

Réagir et dialoguer

Saluer : utiliser au moins un mot pour dire bonjour.

Se présenter : répondre aux questions posées en donnant son nom, son âge

Présenter quelqu'un : utiliser une formule adaptée

Demander à quelqu'un de ses nouvelles et donner de ses nouvelles : utiliser au moins une formule pour donner de ses nouvelles.

Formuler des souhaits : anniversaire, Noël.

Utiliser des formules de politesse : prise de congé, remerciement.

Répondre à des questions sur des sujets familiers : compter et dénombrer de un à dix, utiliser quelques adjectifs de couleur, quelques mots (animaux, aliments par exemple).

Comprendre à l'oral

Comprendre les consignes de classe : au moins cinq.

Comprendre quelques mots familiers et quelques expressions très courantes relatifs à soi-même et à son environnement concret : formules de félicitation, nom et âge donnés par une personne.

Suivre le fil d'une histoire très courte avec des aides appropriées : album de littérature de jeunesse adapté à l'âge des élèves.

Suivre des instructions courtes et simples : au moins une, par exemple, frapper des mains.

Parler en continu

Reproduire un modèle oral : une phrase extraite d'une comptine, d'un chant, d'une histoire

Utiliser deux courtes expressions ou phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages pour se décrire : dire son nom et son âge.