

DECOUVRIR L'ECRIT		S'APPROPRIER LE LANGAGE		
Se préparer à apprendre à lire et à écrire _ Etablir des correspondances entre les mots (rimes) : Jeux sur les rimes de la chanson, poils aux... GS _ isoler un mot dans la phrase : Jeux sur le titre GS _ abécédaire de classe (GS) : maitresse _ distinguer le nom de son déterminant (GS) : la maitresse	Se familiariser avec l'écrit _ établir un lien entre la page de couverture d'un album et le contenu du livre _ jeux associant couverture et images _ Nommer les différents éléments du livre (GS) _ Nommer le support d'écrit (GS) _ Rester attentif _ Mettre en relation une image et sa légende _ Dictier la légende d'une image (GS)	Echanger, s'exprimer _ S'exprimer pour se faire comprendre _ Articuler, produire des phrases simples correctes (GS) _ répondre à la question qui ? quoi ? en s'appuyant sur des supports visuels _ Ecouter l'enseignant, les autres _ Participer avec le groupe en parlant ou chantant Chant : Les bêtises à l'école, Henri Des	Comprendre _ Comprendre une consigne simple _ adopter une attitude d'écoute _ identifier l'univers de référence du récit (GS)	Progresser vers la maîtrise de la langue française _ produire une phrase simple _ réactiver le vocabulaire acquis pour nommer les activités de classe _ Classer des images



PROJET, THEME : MS/GS La rentrée : établir les règles de vie à partir de l'album : « Moi j'adore, la maitresse déteste »		
---	--	--



DECOUVRIR LE MONDE	PERCEVOIR, SENTIR, IMAGINER, CREER	DEVENIR ELEVE
Formes et grandeurs _ réaliser des puzzles (puzzle couverture, illustrations) Quantités et nombres _ associer le nom des nombres avec leur écriture chiffrée (règle de vie numéro....) Se repérer dans le temps _ se situer dans la journée	Le dessin et les compositions plastiques _ utiliser le dessin comme moyen d'expression et de représentation La voix, l'écoute Chant : Les bêtises à l'école, Henri Des	_ Se déplacer dans l'école en respectant les règles communes de l'école _ Construire et respecter les règles de vie de la classe

PROJET D'ECOLE _ reconnaître les supports d'écrits couramment utilisés en classe : album, affichage des responsabilités, des règles de vie _ exécuter en autonomie des tâches simples : tableau des responsabilités, respecter les règles de vie
