



GRAINE DE LECTEUR ***

Krol le fou

Ça faisait déjà quelque temps que le fou observait Edgar.	3
Il était souvent assis seul en plein vent, sur le banc qui surplombe le port, face au gros rocher de Bass Rock. Il semblait réfléchir à quelque chose d'important.	13
La première fois que le fou l'avait repéré, Edgar marchait d'un pas décidé, les mains plantées dans son anorak vert bouteille trop grand pour lui. Il avait grimpé au sommet de la petite butte, sur la jetée. Là, il avait sorti une paire de jumelles de poche du fond de son cartable et il s'était mis à scruter. L'horizon, les vagues, les bateaux, les pêcheurs, le vent, le ciel, les oiseaux, les nuages, il avait scruté en prenant son temps.	28
Incroyable, ce que ce gamin pouvait être patient ! Ça lui avait plu, ça, au fou. De nos jours, un gamin qui savait scruter méritait le respect.	41
Cela aurait pu durer ainsi des années, mais cette fois-ci, le fou a osé s'approcher. Il a quitté son poste d'observation depuis le toit de la capitainerie. Il a volé en cercles, avec précaution. Puis il s'est posé à l'autre bout du banc.	43
	57
	78
	94
	109
	123
	137
	150
	163
	170
	184
	198
	203

Sigrid Baffert

Je comprends le texte

1. Quels sont les deux personnages de cet extrait ?
2. Dessine le petit garçon en t'appuyant sur le texte.
3. Qu'est-ce qu'un fou (des indices dans le dernier paragraphe) ?
4. Pourquoi le fou a-t-il du respect pour le petit garçon ?
5. Où se passe cet extrait ?

Je lis vite (je travaille la fluence)







Entraîne-toi à lire à haute voix le début du texte. Quand tu es prêt, utilise un chronomètre ou un minuteur et **lis pendant une minute**. Si c'est possible, demande à quelqu'un de noter tes erreurs pendant ta lecture. Puis **calcule ton score** (nombre de mots lus en 1 min – les erreurs) et écris-le dans le tableau.

Tu peux refaire cet exercice plusieurs fois et remarquer que tu lis de plus en plus de mots ! *Mais attention ! Même si c'est un entraînement pour lire vite, il faut quand même respecter la ponctuation et essayer de lire bien. Ce n'est pas une course !*

Mots lus en 1 min			
Erreurs			
Score			

Je lis bien (je travaille la fluidité)

1. Prépare ton texte pour le lire à voix haute :

.		!		liaisons	
?		...			
groupes de souffle		/	Mots accentués		

La première fois que le fou l'avait repéré, Edgar marchait d'un pas décidé, les mains plantées dans son anorak vert bouteille trop grand pour lui. Il avait grimpé au sommet de la petite butte, sur la jetée.

Là, il avait sorti une paire de jumelles de poche du fond de son cartable et il s'était mis à scruter.

2. Lis ces mots de la même famille (en gras les mots du texte)

la patience **patient** patienter

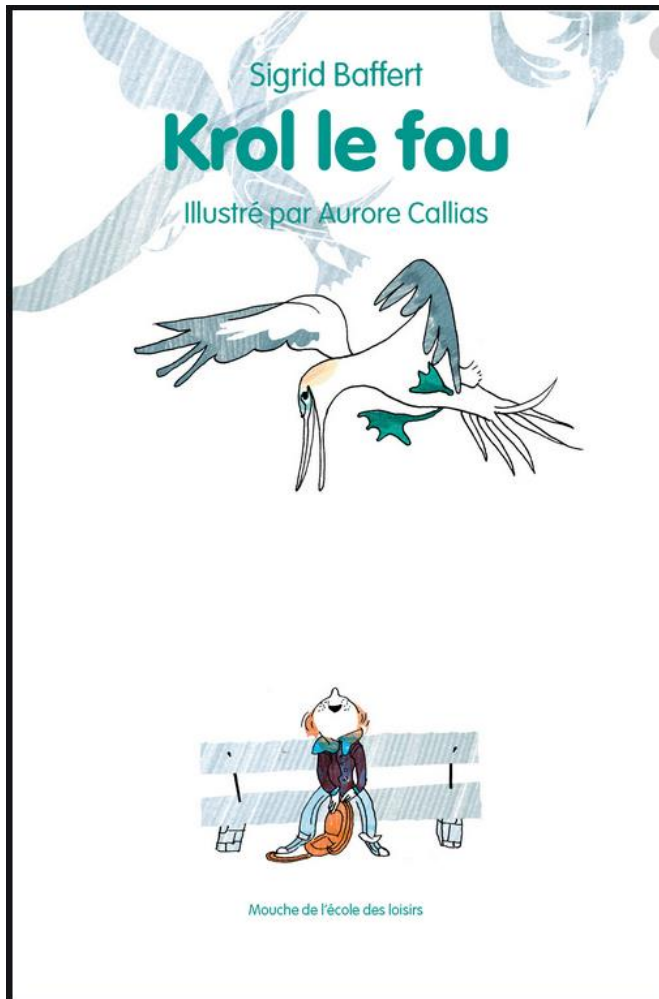
le respect respectueux respecter

la croyance **incroyable** croire

l'observation observateur observer

3. Relis le texte entièrement en faisant attention à tout ce que tu viens de travailler.

Pour l'enseignant :



Le fou de bassan



Bass Rock en Ecosse



https://www.youtube.com/watch?v=HIWVB1Z_yAo