

S'approprier le langage:
COMPRENDRE

- Comprendre une histoire lue par l'enseignant
- La raconter en restituant les enchaînements logiques et chronologiques
- L'interpréter à l'aide de marionnettes

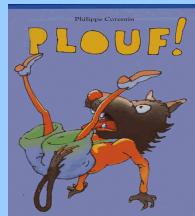
Lecture:

- Reconstituer une phrase avec modèle
 - Retrouver des mots identiques
 - Retrouver des mots dans une liste
 - Reconnaître les mots étudiés
 - Distinguer la lettre et le son qu'elle produit
 - Déchiffrer des mots réguliers inconnus *
 - Dire de qui ou de quoi parle le texte lu*
- Manifester sa compréhension dans des réponses à des questions*
- Lire à haute voix un texte dont les phrases ont été étudiées*

* : seulement N2-N3

Plouf! De Philippe Corentin

**Fabriquer un livret:
Notre travail sur cet album**



Découverte du monde:

Les balances : Comparer deux objets selon leur masse.

Arts visuels:

- Représenter, dessiner les éléments de l'histoire (conception du mémoire)
- Travail en volume :
Réalisation d'une maquette
- Collage-montage : réaliser les marionnettes

Écriture / production d'écrit:

- Copier des mots en cursif
- Concevoir plusieurs phrases (dictée à l'adulte ou avec l'aide du maître)