

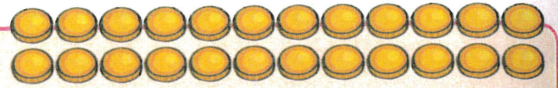
► Calcul mental : Tables de multiplication de 2 à 9.
8 x 3, 5 x 7, 0 x 9, 10 x 6

24 35 0 60

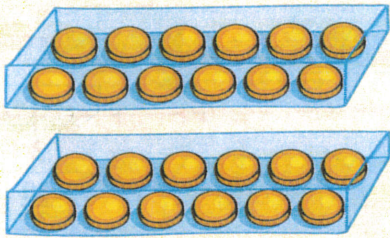
Je comprends

► Activités de découverte (Livre du maître) : Partager une somme d'argent en 2, 3 et/ou 4 parties égales.

Maël, Margot et Idriss ont reçu chacun 24 macarons.



Maël les partage en 2 boîtes.

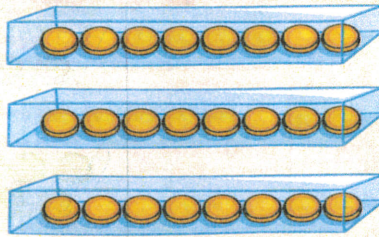


Dans chaque boîte, il y a la **moitié** ou **un demi** ($\frac{1}{2}$) de 24, soit 12 macarons.

Un demi de 24, c'est $24 : 2 = 12$.

24 est le **double** de 12.

Margot les partage en 3 boîtes.

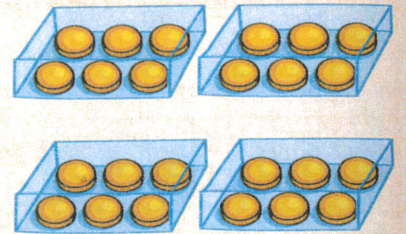


Dans chaque boîte, il y a **un tiers** ($\frac{1}{3}$) de 24, soit 8 macarons.

Un tiers de 24, c'est $24 : 3 = 8$.

24 est le **triple** de 8.

Idriss les partage en 4 boîtes.



Dans chaque boîte, il y a **un quart** ($\frac{1}{4}$) de 24, soit 6 macarons.

Un quart de 24, c'est $24 : 4 = 6$.

24 est le **quadruple** de 6.

Je m'entraîne

1* Lou a 60 perles. Si elle les partage en 2 sacs, il y aura la **moitié** de 60 perles dans chaque sac, soit **30** perles.

Que **peux-tu dire** si elle les partage

en 3 sacs ? *1 sac aura 20 perles.*

en 4 sacs ? *1 sac aura 15 perles.*

2* Calcule...

- la moitié de 100 *50*
- un tiers de 150 *50*
- la moitié de 1 000 *500*
- un quart de 100 *25*
- un demi de 500 *250*
- $\frac{1}{4}$ de 1 000 *250*
- $\frac{1}{3}$ de 300 *100*
- un quart de 5 000 *1 250*

3** a. Complète avec <, > ou =.

• La moitié de 60 *=* un tiers de 90.

• $\frac{1}{3}$ de 150 *<* le double de 50.

b. Complète.

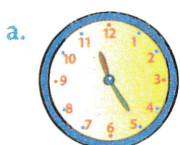
• Un quart de 120, c'est la moitié de *60*.

• Le quadruple de 20, c'est le quart de *320*.

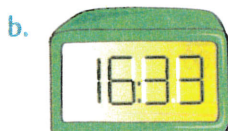


Je sais déjà

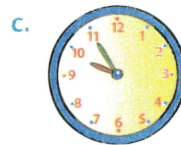
4 Écris l'heure qu'il sera dans une demi-heure.



14h55



17h03



10h25



00:25