

## SE PREPARER A APPRENDRE A LIRE ET A ECRIRE

*Distinguer les sons de la parole*

*Aborder le principe alphabétique*

### Jeux de sons 2

#### **Compétences visées :**

- Développer son acuité auditive
- Discrimination et identification auditives : entendre des sons (consonnes)
- Favoriser l'expression orale et une bonne articulation
- Reconnaître les lettres de l'alphabet
- Associer phonème et graphème

#### **Séance 1: le son [r]**

- \* Jeu du ballon : se lancer le ballon en donnant un mot qui commence par le son [r].
- \* Jeu de la route

#### **Séance 2: le son [m]**

- \* Jeu des prénoms : placer dans le cerceau les prénoms des enfants qui commencent par le son [m]. Deuxième partie: prénoms qui contiennent le son [m].
- \* Jeu de la maison : décorer sa maison avec des fenêtres si on entend le son [m] dans le mot désigné.

#### **Séance 3: le son [s]**

- \* Apprentissage de la comptine du serpent à sonnettes  
**Le serpent à sonnette**

Siffle, siffle, serpent à sonnette  
Sors de ton silence  
Glisse vers le ciel  
Siffle, siffle serpent à sonnette  
Sors de ton silence  
Salue le soleil  
Siffle, siffle serpent à sonnette.

\* Jeu du serpent : compléter son serpent avec des jetons si on entend le son [s].

#### **Séance 4: le son [g]**

\* Ecoute de la comptine de l'alligator. Frapper dans les mains chaque fois qu'on entend le son [g]

Un gai grillon anglais  
Narguait un gros gorille grincheux  
Et lui tira une longue langue.  
Un alligator rigolait  
De voir le gai grillon anglais  
Narguer le gros gorille grincheux,  
Et lui aussi, tira une longue langue.  
Le gorille agrippa l'alligator par la gueule,  
Et s'en servit de guirlande,  
Pour décorer sa chambre.  
L'alligator compris, mais trop tard,  
Que ce qu'un grillon se permet,  
Un alligator peut le regretter !

\* Jeu de la galette : colorier les cases de la galette si on entend le son [g].

#### **Séance 5: le son [l]**

\* Jeu par équipe : trouver le plus de mots possible contenant le son [l] le temps d'un sablier.

\* Apprentissage de la comptine :

La boucle du L

Qu'il est grand le L

Qu'elle est longue et belle,

La boucle du L.

Avec deux d'entre-elles

Ou avec un L,

Ballon, bol ou pelle

Ont besoin de L

Pour faire l'arc-en-ciel

Des mots avec L

## **Séance 6: le son [v]**

\* Jeu de l'avion : dessiner un nuage chaque fois que l'on trouve un mot avec le son [v]

\* Exercice individuel : labyrinthe du son [v]

## **Séance 7: le son [k]**

\* Ecoute de la comptine du kangourou. Frapper dans les mains chaque fois qu'on entend le son [k]

### **Au cirque !**

**J'ai mis dans mon sac**

**Trois façons de faire [ K ]**

**Pour me rendre au cirque**

**Sans avoir le trac.**

**Jongler en musique,**

**Avec qui et le que,**

**Perché sur un kiosque,**

**C'est acrobatique !**

**Ca, cu, co en vrac,**

**Transformés en coq,**

**Au fond d'un hamac,**

**C'est vraiment magique !**

**Mon k élastique**

**Plait à mon public**

**Car il nous fabrique**

**Des sons poétiques !**

\* Jeu du collier : fabriquer un collier avec des pastilles perles contenant le son k.

### **Séance 8: le son [p]**

- \* Jeu du grand Mamamouchi qui veut marier sa fille : elle ne veut que des cadeaux qui contiennent le son [p].
- \* Jeu du pommier : placer les pommes contenant le son [p] sur le pommier.

### **Séance 9: le son [n]**

- \* Jeu du nid : placer les œufs dans le nid s'ils contiennent le son [n].
- \* Exercice individuel : colorier les mots où on entend le son [n]

### **Séance 10: le son [f]**

- \* Jeu par équipe : trouver le plus de mots possible contenant le son [f] le temps d'un sablier.

### **Séance 11: le son [j]**

- \* Ecoute de la comptine :

**C'est un peu comme un Jeu.**

**C'est tout à fait avantageux**

**D'avoir deux lettres pour le son [J].**

**En fait, c'est un peu comme un jeu**

**Où l'on peut faire le son [J]**

**Avec G, E pour orageux**

**Ou bien J, E pour le mot jeu.**

**Il suffit d'être courageux**

**Quand on travaille sur le son [J].**

- \* Exercice individuel : labyrinthe du son j