

# La météo, La pluie

Je lis et je comprends

1



Ce **matin**, il pleut !

**Les enfants ont mis**

un capuchon et des bottes pour  
ne pas être mouillés !

1

Lorsque la pluie est fine et froide  
c'est **de la bruine**.

Lorsque les gouttes d'eau  
sont très grosses,  
elles claquent sur le sol et sur les toits,  
C'est **une averse** !

2



3

**Les nuages** qui assombrissent le ciel  
sont faits d'une multitude **de gouttelettes**  
**d'eau**. Elles sont aussi fines que celles qui nous  
mouillent quand il y a du brouillard.

Lorsque ces gouttelettes **grossissent**, elles  
deviennent des gouttes d'eau et tombent...

**C'est alors qu'il pleut !**





# La météo, la pluie

Nous observons/nous manipulons

2



Une partie de l'eau coule

En formant de **petits ruisseaux**.

L'autre partie rentre dans le sol.

On dit alors que **l'eau s'infiltr**e !

1

Observons et réfléchissons un peu :

- Les nuages se déplacent dans le ciel...

Qu'est-ce qui les pousse ?

- Les nuages sont-ils de la même couleur ?

- Sont-ils tous de la même forme ?

- Sont-ils tous aussi gros ?

2



3

**Je retiens :**

**La pluie** provient **des nuages**.

Une partie **s'infiltr**e dans le sol.

Pour me **protéger** de la pluie, je mets des bottes et **un imperméable**.

Je peux aussi prendre **un parapluie** !



# La météo, la pluie

3

4

Et que faire quand il pleut ?

- Si on a mis des bottes, On peut sauter dans les flaques !
- On peut observer la pluie sur les carreaux !
- Regarder les gouttes, leur forme, leur intensité...
- Observer le ruissèlement des gouttes sur les vitres !



5

**Ecouter** la pluie qui tombe sur les tuiles des toits,

**Le bruit de l'averse et les gouttes qui claquent** sur le sol...

L'eau qui coule dans la **gouttière**...

Ecouter encore l'averse qui frappe les vitres de la classe ou l'auvent du préau **et comparer** ces bruits.

Ecouter des fichiers sons CD ou disque de bruitage de pluie et essayer de reconnaître l'intensité ( orage, pluie fine, grosse averse).