

1 élève

(Nom)

(Prénom)

(Date de naissance)

La classe d'inclusion

(niveau)	(enseignant)	(domaine)
jour / créneaux horaires	nombre de fois ds la semaine	durée totale

Les compétences dans le domaine

Compétences des 10	Capacité / connaissance / attitude Socle Commun
cf programmation de de la classe de ?	
oral ?	

Cpt 6 et 7 : les cpt sociales, l'autonomie et l'initiative

Compétences pilier 6	Compétences pilier 7

1'organisation matérielle

Quel matériel ?	Comment sont gérés les déplacements?	Autre?
<ul style="list-style-type: none"> • support cahier clis / classe inclusion ? • pour les traces écrites ? • trousse laissée sur place ? • matériel autre à emporter : 	<ul style="list-style-type: none"> • se déplace seul ds l'école / avec avs ? • se met en rang à ...h avec sa classe d'inclusion • le retour ? 	<ul style="list-style-type: none"> • présence avs sur temps d'inclusion ? • comment sont récupérés les devoirs de la classe ? • place de l'élève ds la classe ?

Différenciation pédagogique

Pour les consignes	Dans la réalisation de la tâche	Pour l'évaluation
simplification / planification explicitée	temps ?	temps ?
faire reformuler l'élève ?	aide matérielle (texte à trous, étiquettes, images, couleurs, agrandissement format, police écriture, quadrillage/ org spatiale de l'exercice ?) / un élève tuteur ?	orale / écrite ?
consigne à éviter ?	rôle de l'enseignant	notation ?

Hors temps d'inclusion

Communication avec ens. classe inclusion	temps retour séance en clis ?	Évaluation en clis ? Autre ?

Bilan de l'inclusion

.../.../....

Enseignant clis

Enseignant classe inclusion

élève

.../.../....

Enseignant clis

Enseignant classe inclusion

élève

Bilan de l'inclusion