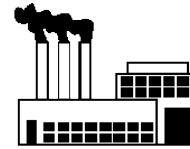


## lecture : LE SON [u] u u u u

Jour 1

**1) Exercices moteurs et de latérisation**

Exercices de positionnement droite et gauche , haut et bas

**2) Exercices graphiques**

Sur l'ardoise, on écrit

Milo

**3) Identification sonore**

Comptine: La chute d'Ursule

Dégager le son que l'on entend souvent.

**Geste Boreil-Maisonny**

.Observation de la bouche et des lèvres quand on prononce le son [l] mettre la main sur la gorge pour sentir ou non la vibration des cordes vocales, mettre la main devant la bouche pour vérifier si de l'air chaud ou tiède sort .Expliquer le geste correspondant

**Liste de mots:**« *Pour apprendre u, il faut savoir l'entendre dans des mots. Je vais prononcer des mots dans lesquels vous entendrez u .Ecoute bien puis répète le mot en faisant chanter le [u] »*

Une fusée , moustachu , de la purée , éternuer, un numéro ,la figure , une tulipe ,la lecture , de la fumée ,inconnu , des lunettes , de la confiture , la musique , des légumes , le bureau , de la fourrure ,un tunnel , une tortue , une lumière , de la peinture , des nuages , une signature , une ruche ,pointu , une jument , une voiture , la lune , bossu , un cube , barbu , une jupe , des prunes , un mur , une grue , crochu , tordu , du jus ,

**Écris combien tu entends de u sur ton ardoise . Tu peux faire le geste à chaque fois que tu l'entends.**

l'écriture, des tulipes, manufacture , hurluberlu , hululer , hurlement , brûlure

**4) Discrimination auditive**

**Maintenant, tu poses ton ardoise bien à plat sur la table. Quand tu entendras un mot qui contient le son tu dessineras une croix. Quand tu n'entendras pas de u, tu dessineras un rond.**

Écriture , peinture , coloriage , conjugaison , lecture, mathématiques, numération, géométrie , calcul, poésie

**Catégorisation :** A quelle catégorie sémantique appartiennent ces mots? : Ce sont des mots d'activités scolaires

**5) Apprentissage du graphisme****Apprentissage de la lettre dans l'espace**

1) lettre du livre

2) lettre du cahier

**Je vais écrire u comme dans usine**

Dos tourné à l'élève, expliquer ce que je fais avec mon doigt.

Les élèves le font aussi avec leur doigt au tableau

Demander à quelques E de le faire seul en expliquant à leur tour.

**Apprentissage par le toucher** sur papier rugueux yeux ouverts puis fermés en disant le bruit de la lettre.

**Trouver la lettre dans un ensemble de signes et la ranger dans le classeur alphabet**

**Découvrir l'affiche du son (avec le dessin du mot outil : usine)**

## 6) Construction syllabique

### Découvrir le tableau syllabique à droite

#### Dans toutes les activités, penser à lier lecture et gestes

Maintenant, je fabrique des syllabes avec le u : avec le l et u : lu etc... avec v, f et m

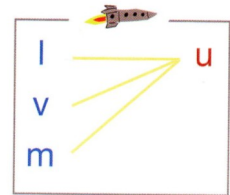
Puis tracer les quatre lignes jaune avec les quatre consonnes.

Énoncer lu , mu , vu , fu en montrant le trajet de la consonne à la voyelle.

Lu c'est le lu de lumière , lutin , Lucie

Mu c'est mu , de mur , muraille, mule

Vu c'est vu de la vue , vulgaire , vulnérable



#### Construction syllabique :

La M énonce chaque syllabe. Les E assemblent la syllabe énoncée.

La M énonce des mots où l'on entend soit lu, vu ou mu. Les E construisent la syllabe entendue dans le mot.

Le vulcanologue, la luciole ,la vulgarité , la lune , la musique , le muguet

Construction de mots de la leçon : Lulu - Léo a lu - mamie

Avalé - mamie - lavé - Milo - allumé - Mamie a lavé Léa.

Léa a vu Milo . Léa a avalé. Léo a lu.



#### 7. Ecriture: sur le cahier:

#### 8. Lecture sur le livre p. 18

#### 9) Consolidation. Travail sur la fiche préparée sur le son (travail +/- approfondi selon les élèves)

la lune , le soleil, Jupiter, Mercure , Mars , Vénus , Saturne, Terre, Étoile, Univers

x	o	x	x	o	x	x	o	o	x
vu	la	vé	lé	mi	mu	va	mé	lu	vo

### Jour 2

#### 1) Rappel son [u] :

mots dissyllabiques avec devinettes

mu	Mi	ma	la	li
lo	mie	lot	las	vé



#### 2). Lecture sur le livre p. 19

#### 3). Réinvestissement/ Evaluation fichier de lecture p. 10

### Jour 3

#### 3). Dictée: La M fait les geste pour aider les élèves.

ma , lu, va, mo Léo a lu. Milo a vu Mamie.

mu	Mi	ma	la	li
lo	mie	lot	las	vé

mu	Mi	ma	la	li
lo	mie	lot	las	vé

mu	Mi	ma	la	li
lo	mie	lot	las	vé

mu	Mi	ma	la	li
lo	mie	lot	las	vé

mu	Mi	ma	la	li
lo	mie	lot	las	vé

mu	Mi	ma	la	li
lo	mie	lot	las	vé

mu	Mi	ma	la	li
lo	mie	lot	las	vé

mu	Mi	ma	la	li
lo	mie	lot	las	vé