

## Evaluations diagnostiques de début d'année de CM1

**M1** Ecris en chiffres les nombres dictés

①	②	③	④	⑤
---	---	---	---	---

**M2** Ecris en lettres les nombres suivants

97	
79	
6 019	
587	
48 231	

**M3** Ecris en chiffres les nombres suivants :

Douze mille cent quarante huit → .....  
 Cinquante mille trois cent quatre vingts → .....  
 Quatre vingt huit mille cinquante deux → .....  
 Trente neuf mille quatorze → .....

**M4** Range ces nombres dans l'ordre croissant :

124 - 1024 - 241 - 42 - 412 - 214 - 2104 - 4021 - 24

..... < ..... < ..... < ..... < ..... < .....

..... < ..... < ..... < .....

**M5/M6/M7** Pose et effectue les opérations suivantes :

$431 + 6 + 52$ 	$295 + 167$ 	$589 - 62$ 	$782 - 147$ 	$427 \times 12$ 
--------------------	-----------------	----------------	-----------------	---------------------

**M8** Calcule mentalement (de tête) :

$3 \times 3 = \dots$	$4 \times 5 = \dots$	$8 \times 2 = \dots$
$5 \times 7 = \dots$	$4 \times 9 = \dots$	$5 \times 6 = \dots$
$8 \times 5 = \dots$	$9 \times 9 = \dots$	$7 \times 8 = \dots$
	$0 \times 7 = \dots$	

**M9** Ecris la moitié de chaque nombre :

$6 = \dots$	$14 = \dots$
$20 = \dots$	$30 = \dots$
$120 = \dots$	$800 = \dots$

**M10/M11/M12 Calcule mentalement (de tête) :**

- a.  $6 + 8 + 4$  a = \_\_\_
- b.  $7 + 1 + 9$  b = \_\_\_
- c.  $3 + 9 + 7$  c = \_\_\_
- d.  $4 + 4 + 4$  d = \_\_\_
- e.  $8 + 7 + 8$  e = \_\_\_

- f.  $5 + 5 + \dots = 15$
- g.  $6 + 8 + \dots = 20$
- h.  $5 + 9 + \dots = 17$
- i.  $7 + 7 + \dots = 21$
- j.  $9 + 8 + \dots = 20$

- k.  $100 - 32 =$  \_\_\_
- l.  $100 - 78 =$  \_\_\_
- m.  $100 - 46 =$  \_\_\_
- n.  $100 - 19 =$  \_\_\_
- o.  $1000 - 450 =$  \_\_\_

**M13 Résous ces problèmes :**

John a acheté 4 ballons à 5 euros chacun et des chaussures à 22 euros. Quelle somme d'argent a-t-il dépensé ?

.....

.....

.....

Lucas prend 45 euros dans sa tirelire. Il lui reste alors 253 euros. Combien Lucas avait-il dans sa tirelire avant ce retrait ?

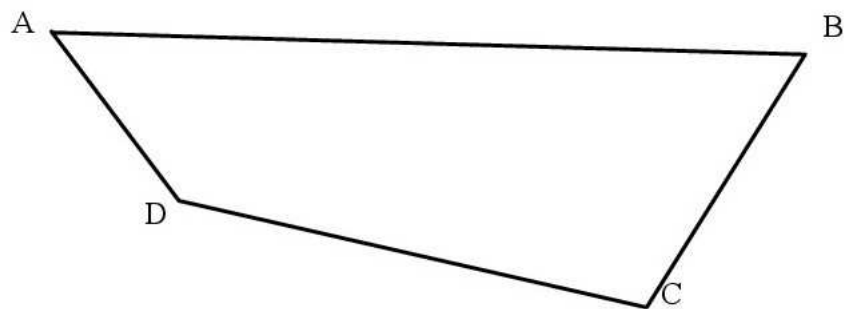
.....

.....

.....

**M14 Mesure les segments et remplis le tableau suivant (n'oublie pas les unités) :**

Segments	Longueur
[AD]	
[DC]	
[AB]	
[BC]	



M15 Trace un segment [AB] de 35 mm et un autre segment [CD] de 43 mm.

M16 Trace une droite (f) passant par D

M17 Trace un angle droit.

M18 Reproduis le symétrique du voilier par rapport à l'axe [AB]



F5 Complète avec **et** ou **est** :

Mon chien . . . . . le meilleur . . . . . le plus gentil des compagnons. Lorsque le temps . . . . . orageux, il sait qu'il doit être sage. Alors il va dans le salon . . . . . se met sur son coussin.

F6 Complète avec **a** ou **à** :

Mon frère . . . . . attrapé un gros poisson . . . . . la pêche ce matin. Il n'en ramène pas . . . . . chaque fois, mais cette fois-ci, il . . . . . fait attention . . . . . bien choisir sa canne . . . . . pêche.

## F7 Souligne les verbes conjugués

- La balle passe au dessus du filet.
- C'est alors qu'elle a disparu dans les bois.
- Je mangeais très proprement !
- Tom et moi irons au parc demain !
- Finalement, ma mère part ce soir !

## F8 Conjugue les verbes au présent

- Je (*chanter*) . . . . .
- Elle (*prendre*) . . . . .
- Nous (*appeler*) . . . . .
- Vous (*finir*) . . . . .
- Ils (*tenir*) . . . . .

## F9 Conjugue les verbes à l'imparfait

- a) Tous les matins, nous ..... (promener) le chien.
- b) À l'école, je ..... (lancer) la balle le plus loin.
- c) Déjà, étant petit, tu ..... (songer) à être acteur.
- d) Elle ..... (étudier) la vie des abeilles.
- e) La sirène ..... (retentir) tous les soirs à minuit.
- f) Vous ..... (recopier) la leçon soigneusement.
- g) Les marchands ..... (venir) pour la foire.

## F10 Conjugue les verbes au futur

- a) Emilie ..... (répondre) à la question.
- b) Nous ne ..... (polluer) pas la nature.
- c) Les enfants ..... (construire) une cabane dans les arbres.
- d) La prochaine fois, tu ..... (réfléchir) avant de répondre.
- e) Je ne ..... (salir) pas mes vêtements.

F11 Trouve et entoure le sujet de chaque verbe souligné.

- a) Léa va à la piscine.
- b) Ton club prépare une compétition.
- c) La Loire est le plus long fleuve français.
- d) Dans ce buisson se cache un mulot.
- e) Il lève les vitres de sa voiture.
- f) Les bulbes que je plante pousseront au printemps.
- g) Dans la cocotte mijote un ragoût odorant.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

F12 Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique.

bison, héron, aigrette, iguane

.....

daim, dindon, zèbre, foulque

.....

colvert, colombe, cheval, corbeau

.....

F13 Evaluation de la lecture en Fluence.

Texte lu "Monsieur Petit", pendant 1 minute, à haute voix, en présence d'un adulte. Ce type de test permet d'évaluer rapidement le niveau de déchiffrage des élèves, par rapport à un échantillon d'élèves représentatif de la même classe d'âge.

MCLM = Mots Correctement Lus par Minute

MCLM = (nombre de mots lus en 1 minute) - (nombre d'erreurs)

**MCLM = ..... - ..... = .....**

**F14 Lis le texte suivant puis réponds aux questions.**

La semaine dernière, six petites gerbilles sont nées. Elles avaient les yeux fermés et la peau nue. Cette semaine, elles se cachent au chaud sous le ventre de leur mère pour téter. Leurs poils commencent à pousser. Leurs frères et sœurs, qui sont nés deux mois plus tôt, se nourrissent maintenant seuls. Comme leurs parents, ils mangent des pommes et des graines. Ils n'ont pas d'eau à boire. Ils en trouvent dans les aliments. Ils sont bien adaptés pour résister à la sécheresse et ne font pas beaucoup pipi.

1. Que font les petites gerbilles pour téter ? .....

.....

2. Quel est le régime alimentaire des gerbilles ?

Carnivores (de la viande)

herbivores (des plantes, fruits, grains)

3. A quel âge les jeunes changent-ils leur alimentation ? .....

.....

**F15 Lis chaque texte et choisis le titre qui convient dans la liste :****Titres proposés :**

*Le journal secret d'Olga – Les vacances de Ripou le chien – La curiosité de Martine – Les aventures d'un chien perdu – Le journal secret de Marine.*

.....  
La curiosité est un vilain défaut. Et pourtant, Olga ne résiste pas à la tentation de lire le journal secret de sa sœur aînée, Marine, lorsqu'elle le découvre.

Il faut dire que Marine est une vraie peste, et c'est l'occasion rêvée de prendre une revanche méritée. Mais Olga ne s'attendait pas aux révélations qu'elle allait découvrir.

.....  
Quel beau départ en vacances ! Ripon le chien et ses maîtres, dans une belle automobile, se dirigent vers la Côte d'Azur. Et puis tout à coup, Ripon devient encombrant, gênant. Il doit disparaître : on l'abandonne lâchement.

Dans sa nouvelle vie de chien errant, sera-t-il assez débrouillard pour se faire de vrais amis et éviter ainsi le refuge de la Société Protectrice des Animaux ?