



Livret scolaire

2^{ème}
trimestre



Cycle 3 - CE2
Cycle des approfondissements



Année scolaire 2014-2015

Ecole élémentaire de Turrettes sur Loup

Adresse : Route des anciens combattants en AFN
06140 Turrettes sur Loup

Enseignante : Sandrine BROU



Nom de l'élève : _____

Prénom : _____

Appréciation de l'enseignante	Signature des parents

Code
d'évaluation

1	2	3	4	●
acquis	À renforcer	En cours d'acquisition	Non acquis	Travaillé mais non évalué

Dire	Mémoriser et interprète un texte poétique ou théâtral	
	Présenter un livre, un quotidien ou un exposé en parlant clairement	
Lire	Lire et comprendre un texte lu	
	Prélever des informations dans un texte	
	Lire aisément à haute voix (ton, diction, fluidité)	
Ecrire	Rédiger différents types de textes (fiction et dialogue)	
	Ecrire un texte libre avec différentes aides (dictionnaire, échelles de mots, tableaux de conjugaison) et en respectant les règles de ponctuation	
Grammaire	Reconnaître les différents déterminants	
	Connaître et identifier les adjectifs qualificatifs	
	Identifier et utiliser les compléments d'objet	
Conjugaison	Savoir conjuguer le présent des v. être, avoir et aller	
	Reconnaître et conjuguer les v. au présent (3 ^{ème} gpe comme partir et prendre)	
Orthographe	Connaître et savoir écrire les sons [g] et [j]	
	Connaître et savoir écrire le son [k]	
	Savoir quand il faut écrire le participe en -é ou l'infinitif en -er	
	Distinguer les homonymes grammaticaux est/et, à/a, sont/son et on/ont	
	Savoir écrire sous la dictée quelques phrases	
Vocabulaire	Les différents sens d'un mot	
	Noms abstraits et noms concrets	
	Sens propre et sens figuré	
	Reconnaître, construire ou compléter des familles de mots	
	Regrouper des mots sous un mot étiquette	

Numération	Décomposer et comparer les nombres entiers jusqu'à 9999	
	Nombres jusqu'à 999 999 :	
	1. Écrire en chiffres ou en lettres	
	2. . Produire une décomposition canonique.	
	3. Écrire le précédent, le suivant.	
	4. Ranger par ordre croissant.	
Calcul	5. Arrondir à la centaine de milliers la plus proche.	
	Connaître la technique opératoire de la soustraction à retenue	
	Connaître la technique opératoire de la multiplication par un chiffre	
	Connaître la technique opératoire de la multiplication par deux chiffres	
Géométrie	Reconnaître une situation de division par regroupements ou partages.	
	Savoir calculer le périmètre d'une figure	
	Savoir reproduire une figure par symétrie	
	Trouver les axes de symétrie d'une figure	
	Construire des figures avec précision	
	Construire un carré ou un rectangle de dimensions données.	
Grandeurs et mesures	Effectuer des conversions	
	Utiliser les instruments de mesures du temps (l'horloge)	
	effectuer des conversions	
	Lire l'heure sur une montre ou sur une horloge à aiguilles.	
	Connaître les unités de mesure de temps (l'heure, la minute, la seconde) et les relations qui les lient.	

Langues étrangères	Anglais	Connaître un vocabulaire, des énoncés simples pour communiquer : manger et boire	
		Commencer à acquérir une culture anglo-saxonne (alimentation, fête, géographie, chants...) : les repas anglo-saxons	
Culture humaniste	Histoire	Connaître les principales caractéristiques, quelques dates et événements importants de la préhistoire	
		Naissance de l'écriture et premières civilisations	
	Géographie	Connaître quelques aspects de la géographie de la Terre.	
		Connaître la géographie de la France	
		Connaître les caractéristiques des paysages urbains (centre-ville, les habitations, le commerce...)	
Compétences sociales et civiques	Instruction civique et morale	Connaître et appliquer les règles de politesse	
		Connaître les attitudes éco-citoyennes : trier les déchets, économiser l'eau	
Autonomie et développement	Attitudes scolaires générales	Participer en classe	
		Présenter son travail avec rigueur, clarté et précision	
		Avoir un comportement convenable en classe (respect des règles de vie)	
		Savoir prendre une correction ou s'autocorriger	
		Mener un travail à son terme	
		Savoir s'organiser dans son travail et être autonome	
		Remplir ses responsabilités consciencieusement	