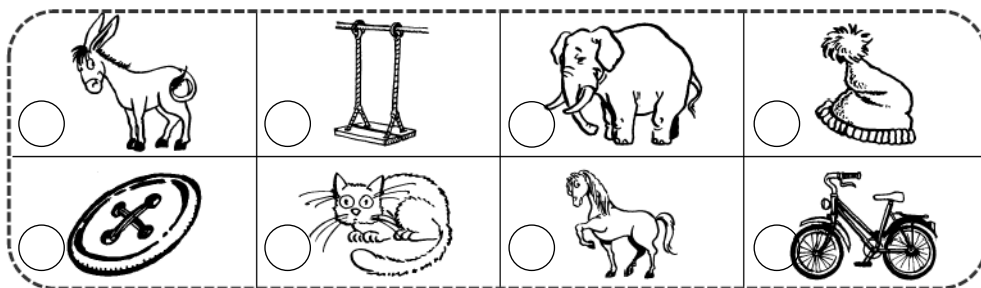




1. Colorie la pastille de la case où tu entends le son [a] :



3. Écris les mots sous les dessins (puis regarde sur ton cahier pour corriger si besoin)



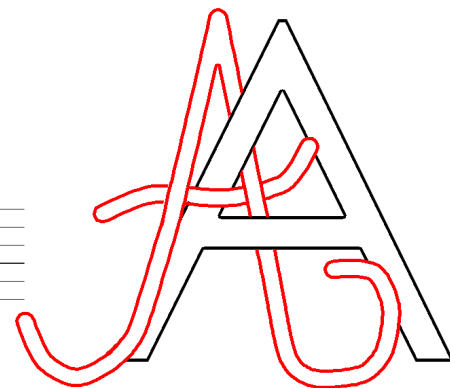
2. Entoure le mot si tu entends le son [a] et colorie la lettre a.

ananas - armoire - bouteille - table - rentrée

bras - pantalon - France - vitre - ange - arbre

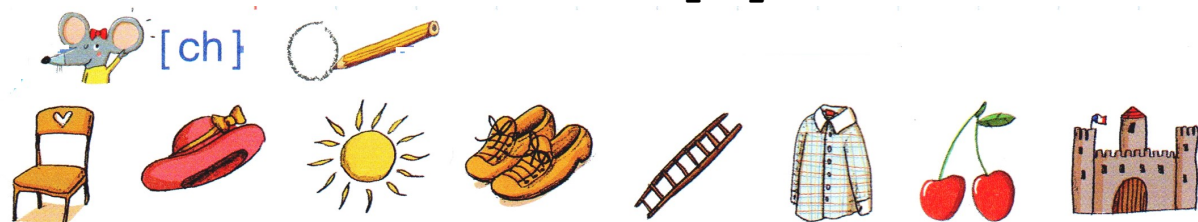
magicien - lac - Marie

La cane est dans la mare.





1. Entoure les mots si tu entends le son [ch] :



2. Entoure les mots dans lesquels on entend le son [ch].

Chut ! - une chanson - un château - un chapeau - un haricot - de l'herbe - à gauche - une chemise - dimanche - heureux - chaud - haut - chaque - méchant

3. Complète avec les mots manquants.

(vérifie ensuite sur ta fiche de leçon)

Le roi et la reine vivent dans un grand

Samedi et pour son concert, le

..... chantera plusieurs

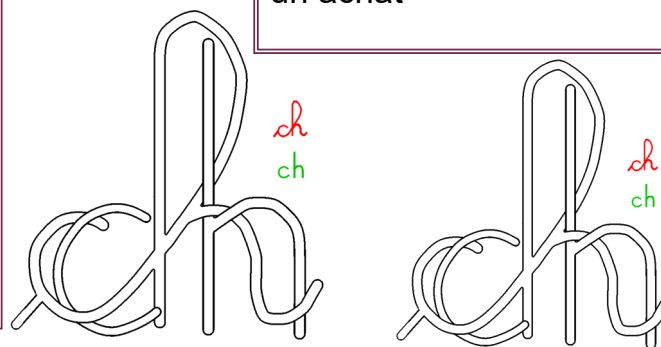
Tu portes un pull et une noire et

Pour trouver, il faut

Pour être en forme, il faut 1 heure par jour.

4. Relie les mots de la même famille .

un chanteur ♦	♦ chauffer
chaud ♦	♦ acheter
une marche ♦	♦ marcher
un achat ♦	♦ chanter



5. Les petites Devinettes .

Quelqu'un qui n'est pas gentil :

On le met sur la tête :

C'est le contraire de froide :

Le féminin de chacun :

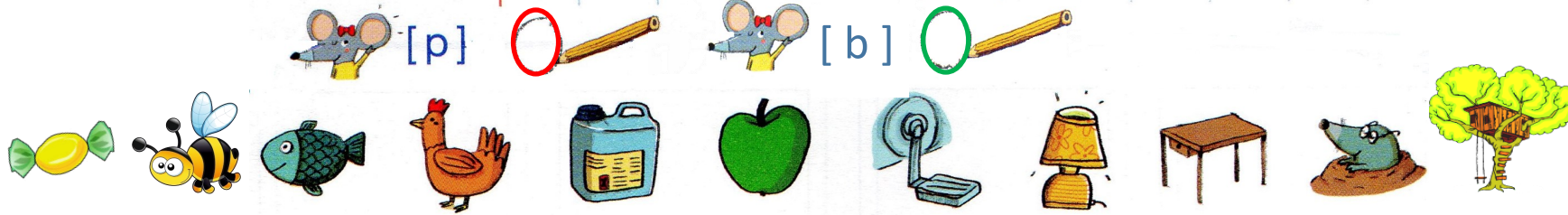
Le contraire de pauvre:

L'opposé de la droite : la

Ne fais pas de bruit ! : !

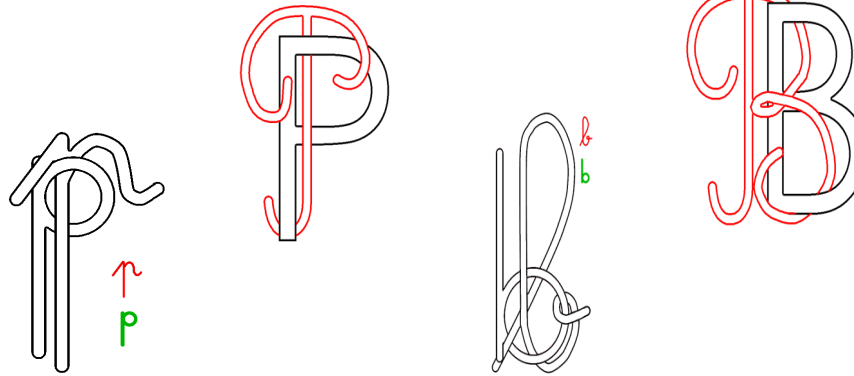


1. Entoure les mots dans lesquels on entend le son [p] en rouge, [b] en vert.



2. Relie les mots de la même famille .

- | | | | |
|------------|---|---|---------------|
| l'herbe | ◆ | ◆ | un branchage |
| le pied | ◆ | ◆ | un herbier |
| la branche | ◆ | ◆ | il pleut |
| la pluie | ◆ | ◆ | un marchepied |



3. Complète avec des mots contenant p ou b.

Une souris verte qui courait dans

En courant Marie se prend le dans la racine d'un
, elle par terre, elle
 sa maman qui lui un pansement et l'aide à
 marcher car elle peut poser son

4. Les petites Devinettes .

Je suis le fruit du pommier : la

Le contraire de grand :

Le contraire du mal : le

Les feuilles de l'arbre y sont accrochées : la

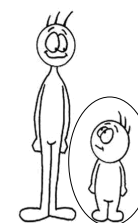
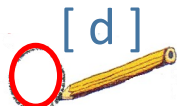
Le chameau en a deux : les

Le contraire de loin :



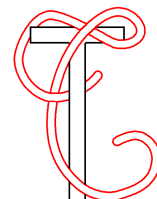
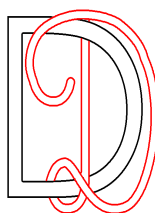
1. Entoure les mots dans lesquels on

entend le son [d] en rouge ,



2. Relie les mots de la même famille .

- | | | |
|-----------|---|------------------|
| la droite | ◆ | ◆ nous regardons |
| le dos | ◆ | ◆ droitier |
| le maitre | ◆ | ◆ le dossier |
| le regard | ◆ | ◆ la maitresse |



4. Ecris les mots invariables avec les lettres.

j d à e :

m n a e i d :

d p t n n e a :

3. Complète avec les mots avec d ou t.

- | | | |
|---------------|----------------|---------------|
| mor....re | leernier |oujours |
| la vi....esse | le gen....arme | une ves....e |
| uneent | leiner | la sui....e |
| unrou | ins....aller | cer....ain |
| le mon.....e | un ra.....is | une cor.....e |

5. Les petites Devinettes .

l'opposé de la gauche : la

le contraire de grand :

le jour après aujourd'hui :

le contraire de lentement :

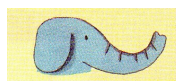
le contraire de jamais :

le contraire de minuit :

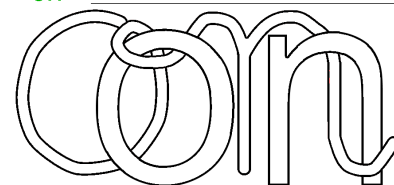


on om

un bonbon



la trompe



1. Relie les mots de la même famille .

- | | | | |
|-------------|---|---|-----------|
| un bouton | ♦ | ♦ | boutonner |
| du savon | ♦ | ♦ | plonger |
| une gomme | ♦ | ♦ | sonner |
| un nom | ♦ | ♦ | savonner |
| un plongeon | ♦ | ♦ | nommer |
| une pompe | ♦ | ♦ | pomper |
| la sonnerie | ♦ | ♦ | gommer |

2. Entoure les mots qui comportent le son [on] : on - om

souligne ceux qui comportent onne ou omme.

un compas, une somme, un pont, une personne, il tonne, un coussin,
gommer, l'oncle, le soleil, enfoncer, la sonnerie, un pompier, une gomme,
un ourson, un chaton, le tonnerre, un conte, ronronner, le sommeil, un
bouton, un concombre

3. Complète les mots avec on ou om.

Rappel on écrit -om devant m, p, b (maman, papa, bébé)

sauf bonbon 

Les m.....tagnes - un n.....bre - b.....jour - du pl.....b -

le m.....de - un p.....t - un ball....., du sav.....

un c.....pas - à l'.....bre -

Lise n'aime pas pl.....ger.

Nous av.....s mangé du c.....c.....bre en salade.

Ne lâche pas le guid..... de t..... vélo. Tu te tr.....pes souvent

4. Les petites Devinettes .

Le matin je mange de la

Je suis poli. Quand j'arrive à l'école, je dis

C'est le contraire de triste :

Ce sac est à moi. C'est sac.

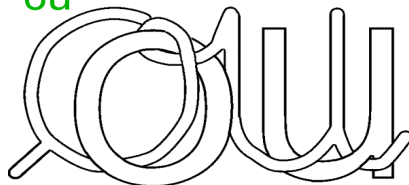
Il est à toi. C'est sac.

On dit la Terre ou le



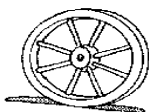
 ou	 ou
ou	le loup 

ou



1. Écris les syllabes dictées par la maîtresse.

2. Colorie les mots si tu entends [ou]. Fais autant de vagues que de syllabes puis coche là où tu entends [ou].



4. Ecris les mots :

3. Les petites Devinettes :

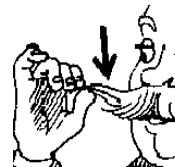
Le contraire de léger :

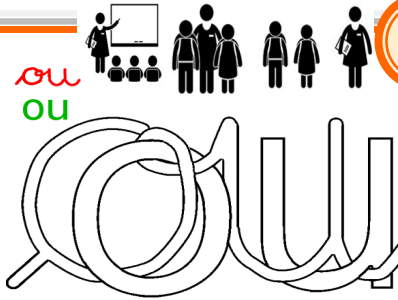
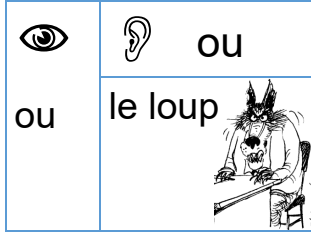
La couleur des tomates :

Si tu te brûles la langue, tu le perds : le

Tu m'aimes pas en prendre un : un

Si tu remues trop la tête, tu auras mal au





1. Relie les mots de la même famille .

- | | |
|---------------|--------------|
| un mouchoir ♦ | ♦ goûter |
| un époux ♦ | ♦ se moucher |
| le goût ♦ | ♦ épouser |
| un coup ♦ | ♦ oublier |
| un oubli ♦ | ♦ tousser |
| un rouleau ♦ | ♦ couper |
| la toux ♦ | ♦ rouler |

2. Entoure les mots qui comportent le son [on] : on - om en rouge, [ou] en bleu. Attention il y a des intrus !

la soupe - du jambon - un pont - des poux - il ronge - il est rouge - nous - non - son - un sou - ils sont - contre - un coup - jaune - une joue - bonjour - nous sortons - surtout - mon - mou - un nom - une mouton

3. Complète avec les mots manquants. (vérifie ensuite sur ta fiche de leçon)

..... les matins, il son journal pour lire les nouvelles. « , comment allez-..... ? »

..... il fait beau mais demain il pleuvra.

Regarde, elle est fâchée, elle

..... es-tu ? S..... , ne bouge pas, j'arrive !

J'aime caresser les , leur pelage est

..... . Tu préfères le jaune le

4. Les petites Devinettes :

Le contraire de léger :

La couleur des tomates :

Si tu te brûles la langue, tu le perds : le

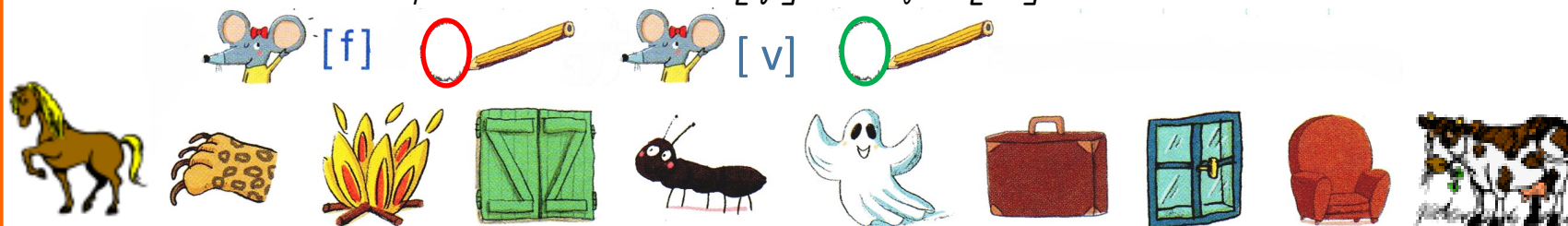
Tu m'aimes pas en prendre un : un

Si tu remues trop la tête, il te fera mal : le

Elle t'empêche de dormir quand tu es malade: la



1. Entoure les mots dans lesquels on entend le son [f] en rouge, [v] en vert.



2. Relie les mots de la même famille.

- | | | | |
|-----------|---|---|----------------|
| le vent | ◆ | ◆ | photographier |
| une photo | ◆ | ◆ | une vingtaine |
| vieux | ◆ | ◆ | un ventilateur |
| vingt | ◆ | ◆ | vieille |

4. Ecris les mots invariables avec les lettres.

c v e a :

v n t a a :

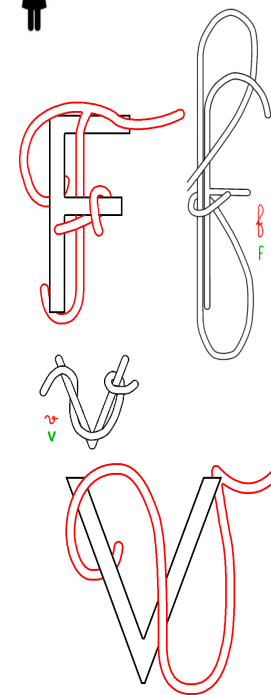
s v n t o u e :

3. Complète avec les mots avec *f* ou *v* ou *ph*

- | | | |
|---------------------|----------------------|--------------|
| a.....ant | en.....ant | a.....oir |
| monrère |ieille | plu.....ieux |
| uneoto |acile |endredi |
| unilet | re.....oir |ider |
| laigne | jeais | jeais |
| un anni.....ersaire | unotogra.....e | |

5. Les petites Devinettes.

- une petite ville : un
- la date de naissance : l'
- mes parents, mes frères et sœurs: ma
- le contraire de jeune :
- le contraire de parfois :
- Après dix-neuf :





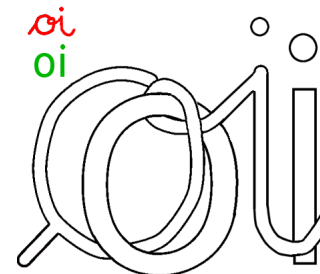
1. Entoure les mots dans lesquels on entend le son [oi] en rouge , [ou] en vert.



[oi]



[ou]



1. Relie les mots de la même famille .

un tiroir	◆	◆ mémoriser
la mémoire	◆	◆ refroidir
froid	◆	◆ tirer
croire	◆	◆ les croyances
boire	◆	◆ historique
une histoire	◆	◆ une soixantaine
soixante	◆	◆ une boisson

Colorie le bon mot dans chaque phrase :

Il était une *fois* *fou* une jolie princesse. Je mange des petits *pois* *poux* . J'aime sauter dans la *bois* *boue*. Je suis allé faire du manège à la *foire* *four*. Je ne suis pas difficile, j'aime *tout* *toit*.

Complète les phrases avec les mots suivants :

toi-même / *voici* / *beaucoup* / *une fois* / *pourquoi* / *au revoir* / *voilà*

En un par ici , en un par là !

Tu le feras Pendant les vacances, j'ai joué. Je suis poli, je dis toujours bonjour et Il était une princesse qui

Complète les mots avec *ou* ou *oi*.

un m.....ch.....r	la mém.....re	du b.....s
la b.....e	une arm.....re	fr.....d