

La météo, La pluie

Je lis et je comprends

1



Ce **matin**, il pleut !

Les enfants ont mis

un capuchon et des bottes pour
ne pas être mouillés !

1

Lorsque la pluie est fine et froide
c'est **de la bruine**.

Lorsque les gouttes d'eau
sont très grosses,
elles claquent sur le sol et sur les toits,
C'est **une averse** !

2



3

Les nuages qui assombrissent le ciel
sont faits d'une multitude **de gouttelettes**
d'eau. Elles sont aussi fines que celles qui nous
mouillent quand il y a du brouillard.

Lorsque ces gouttelettes **grossissent**, elles
deviennent des gouttes d'eau et tombent...

C'est alors qu'il pleut !





La météo, la pluie

Nous observons/nous manipulons

2



Une partie de l'eau coule

En formant de **petits ruisseaux**.

L'autre partie rentre dans le sol.

On dit alors que **l'eau s'infiltr**e !

1

Observons et réfléchissons un peu :

- Les nuages se déplacent dans le ciel...

Qu'est-ce qui les pousse ?

- Les nuages sont-ils de la même couleur ?

- Sont-ils tous de la même forme ?

- Sont-ils tous aussi gros ?

2



3

Je retiens :

La pluie provient **des nuages**.

Une partie **s'infiltr**e dans le sol.

Pour me **protéger** de la pluie, je mets des bottes et **un imperméable**.

Je peux aussi prendre **un parapluie** !



La météo, la pluie

3

4

Et que faire quand il pleut ?

- Si on a mis des bottes, On peut sauter dans les flaques !
- On peut observer la pluie sur les carreaux !
- Regarder les gouttes, leur forme, leur intensité...
- Observer le ruissèlement des gouttes sur les vitres !



5

Ecouter la pluie qui tombe sur les tuiles des toits,

Le bruit de l'averse et les gouttes qui claquent sur le sol...

L'eau qui coule dans la **gouttière**...

Ecouter encore l'averse qui frappe les vitres de la classe ou l'auvent du préau **et comparer** ces bruits.

Ecouter des fichiers sons CD ou disque de bruitage de pluie et essayer de reconnaître l'intensité (orage, pluie fine, grosse averse).