

Séance 1 : Présentation des De Soto

Objectif 1 : Aller vers une compréhension plus autonome

1. Retrouver une Information simple dans le texte à deux
2. Dédire une information à faire à partir du texte à deux
3. Retrouver des informations dans un texte
4. Extraire des informations d'un texte

Matériel :

- Tapuscrit
- Un livre pour deux (couvrir avec un papier épais la page avec l'enseigne pour ne pas la dévoiler)
- Couverture agrandie
- Questionnaire

Déroulement

A. **Lecture silencieuse** des élèves sans les images avec deux questions > **Travail à deux.**

1. Retrouver une Information simple dans le texte

Trouve le métier exact du docteur De Soto : Il est dentiste

2. Dédire une information à faire à partir du texte

Quel animal pourrait être le docteur de Soto ? Pourquoi ?

Texte : Ceux qui étaient à peu près de sa taille - les taupes, les mulots..

B. Collectif > Réponses aux questions 1 et 2 (se référer aux lignes) puis lecture de l'enseignante. Lister les hypothèses de la question 2 sur une affiche

> demander quel est l'autre personnage ? son assistante, sa femme

C. Recherche En collectif, question 3 et 4

3. Retrouver des informations dans un texte

Surligne tous les mots ou expressions qui montrent que le docteur fait un bon travail
excellent travail (1), grande popularité (8) discuter du fait que ce n'est pas la popularité qui garantit le bon travail, le travail sérieux., son toucher si léger, délicatesse (10)

Extraire des informations d'un texte,

4. Extraire des informations d' un texte

Lister Trouver tous les outils / objets utilisés par le dentiste

un escabeau, des poulies, des bottillons en caoutchouc, une fraise

Certains outils ne sont pas connus des élèves : la fraise, les poulies, Insister sur le caractère original des outils : l'escabeau, les poulies, les bottillons en caoutchouc

D. Proposer aux élèves d'observer la couverture

Au tableau et avec un livre pour deux- Observer la couverture : voir ce qu'elle nous apporte comme information : l'auteur, la souris, on voit qu'il est sérieux, ses outils : la fraise, sa blouse de travail.

E. Lecture page par page par des élèves en observant les illustrations et ce qu'elles apportent -page 2 : poulies