

Découverte du Monde CE1 – La matière
Maquettes élémentaires et circuits électriques simples

1. *Quelques objets techniques et leur fonction*

* *Des balances pour comparer des objets*

Avec la balance de Roberval de l'école



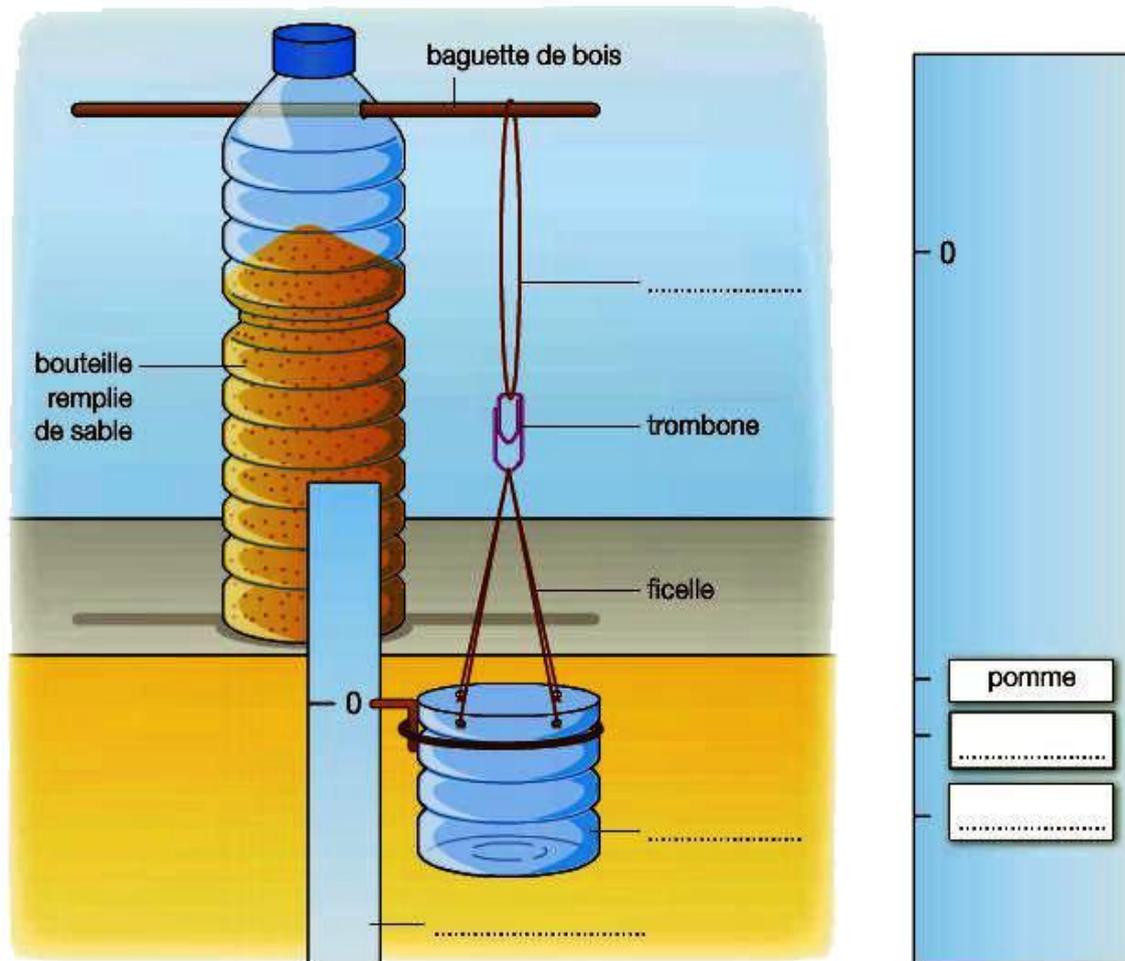
Avec une balance électronique de cuisine



	Banane	Pomme	Orange
Masse (en grammes)	352	264	296

- Range les fruits du plus lourd au moins lourd :
 - avec la balance de Roberval :
 - avec la balance électronique :
- Les rangements obtenus avec les deux balances sont-ils :
 - identiques différents ?
- À quoi sert une balance ?

* Une maquette de balance à élastique



- Complète la légende du dessin de la balance avec les mots : *élastique, fond de bouteille, bande de carton collée.*
- On a pesé les mêmes fruits. Complète la bande en plaçant les noms : *orange, banane.*
- Avec quel fruit l'élastique est-il le plus long ?
- Pourquoi ?

Leçon 1 :

Avec la balance de Roberval et la balance à élastique, on peut directement les des fruits .

Avec la balance électrique, il faut d'abord les pour pouvoir les fruits .

Découverte du Monde CE1 – La matière
Maquettes élémentaires et circuits électriques simples

* Comment essorer la salade ?

Deux procédés d'autrefois encore utilisés !



Depuis le milieu du 20^e siècle



- Que se passe-t-il quand on essore la salade ?
- Parmi les étiquettes ci-dessous, colorie celles indiquant le mouvement de la salade au cours de l'essorage.
- Relie le mouvement de la salade à l'objet utilisé.

torchon

balancement en va-et-vient

panier

essoreuse
à manivelle

rotation continue

essoreuse
à ficelle

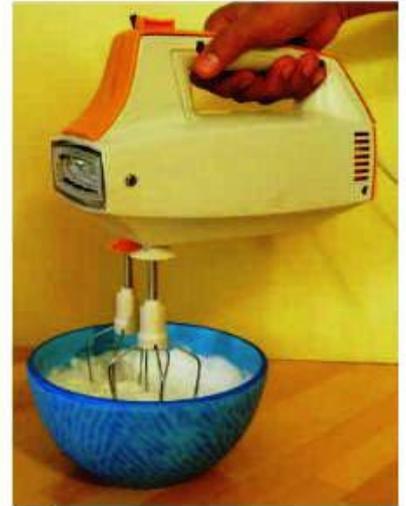
* Monter des blancs en neige



a



b



c

- Quelle est la fonction de ces trois objets ?
- Qu'ont-ils tous en commun ?
- Lesquels sont uniquement mécaniques ?
- Lequel fonctionne à l'électricité ?
- Lesquels peuvent être dangereux si l'on ne respecte pas les règles de sécurité ?

● **Ecris la lettre** des ustensiles sous chaque étiquette correspondante. **Colorie de deux couleurs différentes** les étiquettes indiquant la fonction de ces ustensiles et celles indiquant les solutions techniques.



a



b



c

Croiser
deux lames

Appuyer et faire
tourner une lame

Découper
une pizza

Appuyer et faire
glisser une lame

Leçon 2 :

Tous les ont une : c'est la raison pour laquelle ils ont été inventés. Par contre, chaque objet a sa propre On peut couper quelque chose en des lames (des ciseaux), en faisant une lame (couteau) ou en la faisant (roulette à pizza).

Leçon 1 :

Avec la balance de Roberval et la balance à élastique, on peut comparer directement les masses des fruits.

Avec la balance électrique, il faut d'abord mesurer les masses pour pouvoir comparer les fruits.

Leçon 2 :

Tous les objets techniques ont une fonction : c'est la raison pour laquelle ils ont été inventés. Par contre, chaque objet a sa propre solution technique.

On peut couper quelque chose en croisant des lames (des ciseaux), en faisant glisser une lame (couteau) ou en la faisant rouler (roulette à pizza).