

Titre de la séance : **Le Récit Policier : Découverte**

Objectifs : Trier des livres et déterminer s'il s'agit ou non de récits policiers en relevant des indices dans le paratexte

Supports utilisés : Série de livres

Durée : 50m

Séance
1/4

Organisation /
Modalités

Déroulement

Matériel

Découverte
Groupe

1/ Disposer une série de livres sur les tables de groupes. Demander aux élèves de les trier
Question : Lesquels sont des récits policiers. ?
Remplir l'affiche

15'

★ Livres
★ 6 affiches

Mise en commun :
Ramasser les livres. Les présenter aux élèves et demander au groupe responsable s'il s'agissait d'un récit policier ★ justification de la réponse

20'

Représentation
initiales

2/ Question : Quel est le mot qui vous fait penser au récit policier ?

5'

Recherche
Individuelle

Mise en commun et noter les mots importants au tableau (enquête, crime, police...)

10'

Cahier de
brouillon
Affiche pour
noter les
mots
importants

Bilan :