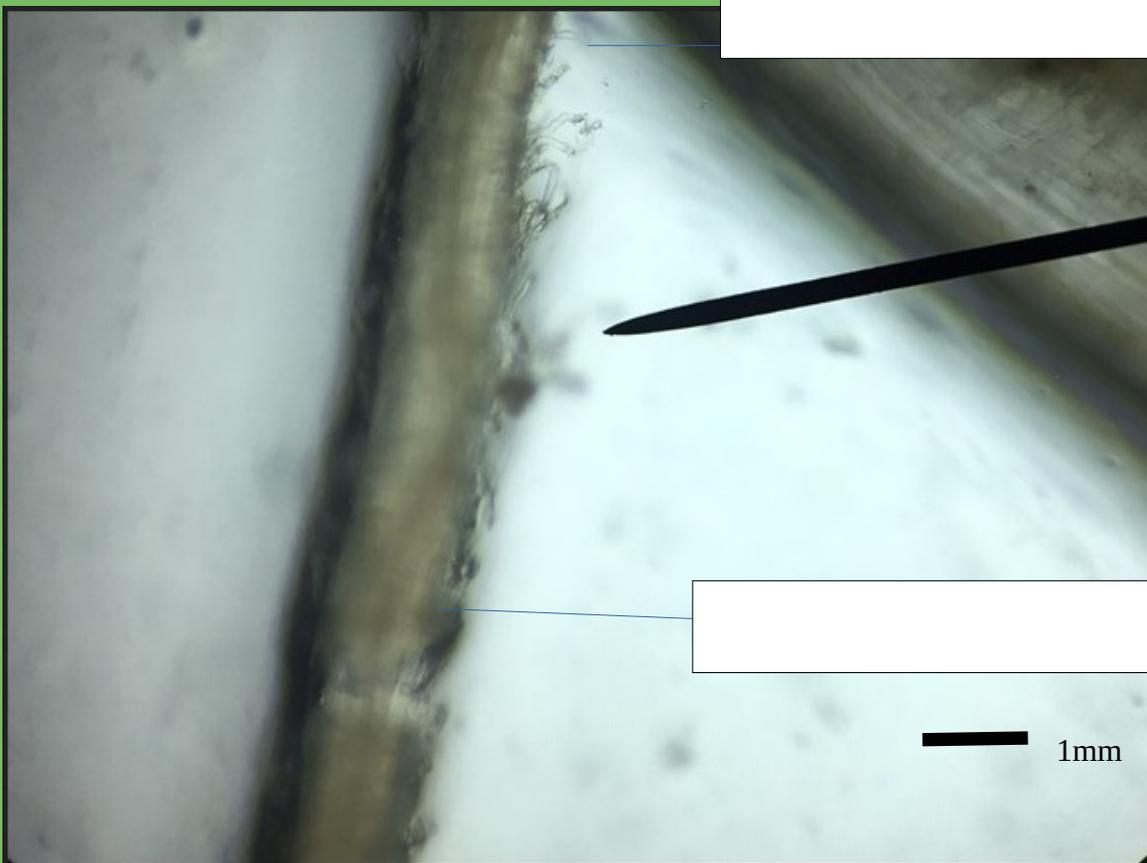


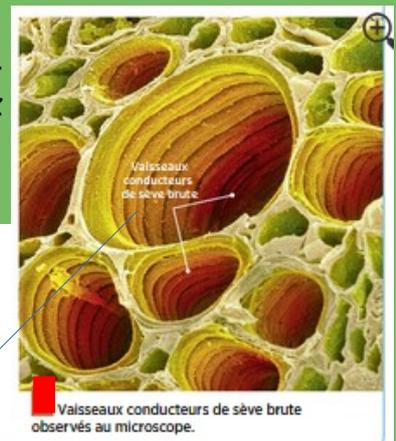
Nom Prénom :

Cours7: la distribution des éléments nutritifs à partir de la racine.

1/ Cette image est une image prise au microscope au collège Nous avons photographié une racine de radis observée avec un objectif *40. Compléter les deux cases avec les légendes de votre choix.



Voici une image d'une coupe transversale de racine (coupe dans le sens de la largeur). Ici une coloration permet de séparer deux types de vaisseaux (voir définition) plus bas dans la racine.



Observation au microscope d'une coupe transversale de racine de renoncule colorée.

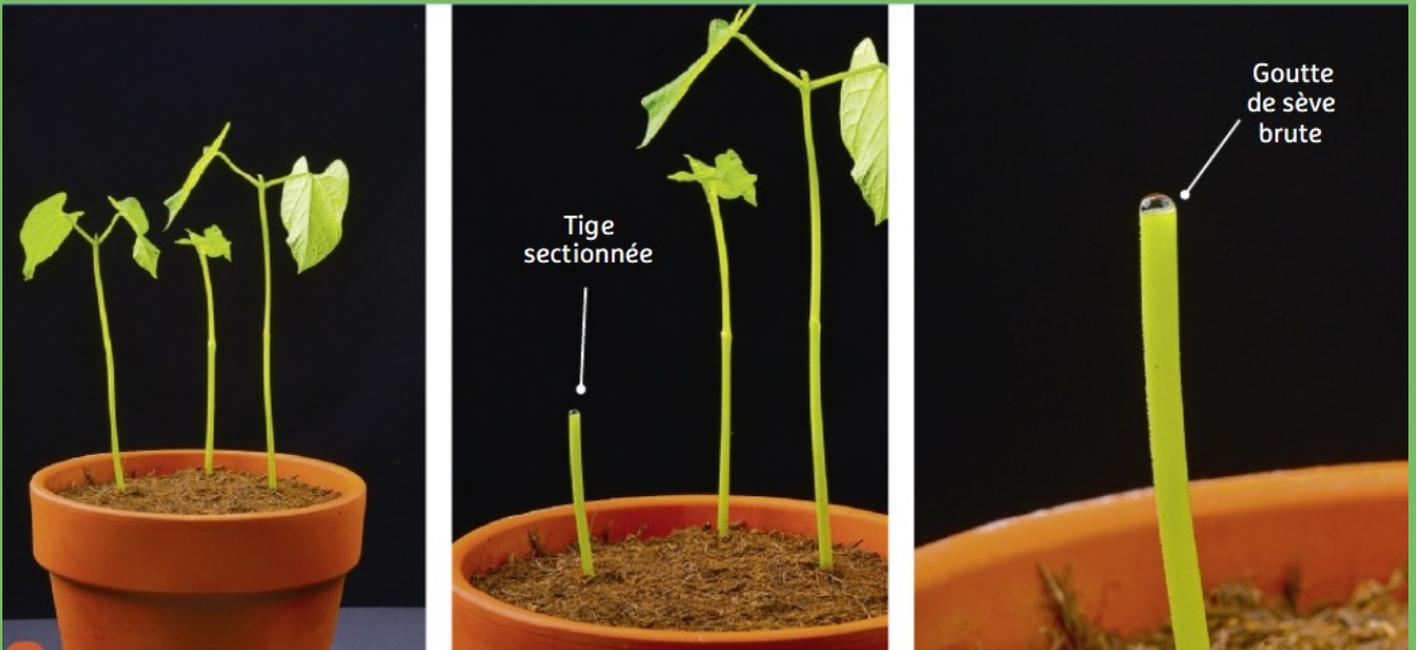
Vaisseaux conducteurs de sève brute

Vaisseau conducteur de sève élaborée

2/ D'après cette observation cocher la réponse qui vous paraît juste :

- Les vaisseaux conducteurs de sève brute sont au centre de la racine
- les vaisseaux conducteurs de sève brute sont à la périphérie (autour) de la racine
- les vaisseaux conducteurs de sève brute sont colorés en rose
- les vaisseaux conducteurs de sève brute sont colorés en vert

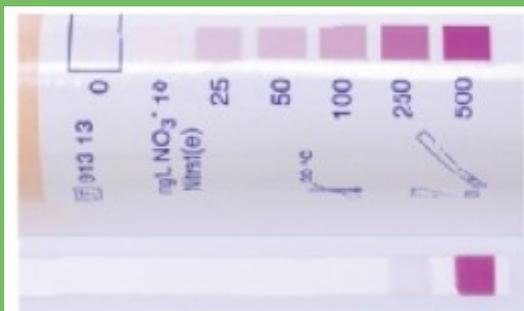
***Vaisseau conducteur** : structure en forme de tube creux qui parcourt toute la plante et conduit la sève.



Ce document montre une expérience de section d'une plantule de haricot de 15 jours. Après 2 à 4 minutes une goutte de liquide sort de la tige sectionnée, c'est la sève brute.

3/ Montrer d'après cette expérience quel est le sens de circulation de la sève brute.

→ La sève brute est composée à 99 % d'eau et à 1 % de substances dissoutes .



Test pour les nitrates



Test pour le glucose

Ce document montre le résultat d'un test dans lequel nous prélevons une goutte de sève brute puis elle est trempée sur des bandelettes de test. Les nitrates sont des sels minéraux.

4/Décrire la composition de la sève brute et faire une hypothèse sur son origine (d'où vient cette sève ?)



5/ A l'aide d'un texte expliquer comment la sève brute est transportée depuis le racines jusqu'au reste de la plante.

[D4] Je manipule

1. Placez une branche de céleri dans un b cher contenant un colorant rouge.
2. Observez la branche après 3 heures.
3. Coupez la tige de céleri et observez la coupe obtenue.



6/ Compléter le schéma suivant avec les mots de votre choix tirés du vocabulaire du cours.

Une expérience pour étudier la circulation de la sève brute

