

Palier 2 du Socle commun à la fin du CM2 : Compétence : Les compétences sociales et civiques

Connaître les principes et fondements de la vie civique et sociale

- ▶ Reconnaître les symboles de la République et de l'Union européenne
- ▶ Comprendre les notions de droits et de devoirs, les accepter et les mettre en application
- ▶ Avoir conscience de la dignité de la personne humaine et en tirer les conséquences au quotidien

Avoir un comportement responsable

- ▶ Respecter les règles de la vie collective
- ▶ Respecter tous les autres, et notamment appliquer les principes de l'égalité des filles et des garçons

| <i>Période 1</i> | <i>Période 2</i> | <i>Période 3</i> | <i>Période 4</i> | <i>Période 5</i> |
|--|--|--|--|---|
| <p>Les principales règles de politesse et de civilités, respect d'autrui</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Les règles de vie de l'école, de la classe ✓ Règles de politesse et civilité ✓ Le respect <p>Le respect des règles de sécurité</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ La sécurité à l'école et les jeux dangereux ✓ La récréation : le refus de la violence ✓ Les dangers de la maison ✓ Droits liés à Internet ✓ Trouver des indices avant d'accorder sa confiance sur internet | <p>Se préparer à être citoyen en France</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ La constitution de 1958 ✓ Le fonctionnement de l'Assemblée Nationale et du Sénat ✓ Le rôle des élus locaux (action sociale, transport, culture, environnement) ✓ Connaître le cheminement d'une loi : la navette parlementaire ✓ Connaître l'importance et le rôle des lois ✓ Connaître les conditions d'acquisitions de la nationalité française ✓ Connaître la nature et le fonctionnement des impôts | <p>Etre citoyen en Europe</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprendre la notion de citoyen européen ✓ Connaître les principes qui en découlent (libre circulation, monnaie commune , ...) ✓ Symboles de l'Union européenne <p>Refus des discriminations</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ discriminations concernant l'âge, l'origine, l'apparence physique, le sexe, le handicap, la situation de famille, le nom ✓ identifier quelques droits fondamentaux (vote, grève, travail, se déplacer, santé...) | <p>Les premiers secours</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Savoir réagir face à un accident ✓ Assurer quelques gestes de premiers secours (rassurer, refroidir une zone brûlée, tampon sur plaie, PLS) <p>Sécurité routière</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Préparer un déplacement dans un environnement complexe (analyser les dangers, rouler en groupe) ✓ Respecter le code de la route ✓ Savoir se rendre visible sur la route ✓ Savoir se comporter en passager de véhicule particulier | <p>Les valeurs de la France</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ La déclaration de Droits de l'Homme et du Citoyen ✓ Les symboles de la France : Liberté, égalité, fraternité ✓ Les symboles de la France : l'hymne national <p>La francophonie</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Connaître le rôle de l'Académie française ✓ Lien entre francophonie et colonisation ✓ Réseau d'écoles françaises ✓ Transformation de la langue française : créole |

Des maximes et des textes de morale seront étudiés en lien avec les différents thèmes