

Calculs

1. Je retire en passant par 10 puis je calcule.




$12 - 2 - 3 = \text{=====}$	$13 - 3 - 5 = \text{=====}$
$11 - 1 - 2 = \text{=====}$	$15 - 5 - 6 = \text{=====}$
$14 - 1 - 4 = \text{=====}$	$11 - 1 - 8 = \text{=====}$

2. Je calcule les multiplications avec mon matériel.

$5 \times 2 = \text{=====}$	$6 \times 2 = \text{=====}$	$7 \times 2 = \text{=====}$
$5 \times 3 = \text{=====}$	$3 \times 3 = \text{=====}$	$4 \times 3 = \text{=====}$

Seize

1. Je complète pour avoir 16 points.

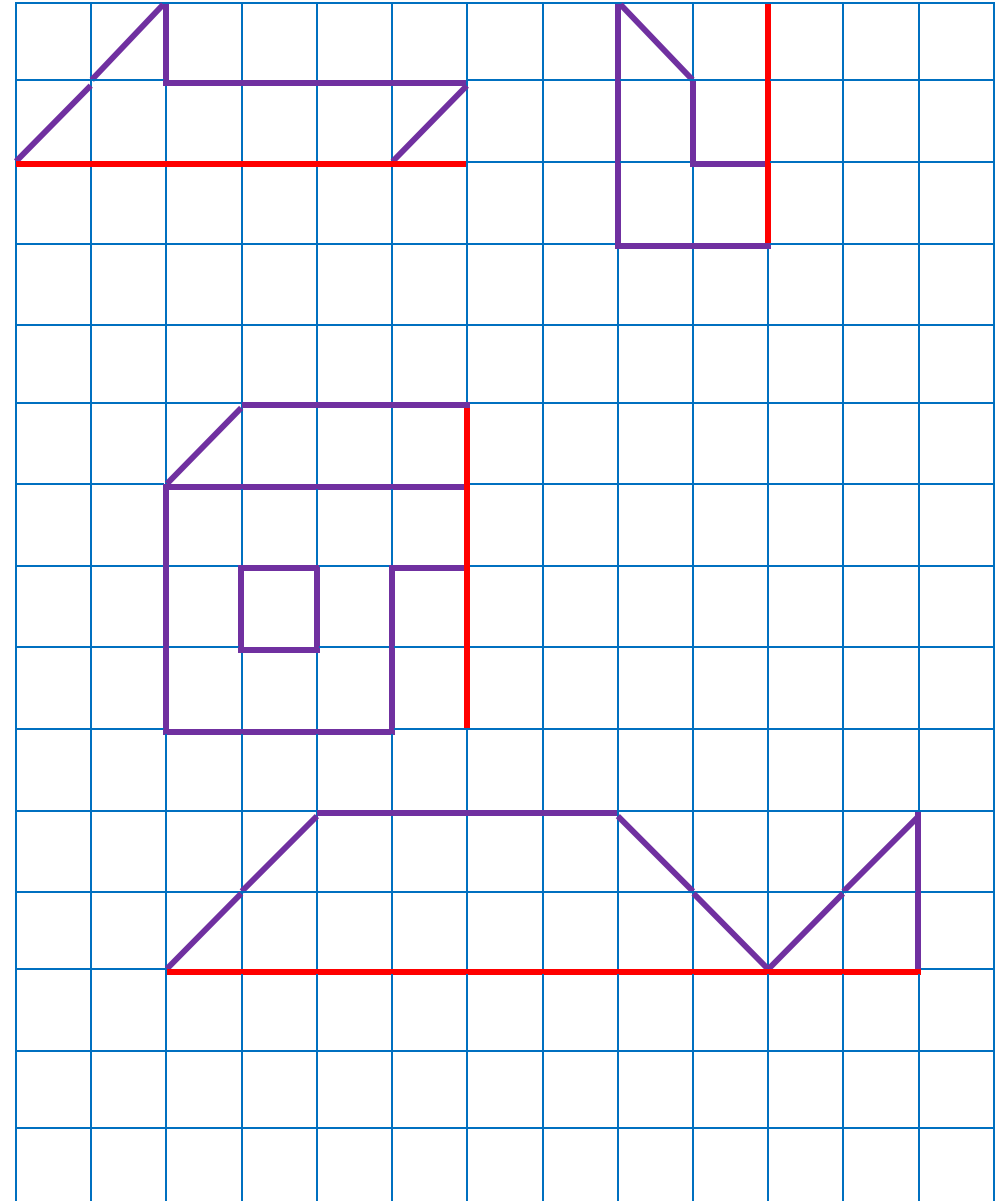
 $5 + 5 + \text{=====} = 16$
 =====
 =====

2. Je calcule.

$13 + 3 = \text{=====}$	$16 - 6 = \text{=====}$	$9 + \text{=====} = 16$
$8 + 6 = \text{=====}$	$15 - 6 = \text{=====}$	$4 \times 4 = \text{=====}$

Symétrie

1. Je trace la partie qui manque en symétrie par rapport au trait rouge :



Dix-sept ; dix-huit ; dix-neuf

1. J'utilise une somme pour en calculer une autre.

$4 + 3 = \equiv$	$10 + 4 + 3 = \equiv$	$14 + 3 = \equiv$
$7 + 2 = \equiv$	$10 + 7 + 2 = \equiv$	$17 + 2 = \equiv$
$5 + 3 = \equiv$	$10 + 5 + 3 = \equiv$	$15 + 3 = \equiv$

2. J'utilise une différence pour en calculer une autre.

$7 - 3 = \equiv$	$10 + 7 - 3 = \equiv$	$17 - 3 = \equiv$
$9 - 2 = \equiv$	$10 + 9 - 2 = \equiv$	$19 - 2 = \equiv$
$8 - 5 = \equiv$	$10 + 8 - 5 = \equiv$	$18 - 5 = \equiv$