

**Palier 2 du Socle commun à la fin du CM2 : Compétence : Les compétences sociales et civiques**

Connaître les principes et fondements de la vie civique et sociale

- ▶ Reconnaître les symboles de la République et de l'Union européenne
- ▶ Comprendre les notions de droits et de devoirs, les accepter et les mettre en application
- ▶ Avoir conscience de la dignité de la personne humaine et en tirer les conséquences au quotidien

Avoir un comportement responsable

- ▶ Respecter les règles de la vie collective
- ▶ Respecter tous les autres, et notamment appliquer les principes de l'égalité des filles et des garçons

Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
<p><b>Les principales règles de politesse et de civilités, respect d'autrui</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Les règles de vie de l'école, de la classe</li> <li>✓ Règles de politesse et civilité</li> <li>✓ Le respect</li> </ul> <p><b>Le respect des règles de sécurité</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La sécurité à l'école et les jeux dangereux</li> <li>✓ La récréation : le refus de la violence</li> <li>✓ Les dangers de la maison</li> <li>✓ Droits liés à Internet</li> <li>✓ Trouver des indices avant d'accorder sa confiance sur internet</li> </ul>	<p><b>Se préparer à être citoyen en France</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La constitution de 1958</li> <li>✓ Le fonctionnement de l'Assemblée Nationale et du Sénat</li> <li>✓ Le rôle des élus locaux (action sociale, transport, culture, environnement)</li> <li>✓ Connaître le cheminement d'une loi : la navette parlementaire</li> <li>✓ Connaître l'importance et le rôle des lois</li> <li>✓ Connaître les conditions d'acquisitions de la nationalité française</li> <li>✓ Connaître la nature et le fonctionnement des impôts</li> </ul>	<p><b>Etre citoyen en Europe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprendre la notion de citoyen européen</li> <li>✓ Connaître les principes qui en découlent (libre circulation, monnaie commune , ...)</li> <li>✓ Symboles de l'Union européenne</li> </ul> <p><b>Refus des discriminations</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ discriminations concernant l'âge, l'origine, l'apparence physique, le sexe, le handicap, la situation de famille, le nom</li> <li>✓ identifier quelques droits fondamentaux (vote, grève, travail, se déplacer, santé...)</li> </ul>	<p><b>Les premiers secours</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Savoir réagir face à un accident</li> <li>✓ Assurer quelques gestes de premiers secours (rassurer, refroidir une zone brûlée, tampon sur plaie, PLS)</li> </ul> <p><b>Sécurité routière</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Préparer un déplacement dans un environnement complexe (analyser les dangers, rouler en groupe)</li> <li>✓ Respecter le code de la route</li> <li>✓ Savoir se rendre visible sur la route</li> <li>✓ Savoir se comporter en passager de véhicule particulier</li> </ul>	<p><b>Les valeurs de la France</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La déclaration de Droits de l'Homme et du Citoyen</li> <li>✓ Les symboles de la France : Liberté, égalité, fraternité</li> <li>✓ Les symboles de la France : l'hymne national</li> </ul> <p><b>La francophonie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Connaître le rôle de l'Académie française</li> <li>✓ Lien entre francophonie et colonisation</li> <li>✓ Réseau d'écoles françaises</li> <li>✓ Transformation de la langue française : créole</li> </ul>

Des maximes et des textes de morale seront étudiés en lien avec les différents thèmes