

Lecture – langage oral - écriture

Temps : 5 à 10 minutes tous les matins

Objectifs : - apprendre des nouveaux mots
- utiliser des mots précis pour s'exprimer

Compétences : - déchiffrer des mots réguliers inconnus
- prendre part à des échanges verbaux tout en sachant écouter les autres
- s'exprimer de façon correcte : prononcer les mots avec exactitude, respecter l'organisation de la phrase
- (plus tard dans l'année) écrire une phrase simple

Matériel : - 365 mots drôlement illustrés, Les incollables, PlayBac
- cahier de brouillon

Organisation pédagogique : Recherche individuelle, débat collectif

Déroulement :

Recherche : Le mot du jour est écrit au tableau. En début d'année, les élèves essaient de le déchiffrer ou de le lire (plus tard). Les enfants essaient de trouver une définition du mot.

Mise en commun et institutionnalisation : Le groupe classe se met d'accord sur une réponse. L'enseignante (puis un élève) lit la définition du livre en donnant éventuellement des exemples.

A l'oral, utilisation du mot du jour dans des phrases proposées par les élèves.

Lecture de la devinette. Recherche collective de la réponse.

Dès le deuxième trimestre, les élèves écrivent une phrase dans leur cahier de brouillon en utilisant le mot du jour. Une phrase est choisie, écrite au tableau et corrigée collectivement.

5min

5min