

LA LETTRE : Séance 1

Identification des éléments constitutifs et des intentions de son auteur.

Paris, le 15 juin

Chère mamie,

Aujourd'hui, il n'y avait pas d'école, et je suis allée au zoo avec maman. J'ai vu le repas des otaries: c'était amusant.

Je pense beaucoup à toi et je t'embrasse bien fort.

Céline

SOURCE: Le livre-miroir CE1, MAGNARD, 1992

Le mercredi 10 juin

Mathilde Broka

7, grande rue

78270 Bréval

Cher Vincent,

Tu ne croiras jamais ce qui m'est arrivé hier !

Le car qui nous emmène à la piscine est tombé dans le canal ! J'ai eu très peur parce que l'eau est rentrée dans le car et on en avait jusqu'au ventre. Ce sont les pompiers qui nous ont aidés à sortir. Nous sommes retournés à l'école avec les gendarmes. Dans le car des gendarmes la maîtresse était bizarre, elle pleurait et elle riait en même temps. Léa a dit qu'on aurait pu mourir. L'après-midi on a pas eu classe.

Je t'embrasse.

Mathilde

SOURCE: Mon bibliotexte CP - CE1, BORDAS, 1999

1. Entoure en bleu le nom de ceux qui écrivent.
2. Entoure en rouge le nom de la personne à qui est adressée la lettre.
3. Entoure en jaune la date d'écriture.
4. Entoure en vert la formule de politesse
5. A toi de jouer : imagine ce que Céline a pu voir d'autre au zoo et complète la lettre :

Paris, le 15 juin

Chère mamie,

Aujourd'hui, il n'y avait pas d'école, et je suis allée au zoo avec maman. J'ai vu le repas des otaries: c'était amusant.



Je pense beaucoup à toi et je t'embrasse bien fort.

Céline

LA LETTRE : séance 2
La silhouette de la lettre

EXERCICE 1 :

Chamonix, le 12 avril

Les élèves de la classe de CE 1
Ecole de Edelweiss
74400 Chamonix

Chers amis de l'école des Gentianes,
Merci de nous avoir invités à votre spectacle mexicain. C'était très bien.
Nous avons surtout aimé la parade parce que la musique était jolie et les danseurs bien costumés.

A bientôt.
Les CE 1 des Edelweiss

SOURCE: Livre-miroir CE1, MAGNARD, 1992

1. Entoure en bleu l'expéditeur de la lettre.
2. Entoure en rouge les destinataires de la lettre.
3. Entoure en vert la formule de politesse.
4. Entoure en jaune la date de la lettre.
5. Entoure en violet l'objet de la lettre

EXERCICE 2 :

Le 18 janvier

Marine Gachet
Chalet Le Gai Logis
06270 BERNEX

Chère Laura,

Nous sommes bien arrivés au chalet. Je suis dans une chambre avec quatre copines de ma classe. Je couche dans le lit du haut. Je commence à me débrouiller en ski. J'arrive à tourner sans tomber. Hier, nous sommes allés faire une promenade avec un guide de montagne. Il s'appelait Stéphane. Il nous a appris à reconnaître des traces de renard dans la neige. C'était très intéressant. J'espère que tu vas bien.

Je t'embrasse et te dis à bientôt.

Marine

SOURCE: Mon bibliotexte CP - CE1. BORDAS. 1999

1. Qui est l'expéditeur ? 
2. Qui est le destinataire ? 
3. Est - ce une lettre (colorie la bonne réponse) :

| | | |
|-----------------|------------------|-----------------|
| Pour raconter ? | Pour remercier ? | Pour demander ? |
|-----------------|------------------|-----------------|

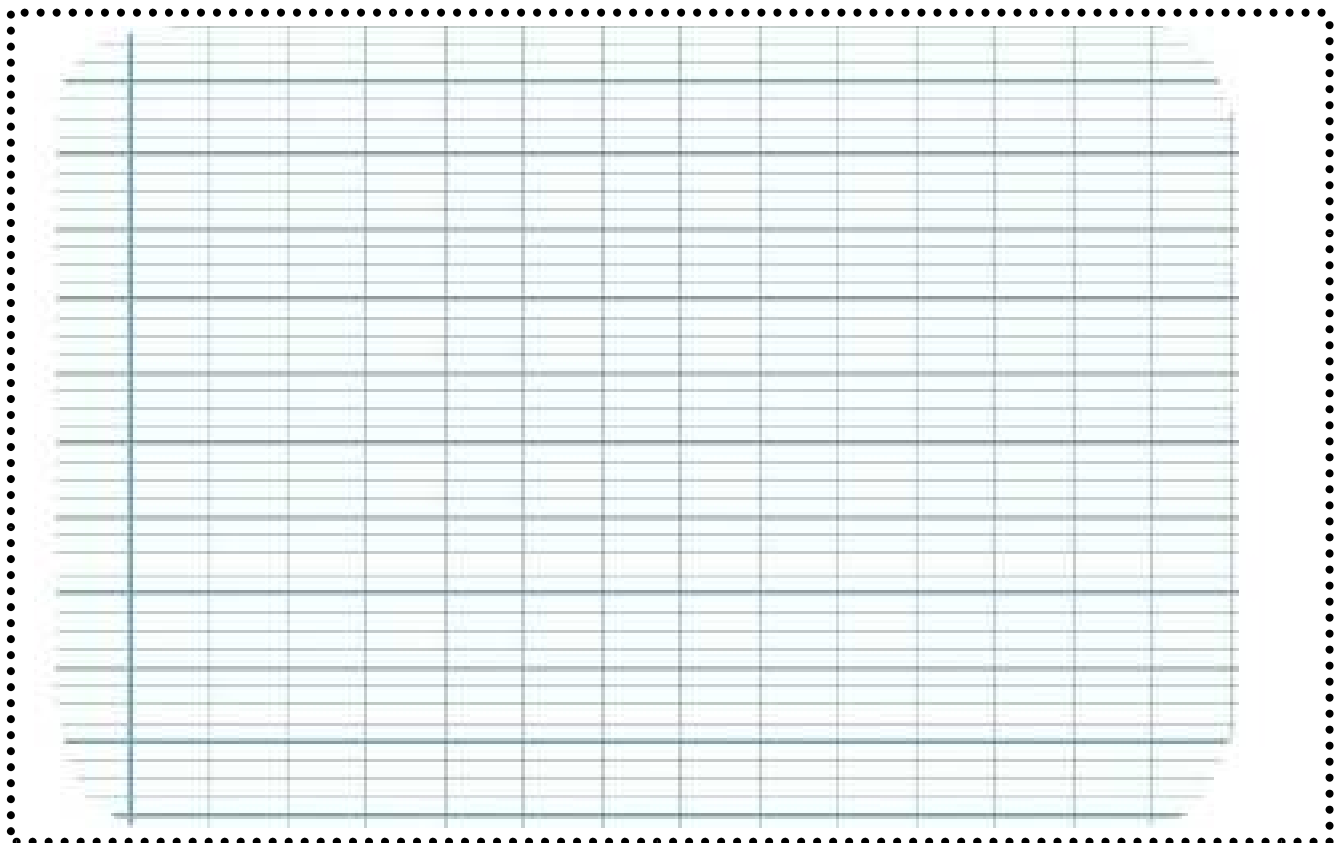
LA LETTRE : Séance 3
LA LETTRE EN DESORDRE

Les éléments de cette lettre ont été mélangés.


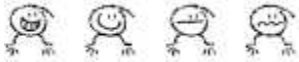

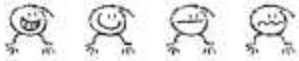
Recopie - les dans l'ordre en t'aidant de la silhouette de la lettre si besoin.

Les CE1
Chère madame,
Chambéry, le 18 décembre 2002
Nous avons beaucoup aimé vos gâteaux.
Pouvez-vous nous envoyer la recette des sablés, s'il vous plaît?
La classe de CE 1
Ecole des Bouquetins
73 000 Chambéry.
Nous vous remercions et nous vous adressons notre meilleur souvenir.

SOURCE: S'engager dans l'écrit cycle 2

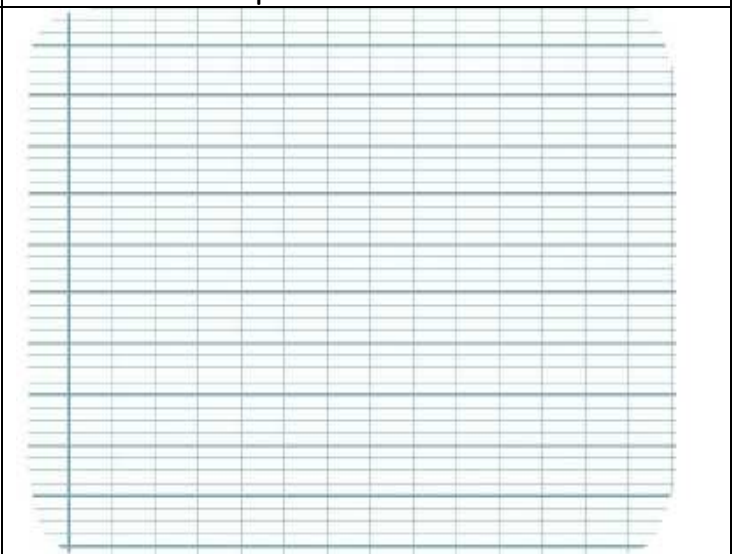


J'ai réussi mon exercice si

| | Ce que je pense de mon travail : | Ce que la maîtresse pense de mon travail : |
|---|---|---|
| J'ai bien respecté la silhouette d'une lettre |  |  |
| J'ai écrit lisiblement et avec soin |  |  |

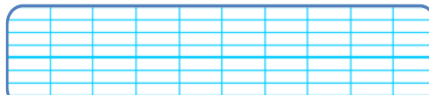
LA LETTRE : Séance 4
COLLECTE DE FORMULES DE POLITESSE ET ETUDE DE LETTRE

1. Relis les lettres précédente et relève les formules pour commencer la lettre et celles pour la terminer :

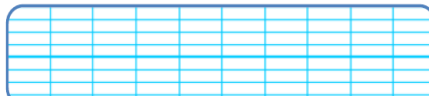
| Formules pour commencer une lettre : | Formules pour terminer un lettre : |
|--|--|
|  |  |

2. Ecris les formules de politesse selon la personne à laquelle tu t'adresses :

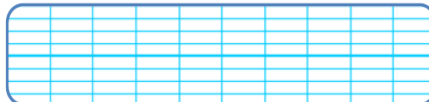
- J'écris à Maman, j'écris :



- J'écris à mes frères, j'écris :



- J'écris à mes soeurs, j'écris :



3.

Chers M. et Mme Ours et bébé Ours,

Pardonnez-moi d'avoir pénétré chez vous et d'avoir mangé la bouillie du Bébé.
Maman m'a grondé. En effet c'est elle qui la prépare et je n'en mange presque pas.
Papa a promis de réparer la petite chaise.

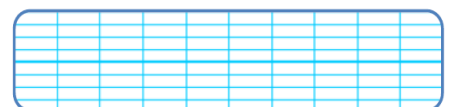
Baisers.
Boucle D'Or.

- Souligne en rouge l'expéditeur de la lettre.

- Souligne en bleu les destinataires de la lettre.

Ecris dans le cadre qui suit l'objet de la lettre :

Boucle d'Or écrit une lettre à la famille Ours pour



LA LETTRE : Séance 5

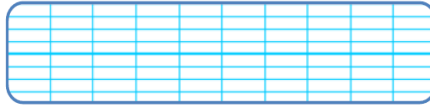
Ecriture d'une lettre de le cadre d'un besoin de la classe

1. Lis la lettre puis :

- Souligne en rouge l'expéditeur de la lettre.
- Souligne en bleu les destinataires de la lettre.

Ecris dans le cadre qui suit l'objet de la lettre :

La classe écrit la lettre pour :



La classe de CE 1

de Madame R

Ecole Ferry

1, rue du dispensaire

51 300 VITRY-LE-FRANCOIS

A Vitry le François, le 2 octobre 2002

Chère Madame,

Nous aimerions visiter un ferme. Voulez-vous nous recevoir ? Nous pourrions y aller le 13 octobre 2002. Il y aurait deux groupes de 35 élèves de CP et CE1 (un le matin et un l'après-midi).

Merci de votre réponse.

A bientôt peut-être.

Le Ce1 et Mme Champion.

Maintenant écris une lettre pour demander quelque chose pour la classe:

LA LETTRE : Séance 6
Répondre à la lettre d'une grand-mère.

Cholet, le 08 / 01 / 95

Mon cher petit,

*Je n'ai pas eu de nouvelles depuis ton départ. Comment vas-tu ?
Dis - moi si ton voyage s'est bien passé. As - tu eu le mal de mer ?
Quels monuments as - tu déjà visités ?*

Ecris - moi vite .



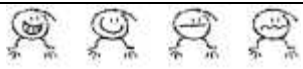

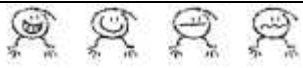

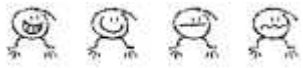

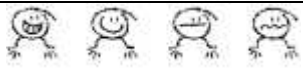

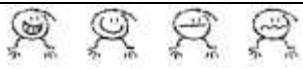

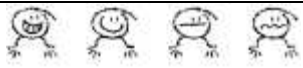

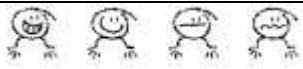

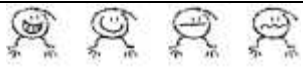

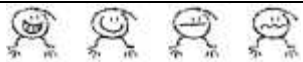

Je t'embrasse.

Ta mamie.

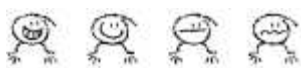

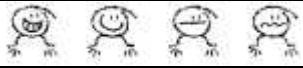
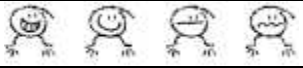
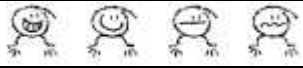
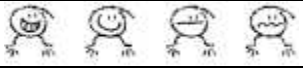
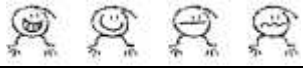
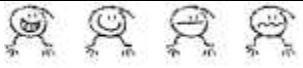
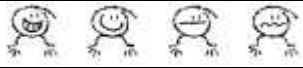
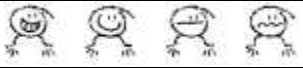
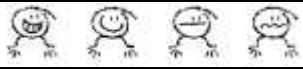
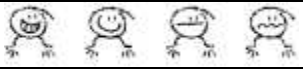
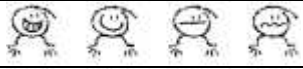


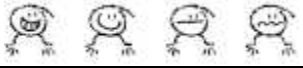
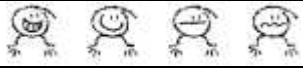
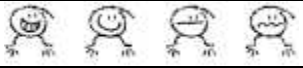


Maintenant, essaye de répondre à la Grand-mère en imaginant que c'est ta grand-mère:

A large grid of graph paper, intended for writing a response to the letter. The grid is composed of small squares and is enclosed within a dotted border.

GRILLE DE RELECTURE DE LA LETTRE

| J'ai bien écrit : | | Ce que j'en pense : | Ce que la maîtresse en pense : |
|--|-------------|--|---|
| L'expéditeur | Le nom . |  |  |
| | La classe . | | |
| | L'école . | | |
| | L'adresse . | | |
| La date . | |  |  |
| Le lieu . | |  |  |
| La formule d'interpellation . | |  |  |
| La formule de politesse . | |  |  |
| La signature . | |  |  |
| J'ai écrit la demande au bon endroit . | |  |  |
| J'ai bien écrit . | |  |  |
| J'ai évité les ratures . | |  |  |
| J'ai pensé aux majuscules en début de phrase . | |  |  |

GRILLE DE RELECTURE DE LA LETTRE

| J'ai bien écrit : | | Ce que j'en pense : | Ce que la maîtresse en pense : |
|--|-------------|--|---|
| L'expéditeur | Le nom . |  |  |
| | La classe . | | |
| | L'école . | | |
| | L'adresse . | | |
| La date . | |  |  |
| Le lieu . | |  |  |
| La formule d'interpellation . | |  |  |
| La formule de politesse . | |  |  |
| La signature . | |  |  |
| J'ai écrit la demande au bon endroit . | |  |  |
| J'ai bien écrit . | |  |  |
| J'ai évité les ratures . | |  |  |
| J'ai pensé aux majuscules en début de phrase . | |  |  |

LA LETTRE : Séance 7

Préparation à la réponse à la lettre d' Aigreline la sorcière.

Aigreline Grenouille
13, rue des Marmites
99999 Grabouilly

Le 5 septembre

Cher enfant ,

Je m 'appelle Aigreline Grenouille, je suis une gentille sorcière même si, parfois, j 'aime jouer de vilains tours aux gens. Mon métier m 'oblige à me déplacer dans le ciel.

Hélas, en ce moment, mon balais est cassé.

On m 'a dit que tu pourrais m 'aider. Peux-tu me conseiller un autre engin magique? Explique - moi bien à quoi il ressemble et comment il fonctionne. A ton avis, est-ce qu 'il sera mieux que mon vieux balais ?

Je compte sur toi et j 'attends ta réponse.

Bons baisers.

Aigreline.

Maintenant, dessine un objet pouvant convenir à Aigreline et explique ensuite à la classe ses fonctions: