne des opérations. ☆
- Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition et de la soustraction posée. ☆
- Connaître les tables de multiplication de 0 à 5. ☆☆☆
- Connaître et utiliser une technique opératoire de la multiplication posée par un nombre à un chiffre.
- Diviser par 2 et par 5 des nombres inférieurs à 100. ☆

Solides.

- Reconnaître, décrire, nommer quelques solides droits : cube, pavé...

Masses.

- Mesurer, comparer des masses.
- Connaître la relation entre kilogramme et gramme. ☆

Volumes.

- Mesurer, comparer des volumes.
- Connaître l'unité de mesure : litre.

Vocabulaire géométrique.

Sommet, arrêt, face.

- Résoudre des problèmes additifs, soustractifs et multiplicatifs.
- Résoudre des problèmes de masse.
- Résoudre des problèmes à étapes.