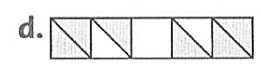
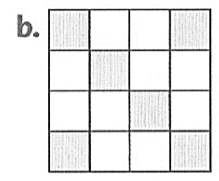
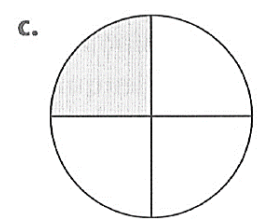


NC1: 1) Lire et écrire des fractions simples

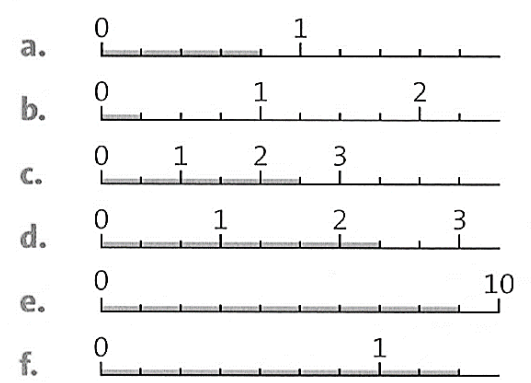
- 1** * Écris en chiffres les fractions suivantes.
- a. deux cinquièmes
 - b. un huitième
 - c. trois quarts
 - d. trois dixièmes
 - e. quatre neuvièmes
 - f. sept tiers
 - g. neuf quarts
 - h. quatorze septièmes

- 2** * Lis ces fractions, puis écris-les en lettres.
- a. $\frac{4}{5}$
 - b. $\frac{7}{2}$
 - c. $\frac{2}{8}$
 - d. $\frac{10}{3}$
 - e. $\frac{7}{6}$
 - f. $\frac{5}{4}$
 - g. $\frac{12}{9}$
 - h. $\frac{3}{10}$

- 3** * Écris la fraction qui correspond à chaque partie colorée.



- 5** * Écris sous forme de fractions les longueurs suivantes.



NC5: Additionner: pose et effectue ces additions.

$328 + 47 + 1\ 938 =$	$1\ 365 + 10\ 048 + 936 =$	$3\ 928 + 905 + 12\ 427 =$	$3 + 617 + 2\ 575 + 13\ 991 =$
$36,45 + 64,01 =$	$128,03 + 18,64 =$	$349,09 + 139,72 =$	$545,285 + 1\ 235,42 =$

NC5: Additionner: calcul sans poser l'opération (calcul mental)

1) Additions de nombres entiers

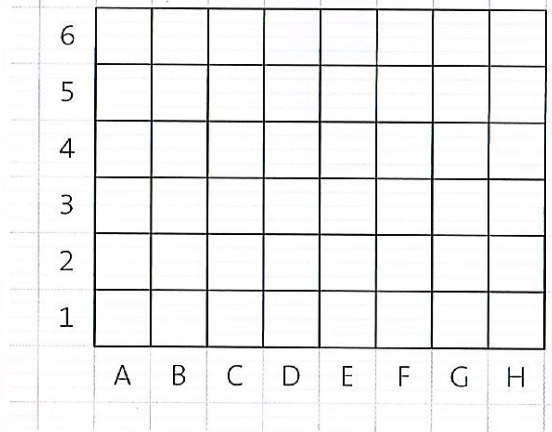
- a. $27 + 15 = \dots$
- b. $39 + 14 = \dots$
- c. $53 + 26 = \dots$
- d. $41 + 38 = \dots$
- e. $56 + 39 = \dots$
- f. $64 + 26 = \dots$
- g. $52 + 29 = \dots$
- h. $35 + 18 = \dots$
- i. $48 + 37 = \dots$

2) Additions de nombres décimaux

- a. $7,2 + 2,6 = \dots$
- b. $13,3 + 5,5 = \dots$
- c. $31,4 + 10,3 = \dots$
- d. $24,1 + 2,7 = \dots$
- e. $6,7 + 2,8 = \dots$
- f. $9,4 + 4,9 = \dots$
- g. $21,6 + 14,7 = \dots$
- h. $30,5 + 10,6 = \dots$

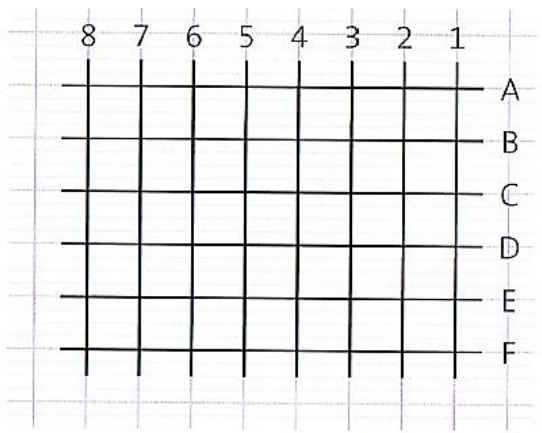
EG1: Se repérer et se déplacer dans l'espace

1) Place les différents signes en respectant les codes des cases données

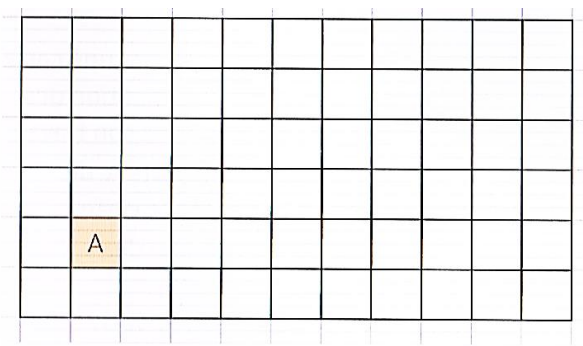


- a. + en (B ; 3)
- b. Δ en (D ; 4)
- c. © en (G ; 2)
- d. = en (H ; 5)
- e. ∅ en (C ; 1)

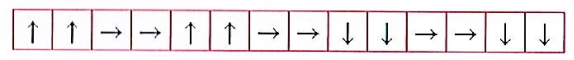
3) Place les points de couleur en respectant les codes des nœuds donnés



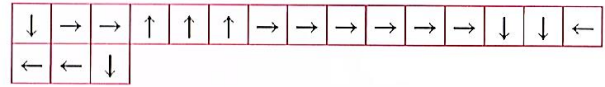
- a. rouge en (F ; 4)
- b. bleu en (C ; 7)
- c. vert en (A ; 1)
- d. jaune en (D ; 3)
- e. orange en (E ; 5)



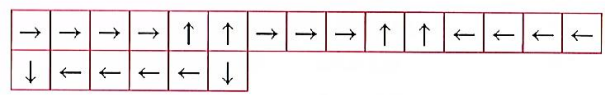
a. Pour aller de la case A à la case B



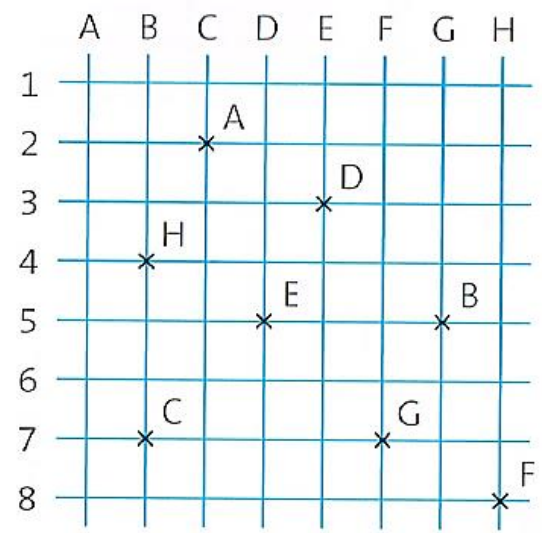
b. Pour aller de la case A à la case C



c. Pour aller de la case A à la case D



4) Indique les coordonnées des différents lettres présentes sur le réseau



- A:
- B:
- C:
- D:
- E:
- F:
- G:
- H:

Grandeurs et mesures: entraînement du 12 au 23 septembre: à faire sur feuille de classeur

GM2: Les mesures de contenances

1) Connaître et utiliser les unités de contenances

1 * Recopie et complète avec l'unité qui convient.

- a. Un biberon : 200
- b. Une baignoire : 250
- c. Une bouteille d'eau : 50
- d. Un flacon de sirop : 150
- e. Une cuve de gasoil : 500

2 * Recopie et complète.

- a. 25 daL = 250
- b. 10 cl = 100
- c. 10 hL = 10 000
- d. 10 dL = 1

3 * Recopie et convertis en cl.

- a. $\frac{1}{4}$ L
- b. $\frac{1}{2}$ L
- c. $\frac{1}{10}$ L
- d. $\frac{1}{100}$ L
- e. $\frac{3}{4}$ L

4 * Trouve les mesures équivalentes à 1 L.

- a. 10 daL
- b. 100 cl
- c. $\frac{1}{100}$ cl
- d. $\frac{1}{100}$ hL
- e. $\frac{1}{10}$ daL
- f. $\frac{1}{10}$ dL
- g. $\frac{1}{100}$ mL
- h. 1 000 mL
- i. 10 dL

2) Résoudre des problème impliquant des conversions

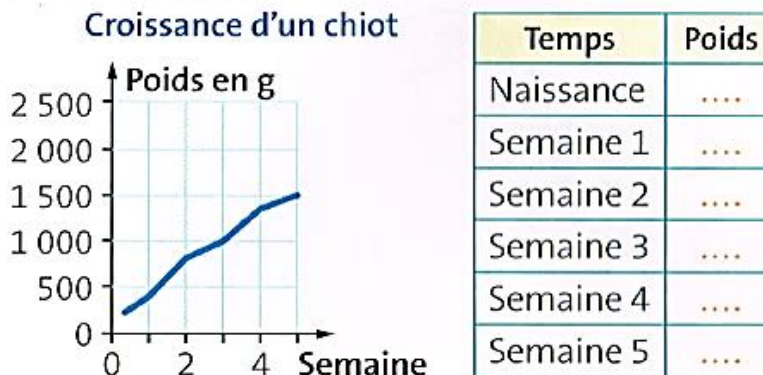
Pour l'entretien de sa piscine, Paul doit mettre deux bouchons de 20 cL de produit chaque semaine. En combien de semaines le bidon de 5 L sera-t-il vide?

OGD: entraînement du 12 au 23 septembre: à faire sur feuille de classeur

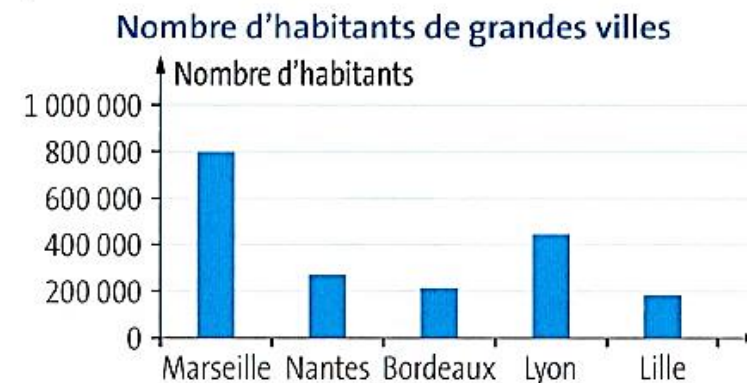
NC12: Lire et organiser des données

Lire un graphique

2 * Observe ce graphique, puis recopie et complète le tableau.



3 * Observe ce graphique, puis réponds aux questions.



- a. Dans quelle ville y a-t-il le plus d'habitants ?
- b. Combien y a-t-il d'habitants à Lyon ?
- c. Quelle est la différence d'habitants entre Nantes et Lyon ?