

Vocabulaire le lexique 1 : les mots de l'école

Vocabulaire sur le thème de l'école

| Le matériel | Les consignes | Les lieux | Les personnes | Les matières |
|-------------|---------------|-----------------|----------------|----------------------|
| Un cartable | Ecrire | L'école | Un maître | Education Physique |
| Un stylo | Barrer | La classe | Une maîtresse | Arts visuels |
| Un crayon | Souligner | Le couloir | Un élève | Musique |
| Une règle | Colorier | La cour | Une AVS | Questionner le monde |
| Un cahier | Cocher | Le préau | Un directeur | Grammaire |
| Un livre | Encadrer | La cantine | Une directrice | Orthographe |
| Un classeur | Surligner | La bibliothèque | Une ATSEM | Conjugaison |
| Une ardoise | | | | Vocabulaire |
| | | | | Calcul |
| | | | | Géométrie |
| | | | | Mesures |
| | | | | Numération |

Mots à savoir écrire en CE2

Vocabulaire 1 : Ranger des mots dans l'ordre alphabétique

1. L'ordre alphabétique

- Les 26 lettres de l'alphabet sont rangées de A à Z : **c'est l'ordre alphabétique.**

en gris les 6 voyelles

en blanc les 22 consonnes

Les lettres MAJUSCULES d'imprimerie

A B C D E F G H I J K L M N
O P Q R S T U V W X Y Z

Les lettres minuscules d'imprimerie

a b c d e f g h i j k l m n
o p q r s t u v w x y z

Les lettres MAJUSCULES de l'écriture cursive

A B C D E F G H I J K L M N
O P Q R S T U V W X Y Z

Les lettres minuscules de l'écriture cursive

a b c d e f g h i j k l m n
o p q r s t u v w x y z

1. Ranger des mots en ordre alphabétique

- Pour **ranger** des mots dans l'ordre alphabétique il faut bien connaître les lettres dans les différentes écritures.
- Pour classer des mots en **ordre alphabétique**, on regarde d'abord la **première lettre** :

Ex : chat et pigeon

Chat est avant **pigeon**

parce que **c** est avant **p** dans l'alphabet.

- Si deux mots commencent par la même lettre, on doit regarder la **deuxième lettre**.

Ex : **a**beille est avant **a**raignée

parce que **b** est avant **r** dans l'alphabet.

- Si les deux premières lettres sont les mêmes, il faut regarder **la troisième lettre**, et ainsi de suite...

ex : **t**arte est avant **t**asse

parce que le **r** est avant le **s** dans l'alphabet.

1./ Ecris les lettres de l'alphabet en minuscules (cursive) dans l'ordre alphabétique :

| | | | | | | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

2./ Complète les cases vides en suivant l'ordre alphabétique :

| | | | |
|-------|----------|----------|----------|
| ..... | b | ..... | ..... |
| ..... | ..... | s | ..... |
| ..... | ..... | ..... | n |
| ..... | ..... | v | ..... |
| ..... | ..... | l | ..... |
| | | | |

3./ Les alphabets suivants sont incomplets. Complète-les :

A B ... D E H I J K L O P Q R ... T U X Y ...
... b ... d e f g h i j m n o r s t u v y z

4./ Classe ces mots dans l'ordre alphabétique :

✓ Liste 1 : livre – armoire – chaise

Liste 1 :

✓ Liste 2 : tableau – règle - feutre

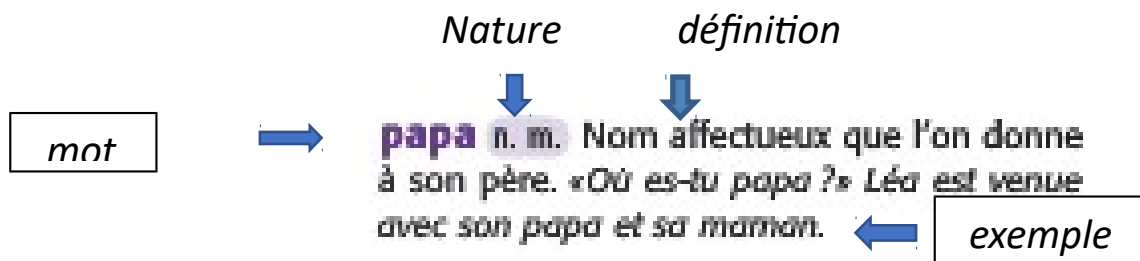
Liste 2

✓ Liste 3 : bureau – crayon - cartable – stylo .

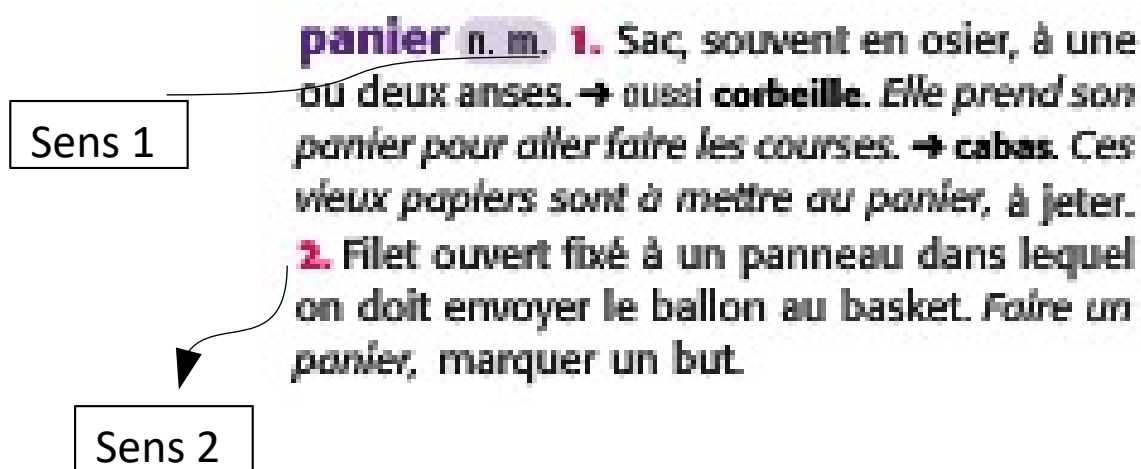
Liste 3

Vocabulaire 2 : lire un article de dictionnaire

- Un article de dictionnaire donne toutes les explications sur un mot : son orthographe, sa nature (nom, adjectif, verbe...), sa définition et, très souvent, une phrase d'exemple en italique.



- Lorsqu'un mot a plusieurs sens, chaque sens différent est numéroté.



Vocabulaire le lexique 2 : les indicateurs de temps

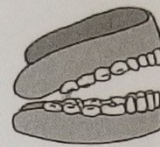
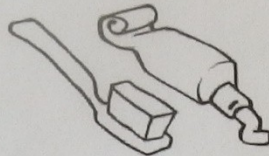
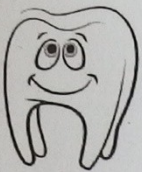
| Les jours de la semaine | Les mois de l'année | Mesurer le temps | Le passé | Le présent | Le futur |
|-------------------------|---------------------|------------------|----------|-------------|----------|
| Lundi | Janvier | Une heure | Hier | Aujourd'hui | Demain |
| Mardi | Février | Un jour | | | |
| Mercredi | Mars | Une semaine | | | |
| Jeudi | Avril | Un mois | | | |
| Vendredi | Mai | Une année | | | |
| Samedi | juin | | | | |
| Dimanche | Juillet | | | | |
| | Août | | | | |
| | Septembre | | | | |
| | Octobre | | | | |
| | Novembre | | | | |
| | Décembre | | | | |

Vocabulaire 3 : les familles de mots

Une famille de mots, c'est l'ensemble de tous les mots qui sont construits à partir d'un même mot. Ils font penser à la même chose.

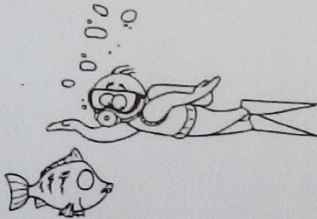
Les mots d'une même famille ont une partie commune :

dent → **dentiste** - **dentifrice** - **dentier**



Les mots d'une même famille renvoient à une même idée :

nage → **nageur** - **nageoire** - **nageuse**



On construit des mots de la même famille en ajoutant un groupe de lettres au début ou à la fin du mot :

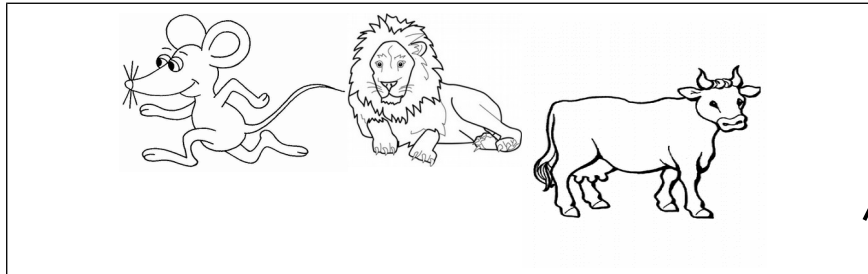
A la fin du mot : **jour** → **journée** - **journal**

Au début du mot : **faire** → **défaire** - **refaire**

Au début et à la fin du mot : **terre** → **atterrissage**

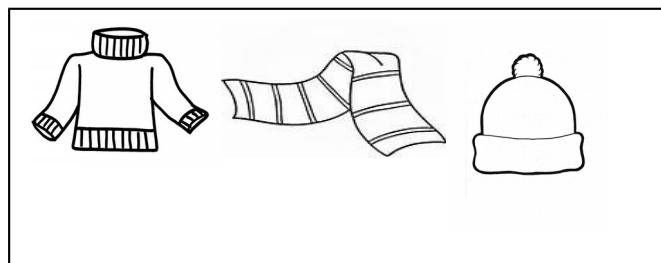
Vocabulaire 4 : mot étiquette (mot générique)

Un mot-étiquette permet de désigner une collection de mots, un ensemble de mots qui parle de la même chose.



animal

chien, souris, lion, vache.



Vêtement

Exemple 2 : Vêtement est le mot-étiquette pour :

pull, écharpe, bonnet, ...

1. Retrouve et écris l'intrus de chaque liste :

Oiseaux : hirondelle, cigogne, lapin, autruche, pinson,

Poissons : saumon, hareng, pigeon, sardine, truite.

métiers : pompier, boulanger, canapé, garagiste, maîtresse.....

2. Recherche des mots qui appartiennent au mot étiquette suivant (minimum 4 mots):

sport /

.....

Vocabulaire 5 : les mots de sens contraire

Je retiens ...

Certains mots ont **un sens contraire.**

Ex : avant - après

Se lever - se coucher

S'habiller - se déshabiller

Avant de me coucher, je me déshabille.

Après m'être levé, je m'habille.

Pour dire le contraire, on peut parfois utiliser des mots de la même famille qui ont des sens opposés parce qu'on leur a ajouté « in- », « mé- » ou « mal- » par exemple. Exemples : agréable / **dés**agréable content / **mé**content

Attention ! Tous les mots n'ont pas un contraire.

Par exemple : le mot « éléphant » n'a pas de contraire.

Exercice : Remplace le mot en gras par un mot de sens contraire

Ce paquet est très **léger**. →.....

Quelle jolie **petite** fille ! →.....

Je n'aime pas le chocolat **chaud**. →.....

Mon maillot est **sec**. →.....

je sais dire les contraires des mots suivants ;

je sais écrire les mots précédés d'un point noir

- Quel est le contraire des mots suivants ?

- | | |
|-----------------------|--------------------------------|
| • debout → assis | juste, → injuste |
| • le bien → le mal | chance → malchance |
| un ami → un ennemi | • adroit → maladroit |
| épais → fin | agréable → désagréable |
| • faux → juste | coller → décoller |
| • propre → sale | plaire → déplaire |
| joyeux → triste | poli → impoli |
| • dedans → dehors | correct → incorrect |
| entrer → sortir | • possible → impossible |
| allumer → éteindre | prudent → imprudent |
| gagner → perdre | égal → inégal |
| avancer → reculer | coiffer → décoiffer |
| • toujours → jamais | mangeable → immangeable |
| ouvrir → fermer | parfait → imparfait |
| autoriser → interdire | boucher → déboucher |
| gentil → méchant | • ranger → déranger |
| long → court | mobile → immobile |
| monter → descendre | • faire → défaire |

Vocabulaire 6 : Les synonymes (Les mots de sens proche)

Je retiens ...

Des synonymes sont des mots qui signifient presque la même chose. Ils évitent de faire des répétitions quand on écrit.

Quelquefois, dans une phrase, je peux remplacer un mot par un autre mot et la phrase garde presque le même de sens.

Ex : Le traîneau avance sur la neige
 Le traîneau glisse sur la neige

AVANCE et GLISSE ont une sens proche

1. Relie les mots de sens proche :

- | | | | |
|-------------|---|---|------------|
| Acheter | • | • | plaisanter |
| revenir | • | • | disposer |
| ranger | • | • | acquérir |
| casser | • | • | rentrer |
| blaguer | • | • | briser |
| cogner | • | • | marcher |
| se promener | • | • | taper |

2. Réécris les phrases en changeant le mot « Mettre »

Jeter, enfiler, ranger

Mettre un pantalon

Mettre un papier à la poubelle

Mettre chaque chose à sa place

Vocabulaire le lexique 5 : les mots de liaisons

Ces mots s'utilisent pour ordonner les phrases dans un texte ou leur donner une suite logique.

| Au début | Dans le texte | A la fin |
|---|--|---|
| <u>d'abord</u> <u>tout d'abord</u> <u>pour commencer</u> en premier premièrement | <u>ensuite</u> <u>puis</u> <u>après</u> d'autre part deuxièmement plus tard <u>soudain</u> | <u>pour finir</u> <u>pour terminer</u> pour conclure <u>à la fin</u> enfin <u> finalement</u> en dernier ainsi |

Ce1 : apprendre uniquement les mots en gras

HABITAT

- il vit
- il habite
- il niche
- on le trouve
- on le rencontre
- il creuse
- un pays
- une région
- la mer
- la montagne
- les rivières
- les lacs, étangs
- le désert
- la forêt
- un nid
- un terrier
- une grotte
-

LE PHYSIQUE

- il pèse (kg)
- il mesure (m)
- il atteint
- un mammifère
- un oiseau
- un poisson
- un reptile
- un amphibien

LA NOURRITURE

- il se nourrit de
- il mange
- il chasse
- il capture
- il s'attaque à
- il attrape
- herbivore
- carnivore
- omnivore
- charognard
- une proie

LA REPRODUCTION

- elle met au monde
- elle met bas
- elle couve
- elle élève
- il pond
- ils tètent
- ils naissent
- la femelle
- le mâle
- les petits
- un oeuf
- des mois
- des semaines
- aveugle
- unique
- éclos