

La rentrée

C'est le matin de la rentrée. Les enfants arrivent à l'école avec leurs parents. Sur leur dos, ils portent un nouveau cartable.

Ils sont un peu inquiets. Est-ce qu'ils sont dans la même classe que leurs copains ?

Après le discours du directeur, les maitres et les maitresses entrent dans la classe avec leurs élèves. Une fois installés, le travail commence ! Il faut écouter les consignes, écrire son prénom sur ses nouveaux cahiers, vérifier son matériel... On ne s'ennuie jamais !



comprendre ce qu'on lit

- 1) Quel moment de l'année ce texte décrit-il ?
- 2) Pourquoi les enfants sont-ils inquiets ce jour-là ?
- 3) Qui fait un discours le jour de la rentrée ?
- 4) Pourquoi on ne s'ennuie jamais à l'école ?



TRANSPOSER

Les maitres et les maitresses entrent dans leur classe avec leurs élèves.

→ La maitresse _____



S'exercer

1. Trouve dans le texte et recopie une phrase qui finit par ce signe de ponctuation : ? Comment appelle-t-on cette phrase ? _____

2. Dans ce texte, il y a _____ lignes et _____ phrases.

3. Dans ce texte, trouve une phrase négative, recopie-la et entoure les lunettes de la négation :

4. Mets les groupes dans l'ordre pour écrire une phrase :

à la rentrée - dans la cour de récréation- se retrouvent - les élèves

5. Dans ces phrases, mets entre crochets verts de qui on parle :

Les élèves viennent à l'école tous les jours.

En classe, le maitre donne des consignes.

Les parents accompagnent leurs enfants jusqu'à l'école.

6. Dans ces groupes nominaux, entoure en orange de qui ou de quoi on parle : un travail sérieux, ses nouveaux cahiers, l'école primaire.

7. Dans le texte, surligner au fluo tous les mots qui font penser à l'école.