





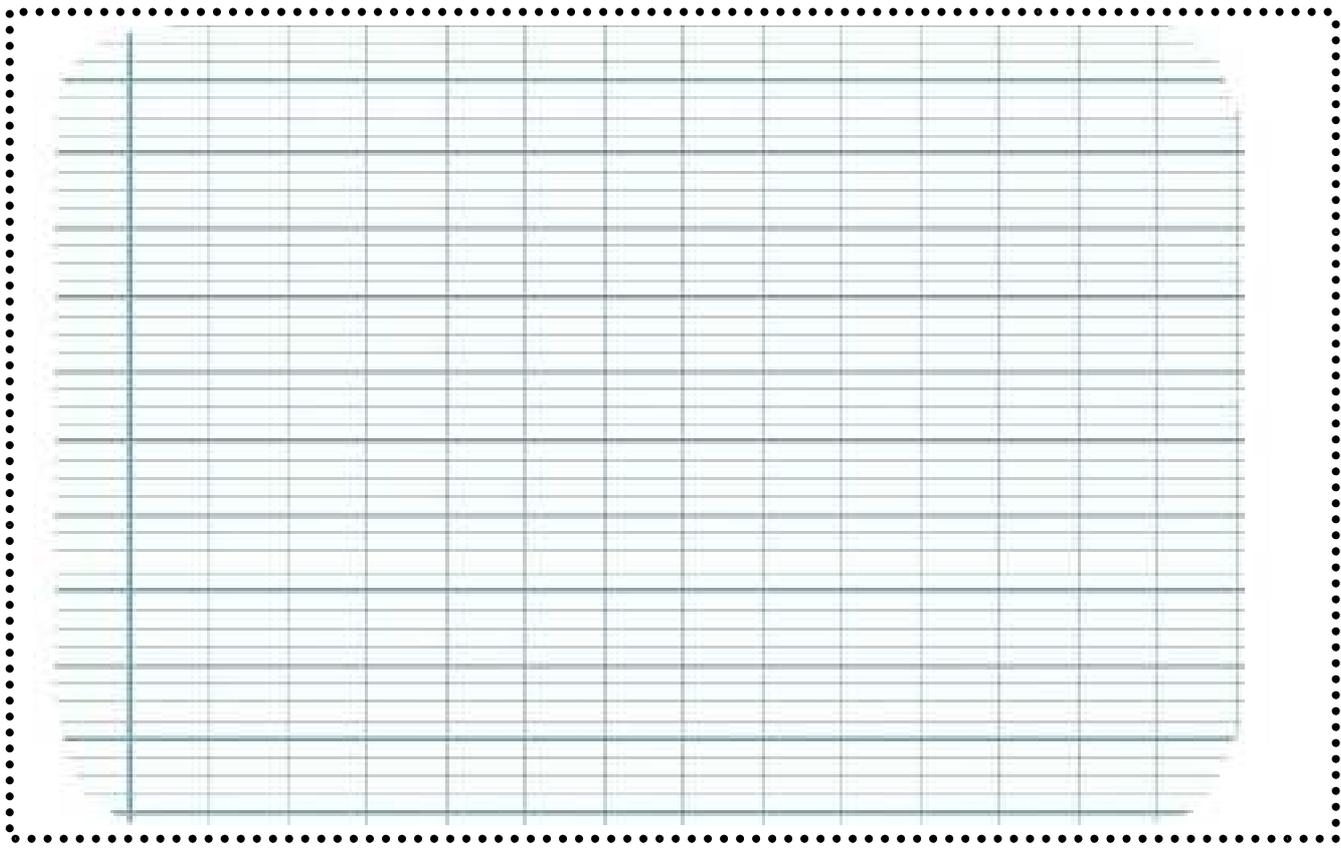
LA LETTRE : Séance 3  
LA LETTRE EN DESORDRE

Les éléments de cette lettre ont été mélangés.

Recopie - les dans l'ordre en t'aidant de la silhouette de la lettre si besoin.

Les CE1  
Chère madame,  
Chambéry, le 18 décembre 2002  
Nous avons beaucoup aimé vos gâteaux.  
Pouvez-vous nous envoyer la recette des sablés, s'il vous plaît?  
La classe de CE 1  
Ecole des Bouquetins  
73 000 Chambéry.  
Nous vous remercions et nous vous adressons notre meilleur souvenir.

SOURCE: S'engager dans l'écrit cycle 2

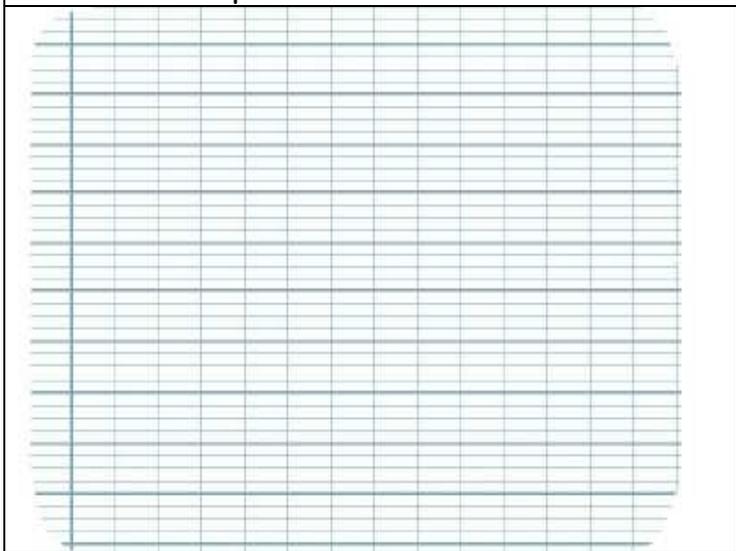


J'ai réussi mon exercice si

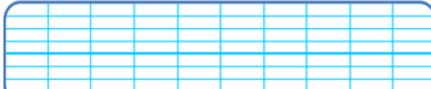
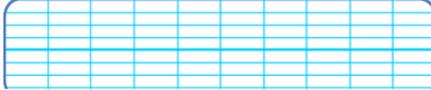
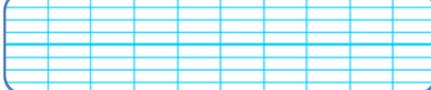
	Ce que je pense de mon travail :	Ce que la maîtresse pense de mon travail :
J'ai bien respecté la silhouette d'une lettre		
J'ai écrit lisiblement et avec soin		

LA LETTRE : Séance 4  
COLLECTE DE FORMULES DE POLITESSE ET ETUDE DE LETTRE

1. Relis les lettres précédente et relève les formules pour commencer la lettre et celles pour la terminer :

Formules pour commencer une lettre :	Formules pour terminer un lettre :
	

2. Ecris les formules de politesse selon la personne à laquelle tu t'adresses :

- J'écris à Maman, j'écris : 
- J'écris à mes frères, j'écris : 
- J'écris à mes soeurs, j'écris : 

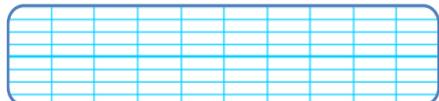
3.

Chers M. et Mme Ours et bébé Ours,

Pardonnez-moi d'avoir pénétré chez vous et d'avoir mangé la bouillie du Bébé.  
Maman m'a grondé. En effet c'est elle qui la prépare et je n'en mange presque pas.  
Papa a promis de réparer la petite chaise.

Baisers.  
Boucle D'Or.

- Souligne en rouge l'expéditeur de la lettre.
  - Souligne en bleu les destinataires de la lettre.
- Ecris dans le cadre qui suit l'objet de la lettre :

Boucle d'Or écrit une lettre à la famille Ours pour 

## LA LETTRE : Séance 5

### Ecriture d'une lettre de le cadre d'un besoin de la classe

1. Lis la lettre puis :

- Souligne en rouge l'expéditeur de la lettre.
- Souligne en bleu les destinataires de la lettre.

Ecris dans le cadre qui suit l'objet de la lettre :

La classe écrit la lettre pour :



La classe de CE 1

de Madame R

Ecole Ferry

1, rue du dispensaire

51 300 VITRY-LE-FRANCOIS

A Vitry le François, le 2 octobre 2002

Chère Madame,

Nous aimerions visiter un ferme. Voulez-vous nous recevoir ? Nous pourrions y aller le 13 octobre 2002. Il y aurait deux groupes de 35 élèves de CP et CE1 ( un le matin et un l'après-midi).

Merci de votre réponse.

A bientôt peut-être.

Le Ce1 et Mme Champion.

Maintenant écris une lettre pour demander quelque chose pour la classe:

LA LETTRE : Séance 6  
Répondre à la lettre d'une grand-mère.

Cholet, le 08 / 01 / 95

*Mon cher petit,*

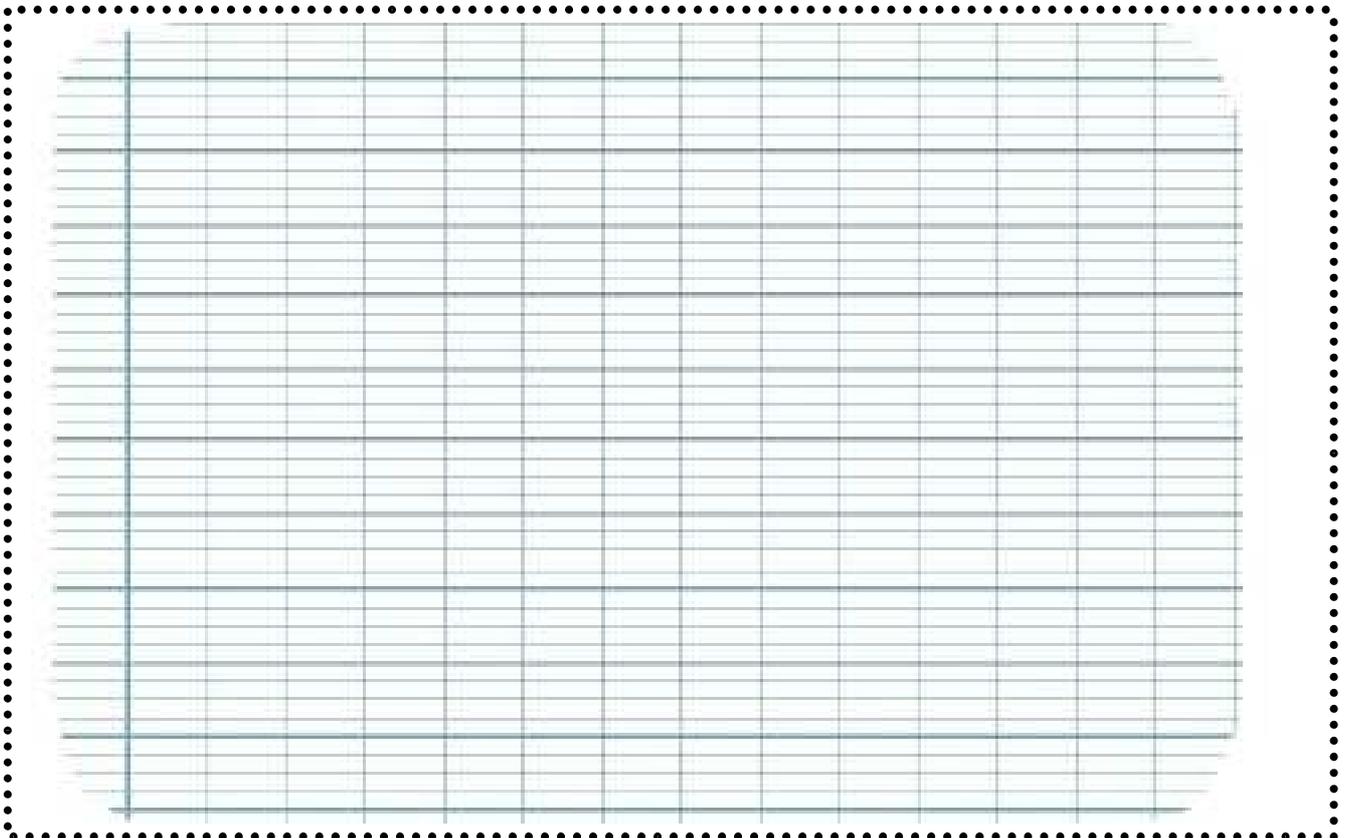
*Je n'ai pas eu de nouvelles depuis ton départ. Comment vas-tu ?  
Dis - moi si ton voyage s'est bien passé. As - tu eu le mal de mer ?  
Quels monuments as - tu déjà visités ?*

*Ecris - moi vite .*

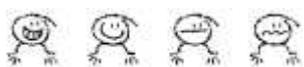
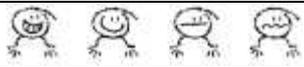
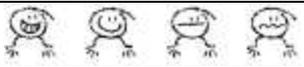
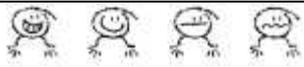
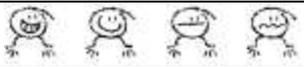
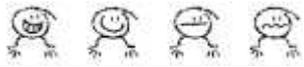
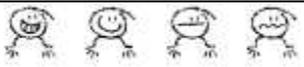
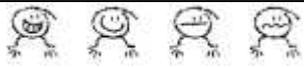
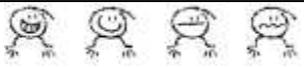
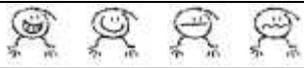
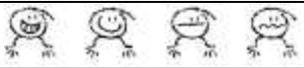
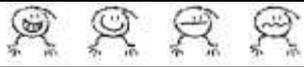
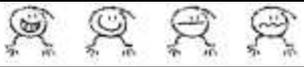
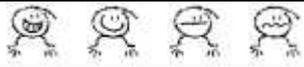
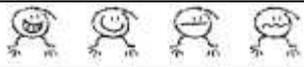
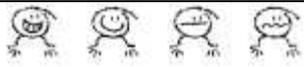
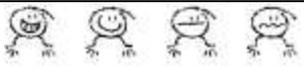
*Je t'embrasse.*

*Ta mamie.*

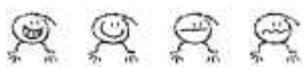
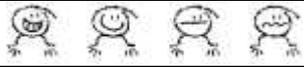
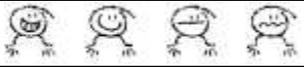
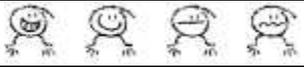
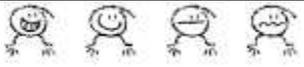
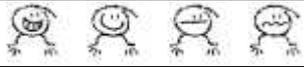
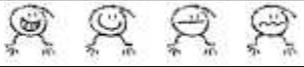
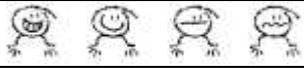
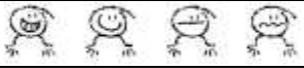
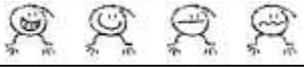
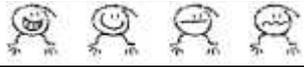
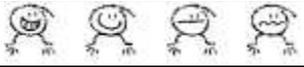
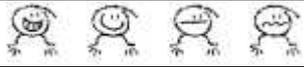
Maintenant, essaye de répondre à la Grand-mère en imaginant que c'est ta grand-mère:

A large grid of graph paper with a light blue background and a dark blue border, intended for writing a response to the letter.

### GRILLE DE RELECTURE DE LA LETTRE

J'ai bien écrit :		Ce que j'en pense :	Ce que la maîtresse en pense :
L'expéditeur	Le nom .		
	La classe .		
	L'école .		
	L'adresse .		
La date .			
Le lieu .			
La formule d'interpellation .			
La formule de politesse .			
La signature .			
J'ai écrit la demande au bon endroit .			
J'ai bien écrit .			
J'ai évité les ratures .			
J'ai pensé aux majuscules en début de phrase .			

### GRILLE DE RELECTURE DE LA LETTRE

J'ai bien écrit :		Ce que j'en pense :	Ce que la maîtresse en pense :
L'expéditeur	Le nom .		
	La classe .		
	L'école .		
	L'adresse .		
La date .			
Le lieu .			
La formule d'interpellation .			
La formule de politesse .			
La signature .			
J'ai écrit la demande au bon endroit .			
J'ai bien écrit .			
J'ai évité les ratures .			
J'ai pensé aux majuscules en début de phrase .			

LA LETTRE : Séance 7

Préparation à la réponse à la lettre d' Aigreline la sorcière.

*Aigreline Grenouille*  
*13, rue des Marmites*  
*99999 Grabouilly*

*Le 5 septembre*

*Cher enfant ,*

*Je m 'appelle Aigreline Grenouille, je suis une gentille sorcière même si, parfois, j 'aime jouer de vilains tours aux gens. Mon métier m 'oblige à me déplacer dans le ciel.*

*Hélas, en ce moment, mon balais est cassé.*

*On m 'a dit que tu pourrais m 'aider. Peux-tu me conseiller un autre engin magique? Explique - moi bien à quoi il ressemble et comment il fonctionne. A ton avis, est-ce qu 'il sera mieux que mon vieux balais ?*

*Je compte sur toi et j 'attends ta réponse.*

*Bons baisers.*

*Aigreline.*

Maintenant, dessine un objet pouvant convenir à Aigreline et explique ensuite à la classe ses fonctions: