

Proposition de programmation

Lecture • Écriture • Oral

Étude de la langue

1 Histoires de tortues

séquence 1	1 Quelle chaleur !	10	SONS	Je différencie [p] / [b] et [m] / [n]	96
	2 La tortue de terre	12	GRAM	Je reconnais la phrase	118
	3 Mon Alfred chéri	14	SONS	Je révise les sons [ɔ̃] et [ɑ̃]	103
			GRAM	Je reconnais les noms	124
6 Poésie : La tortue	20	VOCA	Je découvre et j'utilise le dictionnaire	108	
séquence 2	4 L'éléphant, la tortue et le rhinocéros (1)	16	SONS	Je révise les sons [o] et [ɔ]	102
	5 L'éléphant, la tortue et le rhinocéros (2)	18	GRAM	Je reconnais les articles	126
	Expression orale Expliquer le rôle d'une affiche	24	SONS	Je différencie [k] / [g] et [ʃ] / [ʒ]	98
			GRAM	Je reconnais les verbes conjugués	130
		VOCA	J'apprends l'ordre alphabétique	110	
seq. 3	Projet d'écriture Décrire une statue	22	GRAM	Je reconnais les verbes à l'infinitif	132

2 En route vers l'école

séquence 3	1 Un carnet top-secret	26	SONS	Je différencie [t] / [d] et [f] / [v]	97
	2 Emma : à l'école en 1883	28	CONJ	Je me prépare à conjuguer	144
	5 Poésies : Le cancre – L'automne	34	SONS	Je révise le son [ɛ̃]	104
			GRAM	Je repère le sujet	140
		CONJ	Je repère le passé, le présent et le futur	146	
séquence 4	3 Cartable	30	SONS	Je lis des groupes de consonnes [br], [vr], [gr]	100
	4 Pleurs de cocker (Boule et Bill)	32	ORTH	Je forme le féminin des noms	184
	Expression orale Décrire une classe	38	GRAM	Je reconnais les pronoms personnels (1)	136
			ORTH	J'utilise la lettre g	174
		CONJ	Je conjugue les verbes en -er au présent avec <i>je</i> et <i>tu</i>	148	
seq. 5	Projet d'écriture Raconter une bande dessinée	36	GRAM	Je reconnais les pronoms personnels (2)	138

3 Gourmandises

séquence 6	1 Chez Monsieur Caliban	40	SONS	Je révise les sons [ɑj], [ɛj], [øj] et [uj]	106
	2 Comestible ou vénéneuse ?	42	GRAM	Je reconnais la phrase interrogative	120
	3 Lassi chocolat aux trois parfums	44	ORTH	J'utilise la lettre s	172
	4 Non, pas de chocolat !	46	CONJ	Je conjugue les verbes en -er au présent avec <i>nous</i> et <i>vous</i>	150
SONS			Je lis des groupes de consonnes [bl], [gl], [fl]	101	
séquence 7	5 Les fèves de cacao	48	ORTH	J'accorde le verbe avec le sujet	190
	6 Hänsel et Gretel (1)	51	VOCA	Je reconnais les mots d'une même famille	112
	7 Hänsel et Gretel (2)	51	CONJ	Je conjugue les verbes en -er au présent avec <i>il</i> , <i>elle</i> et <i>ils</i> , <i>elles</i>	152
	Expression orale Faire parler un personnage	58	GRAM	Je reconnais les adjectifs qualificatifs	128
ORTH			Je forme le féminin des adjectifs	186	
seq. 8	Projet d'écriture Décrire un tableau	56	SONS	Je révise les sons [wa] et [wɛ̃]	105

Lecture • Écriture • Oral

Étude de la langue

4 La nuit et les étoiles

séquence 9	1 L'étoile filante	60	ORTH	J'utilise les accents sur la lettre e	178
	2 Les étoiles	62	CONJ	Je conjugue des verbes particuliers au présent avec <i>je</i> et <i>tu</i>	151
	3 Il ne pleut plus.....	64	GRAM	J'utilise la phrase affirmative et négative	122
	7 Poésie : Encore une histoire, maman !	72	CONJ	Je conjugue des verbes particuliers au présent avec <i>nous</i> et <i>vous</i>	150
			SONS	Les liaisons	99
séquence 10	4 Une étrange lumière bleue	66	CONJ	Je conjugue des verbes particuliers au présent avec <i>il</i> , <i>elle</i> et <i>ils</i> , <i>elles</i>	150
	5 Petite Marie compte les étoiles (1)	68	ORTH	Je forme le pluriel des noms et des adjectifs	182
	6 Petite Marie compte les étoiles (2)	70	ORTH	J'utilise la lettre m devant <i>m</i> , <i>b</i> et <i>p</i>	180
	Expression orale Décrire le ciel dans un tableau	76	SONS	Les lettres muettes	107
			CONJ	Je conjugue les verbes en <i>-er</i> au passé composé	168
seq. 11	Projet d'écriture Écrire un texte poétique	74	CONJ	Je conjugue les verbes en <i>-er</i> au futur avec <i>je</i> et <i>tu</i>	160

5 Aventures et mésaventures

séquence 12	1 Un plongeon spectaculaire	78	CONJ	Je conjugue les verbes en <i>-er</i> au futur avec <i>nous</i> et <i>vous</i>	162
	2 Une étrange conversation	80	VOCA	Je reconnais les mots qui ont des sens contraires	116
	3 Plus que huit vies	82	GRAM	Je modifie le sens d'un verbe	134
				CONJ	Je conjugue les verbes en <i>-er</i> au futur avec <i>il</i> , <i>elle</i> et <i>ils</i> , <i>elles</i>
			ORTH	J'accorde le nom et l'adjectif dans le groupe nominal	188
séquence 13	4 Opération top-secret	84	CONJ	Je conjugue les verbes <i>avoir</i> et <i>être</i> au futur	166
	5 Le dragon vert (1)	86	ORTH	J'utilise la lettre c	176
	6 Le dragon vert (2)	88	VOCA	Je reconnais les mots qui ont le même sens	114
	Expression orale Raconter une scène à partir d'un tableau	94	GRAM	Je réponds aux questions : où ? quand ? comment ? pourquoi ?	142
seq. 14	Projet d'écriture Écrire le dialogue d'une bande dessinée	92	CONJ	Je découvre l'imparfait	170

