



# LA PÉDAGOGIE DU PLAN DE TRAVAIL



UNE ORGANISATION DE CLASSE  
BIEN PARTICULIÈRE

ET SI ON SE PRÉSENTAIT?



POUR VOUS QU'EST – CE QUE  
LE PLAN DE TRAVAIL?





## LE PLAN DE TRAVAIL .....



A/ C'EST UN MOMENT DE RECHERCHE :

- CENTRÉ SUR LES APPRENTISSAGES PERSONNELS QUI PEUVENT SE FAIRE SEUL OU EN INTERACTION AVEC LES AUTRES ÉLÈVES;
- QUI CONCERNE L'ÉLÈVE;
- QUI N'EST NI UNE SUBSTITUTION NI UN AJOUT DANS LA PRÉPARATION DE LA CLASSE, C'EST UNE SITUATION D'APPRENTISSAGE QUI S'INTÈGRE À L'ORGANISATION PÉDAGOGIQUE D'UNE JOURNÉE DE CLASSE.



## LE PLAN DE TRAVAIL .....



B/ C'EST UNE ORGANISATION :

- QUI FAIT ALTERNER LES SÉANCES COLLECTIVES DE PRISES D'INDICES (BILAN) AVEC DES PÉRIODES DE TRAVAIL ET DE RÉINVESTISSEMENT INDIVIDUEL (TRAVAIL INDIVIDUEL TI)
- QUI PERMET DE METTRE LES ÉLÈVES DANS UNE SITUATION D'APPRENTISSAGE CONFORTABLE ET EFFICACE
- QUI CONSISTE À DONNER AUX ÉLÈVES UNE CHARGE DE TRAVAIL (UN CONTRAT) QU'ILS AURONT À EFFECTUER SUR UNE PÉRIODE DÉFINIE

☞ CONTRAT DE PÉRIODE

- 2 SEMAINES AU CYCLE 2
- 3 SEMAINES AU CYCLE 3

☞ TEMPS/JOUR: EMPLOI DU TEMPS

- 20 À 30 MINUTES AU CYCLE 2
- 45 MINUTES AU CYCLE 3

DE PRÉFÉRENCE LE MATIN

LES QUESTIONS QUE L'ON SE  
POSE:





# Comment mettre en place un plan de travail?

EN FAIT, C'EST UNE ORGANISATION QUI DEMANDE DE L'ANTICIPATION MAIS PAS PLUS DE PRÉPARATIONS QUE POUR UN ENSEIGNEMENT « TRADITIONNEL » ; IL FAUT:

- UNE PROGRAMMATION TRADITIONNELLE AVEC DES « BOUQUETS » DE COMPÉTENCES
- UNE FICHE REPRENANT TOUS LES EXERCICES DE LA PÉRIODE DE 3 SEMAINES
- DES MANUELS
- DE LA RIGUEUR
- ET SURTOUT, FAIRE CONFIANCE AUX ÉLÈVES



## Et les leçons?

Le temps de leçons peut varier en fonction de chaque enseignant:

- Certains choisissent de donner un carnet de leçons en début d'année (cycle3) dans lequel les élèves se réfèrent pendant le plan de travail en cas de besoin;
- En ce qui me concerne, j'ai choisi (en fonction de la notion étudiée):
  - ✎ Soit de faire une semaine découverte : nous découvrons une notion tous ensemble et les élèves sont actifs; je fais coller/copier la leçon dans le cahier puis les élèves font un exercice d'application dans le cahier du jour
  - ✎ soit de donner la leçon une fois la notion bien comprise (pour cela je prends sur le temps du plan de travail en faisant des groupes de niveaux)

# LES AVANTAGES D'UNE TELLE MÉTHODE (CE QUI M' A SÉDUIT)



- ✗ l'ambiance de classe plus sereine et complice (les élèves disent être dans une bulle);
- ✗ L'enseignant peut consacrer plus de temps à certains élèves.
- ✗ L'enseignant peut prendre un peu de temps pour la multitude de tâches administratives communes à toutes les classes en début de journée;
- ✗ C'est une économie en photocopies (si on utilise un manuel)
- ✗ c'est un outil de différenciation efficace:
  - Chaque enfant peut choisir les activités adaptées à son niveau et être en réussite
  - Elle permet de différencier les contenus en fonction du niveau de «rendement» des élèves. Chaque élève doit atteindre un seuil de niveau scolaire minimal mais certains peuvent dépasser ce seuil.



## LES AVANTAGES D'UNE TELLE MÉTHODE(SUITE)

- ✗ La motivation des élèves
- ✗ un gain de temps dans les corrections : l'enseignant peut corriger “ sur le vif et ainsi les difficultés de l'enfant sont repérées très rapidement et gérées sans attendre. On peut revenir sur les erreurs, ce qui permet d'approfondir l'apprentissage (remédiation).
- ✗ Le climat de coopération: Tous les élèves peuvent se retrouver en situation de tuteur. C'est d'ailleurs un des rôles du maître que de mettre un élève habituellement en difficulté en position de tuteur
- ✗ Les élèves sont conscients de leur progrès et de leur difficultés



## LES MOTS DU PLAN

Autonomie

Différenciation

Organisation