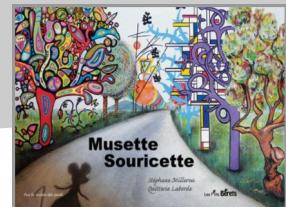




# La découverte de l'album



## 1) Recherche et complète.

Le titre est .....

L'auteur s'appelle .....

L'illustratrice se nomme .....

L'éditeur est .....

## 2) Observe la couverture et fais une liste de ce que tu vois.

**Attention à l'orthographe des mots, et aux marques du pluriel!**

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

## 3) Sors ton cahier d'écrivain. D'après la couverture, imagine ce qui va se passer dans l'histoire.

**Tu illustreras ton texte.**

# La problématique de Musette



## 1) Retrouve la phrase en ordonnant les étiquettes.

.....

Un	Musette	porte.	matin,	claque	la
----	---------	--------	--------	--------	----

.....

endroit.	Musette	cherche	autre	un
----------	---------	---------	-------	----

## 2) Ecris une phrase qui correspond à chaque illustration.



.....



.....

## 3) Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire.

	« Je suis fatiguée de cette vie de grenier! »
	Alors un matin, elle claque la porte et suit le sentier aux mille dangers!
	Et trottî trottî petit pas, Musette cherche un autre endroit.
	Un cri dans la nuit!
	Musette s'est lassée. Sous son plancher, cric, crac, croc, des enfants grignotent, gigotent et se font des croques!

# La rencontre avec le poisson



## 1) Cherche les erreurs. Barre les puis écris en dessous les mots qui conviennent.

Perchée sur un nuage, Musette entend des clapotis en fanfare.

Chut! Un paysage se cache quelque part. Qui

a-t-elle vu? C'est un vélo qui fait des bonds.

## 2) Retrouve l'ordre des mots de chaque phrase et écris-la.

fait	poisson	des	qui	un	C'est	bonds.
------	---------	-----	-----	----	-------	--------

n'a	nageoire.	pas	de	Musette
-----	-----------	-----	----	---------

## 3) Pourquoi Musette ne rejoint-elle pas le poisson?

# Production d'écrits



Sur ton cahier d'écrivain, recopie le texte ci-dessous en le complétant pour raconter une nouvelle histoire. Dessine ensuite ton animal

Chut! Un animal se cache quelque part. ....

pour respirer, ..... pour avancer et

..... pour frimer.

Qui a-t-elle vu?

C'est ..... qui .....

# Production d'écrits



Sur ton cahier d'écrivain, recopie le texte ci-dessous en le complétant pour raconter une nouvelle histoire. Dessine ensuite ton animal

Chut! Un animal se cache quelque part. ....

pour respirer, ..... pour avancer et

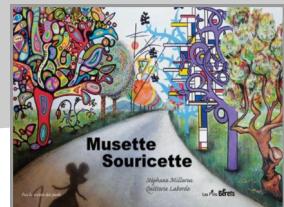
..... pour frimer.

Qui a-t-elle vu?

C'est ..... qui .....

/ / /

# La rencontre avec la tortue



## 1) Colorie les phrases vraies.

Il y a de la place pour Musette dans la carapace.

La tortue habite à l'entrée d'un bois.

La tortue est égoïste.

La tortue dort dans sa carapace.

La tortue a une allure sportive.

## 2) Colorie la première lettre de chaque mot et écris la phrase en séparant les mots.

C'est une tortue bicornue.

La tortue est égoïste.

## 3) Où dort la tortue?

## 4) Cherche dans le texte des mots qui riment avec:

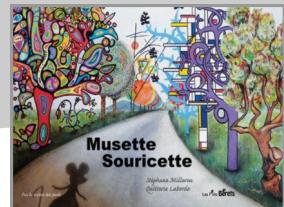
bois → .....

fripée → .....

vu → .....

carapace → .....

# La rencontre avec le chat et avec le flamant rose



## 1) De quel animal s'agit-il?

Dans un ciel brûlé par le soleil, Musette voit passer un animal.

.....  
Yeux fendus, souffle retenu, dents aiguës.

## 2) Colorie la bonne fin de chaque phrase.

Le flamant rose migre vers	<input type="checkbox"/> l'Afrique.	<input type="checkbox"/> l'Amérique.	<input type="checkbox"/> l'Antarctique.
Il reviendra	<input type="checkbox"/> en automne.	<input type="checkbox"/> en hiver.	<input type="checkbox"/> au printemps.

## 3) Réécris en remplaçant il ou elle par l'animal correspondant;

Il a un cou grandiose ⇒ .....

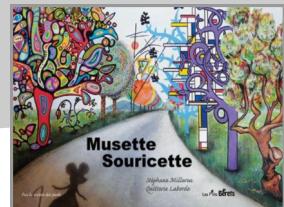
Elle sait déjà où il dort ⇒ .....

## 4) Prend ton cahier d'écrivain et imagine la réponse du chat à la question de Musette souricette.

Illustre où dort le chat.

- Où dors-tu le chat? demande Musette.

# La rencontre avec le serpent et la chauve-souris



**1) Colorie en vert les mots caractérisant le serpent, et en violet ceux qui caractérisent la chauve souris.**

bête à cauchemars	sournois	yeux vicieux	déplacement silencieux
petits doigts crochus	museau écrasé	orgueilleuse	

**2 ) Souligne en vert les adjectifs qualificatifs qui caractérisent la chauve-souris, et en jaune les noms qu'ils qualifient.**

Abiles recroquevillées, museau écrasé et petits doigts crochus.

**3) Complète chaque phrase en utilisant les mots encadrés.**

**Colorie en vert les adjectifs qualificatifs.**

**Dessine l'animal.**

crinière	poule	cheval	rouge	brune	bec
----------	-------	--------	-------	-------	-----

Chut! Un animal se cache quelque part.

Crête ..... et petit .....

Qu'a-t-elle vu?

C'est une ..... pendue au plafond!

Chut! Un animal se cache quelque part.

..... au vent et robe .....

Qu'a-t-elle vu?

C'est un ..... dans son pré !



# Musette souricette

## La rencontre avec l'ours



### 1) complète le texte avec les mots donnés.

Dans la plaine ..... , un vent léger et mystérieux souffle de ..... aux ..... de Musette. « ..... ». Ce sont des énormes ..... qui perlent dans une flaque.

Chut! Un animal se cache quelque part.

..... frimousse, fourrure douce et pattes dodues. Qui a-t-..... vu? C'est un ..... en pleurs assis au milieu des fleurs.

elle

des

Flic et flac

ours

lointaine

larmes

oreilles

triste

lamentations

### 2) Réponds aux questions.

a. Qui est-ce qui a formé la flaque?

.....

b. Où est l'ours?

.....

c. Qui a chassé l'ours des montagnes?

.....

d. Comment les hommes ont-ils chassé Musette?.

.....

# La rencontre avec l'ours



**1) Dans le texte, il y a 3 adjectifs qui décrivent l'ours. Trouve-les, colorie-les en vert, puis recopie les.**

Chut! Un animal se cache quelque part. Triste frimousse, fourrure douce et pattes dodues. Qui a-t-elle vu?

**2) Dessine le bon personnage sous chaque bulle.**

Je suis seul. Les hommes m'ont chassé des montagnes à coups de fusils.

Moi aussi, il m'ont chassée. Ils me tendaient des pièges avec du fromage. Mais à présent nous sommes deux et tout ira mieux.

**3) Trouve un adjectif qui te semble convenir à l'ours. Tu l'utiliseras pour dessiner un calligramme.**

.....

**4) Dessine un calligramme pour l'ours. Pour cela, dessine la forme de l'ours au crayon de papier sur une feuille A5; Ecris « ours + l'adjectif que tu as choisi » sur la forme de ton ours avec un feutre fin noir. Enfin tu gommeras les traits au crayon à papier.**

/ /

# Production d'écrits

Choisis un des animaux que Musette a rencontré, et écris lui un acrostiche à la manière de celui de l'ours.



O  
n le trouve dans les montagnes  
U  
n peu de miel entre les pattes  
R  
amassant quelques baies et  
S  
e reposant au fond de sa tanière.

/ /

# Production d'écrits

Choisis un des animaux que Musette a rencontré, et écris lui un acrostiche à la manière de celui de l'ours.



O  
n le trouve dans les montagnes  
U  
n peu de miel entre les pattes  
R  
amassant quelques baies et  
S  
e reposant au fond de sa tanière.

# La naissance de l'amitié



## 1) Complète chaque phrase en t'a aidant de l'illustration.

L'ours porte .....



L'ours et la souris .....



## 2) Numérote pour remettre le texte dans l'ordre.

	Chut! Deux amis rêvent quelque part.
	La lune et les étoiles s'allument.
	Branchages pour le pelage et fruits gourmands pour le visage.
	et leurs cœurs splendides s'endorment.
	L'ours et la souris ferment leurs paupières

## 3) Dans ton cahier d'écrivain, fais une phrase avec chaque adjectif et l'animal qui lui correspond en t'inspirant de l'exemple.

Il y a 5 adjectifs, donc tu auras 5 phrases à écrire.

courageux	sournois	triste	orgueilleuse	égoïste
-----------	----------	--------	--------------	---------

exemple: Le chat est prédateur, car il peut manger Musette.