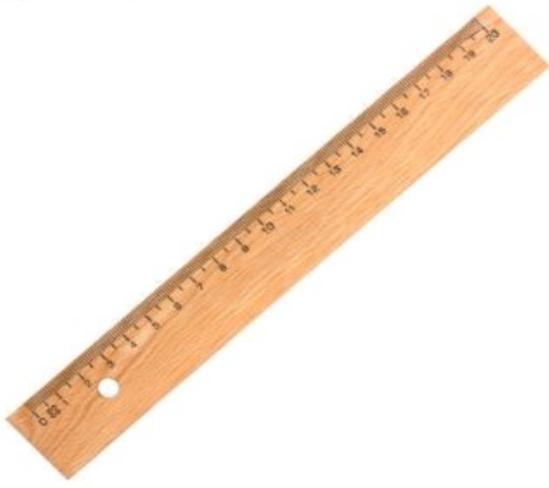


## Jeu de Memory : objets de la classe

|                                  | Maternelle   | Cycle 2   | Cycle 3 | Aide personnalisée | Enaf |
|----------------------------------|--|---|---------|--------------------|------|
| <b>Niveaux conseillés</b>        | x  | x   |         | x                  | x    |
| <b>Références aux programmes</b> | <p><i>Domaine : s'approprier le langage</i></p> <p><i>Objectif : connaître et savoir nommer les objets de la classe</i></p> <p><i>Compétence : nommer avec exactitude un objet de la vie quotidienne</i></p> | <p><i>Français, vocabulaire</i></p> <p><i>Objectif : connaître et savoir nommer les objets de la classe</i></p> <p><i>Compétence du socle commun : lire seul et comprendre un énoncé, une consigne simple</i></p> |         |                    |      |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>Objectif principal du jeu</b> | Développer le vocabulaire de la classe  |
| <b>Vocabulaire travaillé</b>     | Règle, gomme, crayon à papier, crayon de couleur, feutre, équerre, compas, trousse, tableau, ardoise, craie, table, chaise, ciseaux, compas, stylo, stylo plume, classe, classeur, cahier, cartable, peinture, pinceau, pâte à modeler, banc  |
| <b>Modalités de jeu</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memory classique avec juste les images</li> <li>- Memory image/mot écrit (avec écriture au choix)</li> <li>- Memory avec les mots (écriture identique ou non)</li> </ul>   |
| <b>Différenciation possible</b>  | Oui, selon le nombre de mots, la présence de l'écrit ou non, et la police d'écriture (capitale d'imprimerie, script, ou cursive)  |
| <b>Nombre de niveaux</b>         | <p>En utilisant les images : 4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Image/image</li> <li>• Image/mots en capitale d'imprimerie</li> <li>• Image/mot en script</li> <li>• Image/mot en cursive</li> </ul> <p>Juste avec les mots : 6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mot en capitale/mot en capitale</li> <li>• Mot en capitale/mot en cursive</li> <li>• Mot en capitale//mot en script</li> <li>• Mot en script/mot en script</li> <li>• Mot en script/mot en cursive</li> <li>• Mot en cursive/mot en cursive</li> </ul> |
| <b>Fabrication du jeu</b>        | Imprimer chaque planche du niveau choisi en double et plastifier  |

gettyimages®



gettyimages®



gettyimages®



gettyimages®



gettyimages®



gettyimages®



gettyimages®



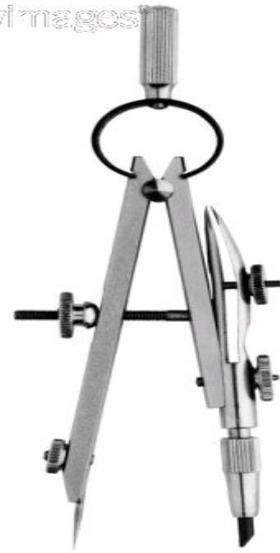
gettyimages®



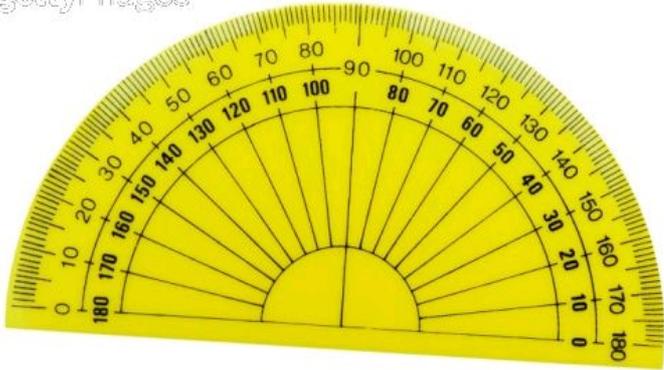
gettyimages®



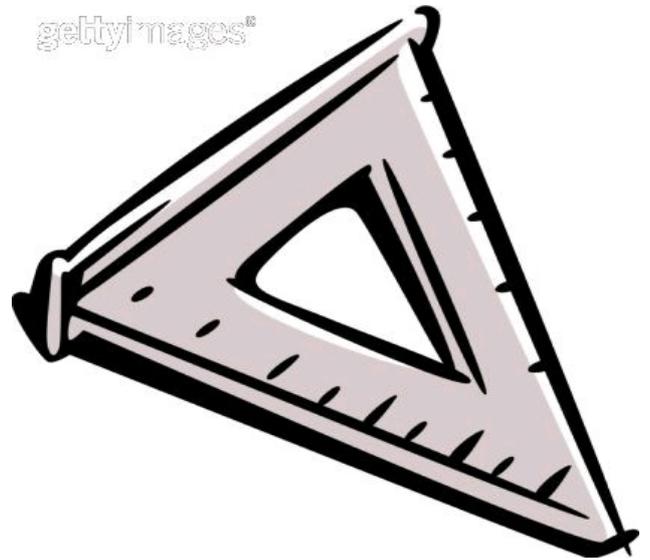
gettyimages®



gettyimages®



gettyimages®



gettyimages®

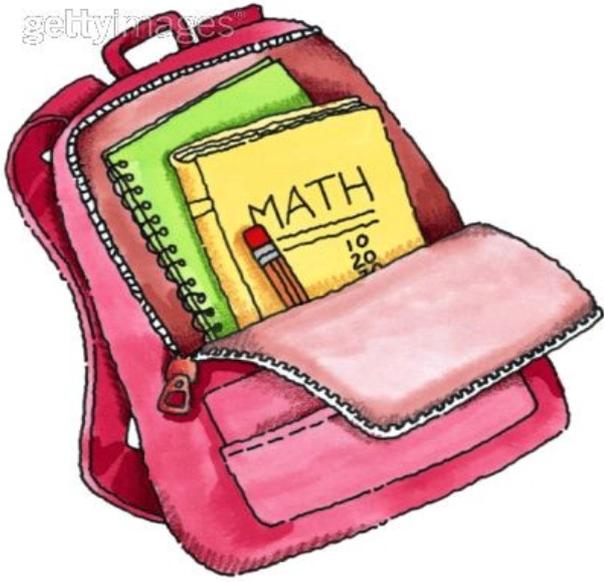


gettyimages®





gettyimages®



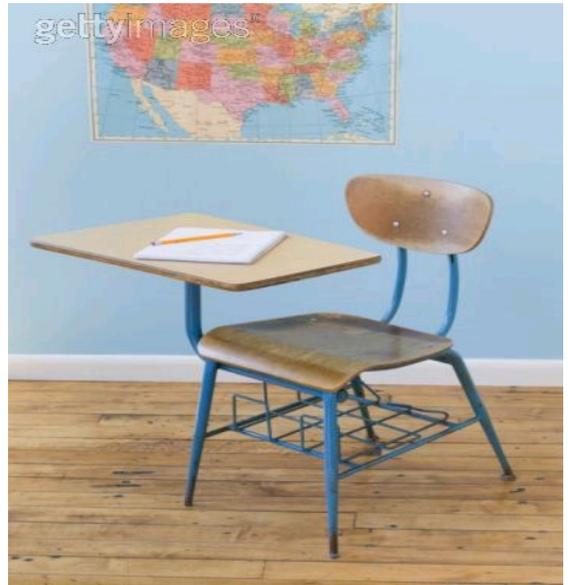
gettyimages®



gettyimages®



gettyimages®



gettyimages®



**REGLE**

**GOMME**

**CRAYON A  
PAPIER**

**CRAYON DE  
COULEUR**

**FEUTRE**

**STYLO**

**STYLO  
PLUME**

**CISEAUX**

**COMPAS**

**TROUSSE**

**EQUERRE**

**RAPPORTEUR**

**TABLE**

**TABLEAU**

**CHAISE**

**CLASSE**

**ARDOISE**

**CRAIE**

**CLASSEUR**

**CAHIER**

**BANC**

**PEINTURE**

**PINCEAU**

**PATE A  
MODELER**

**CARTABLE**

**cartable**

règle

gomme

crayon  
à papier

crayon de  
couleur

feutre

stylo

stylo plume

ciseaux

compas

trousse

équerre

rapporteur

table

tableau

**chaise**

**classe**

**ardoise**

**craie**

**classeur**

**cahier**

banc

peinture

pinceau

pâte  
à modeler

*règle*

*gomme*

crayon à  
papier

crayon de  
couleur

feutre

stylo

stylo plume

ciseaux

compas

trousse

équerre

rappporteur

table

tableau

chaise

classe

ardoise

craie

classeur

cahier

cartable

peinture

banc

pâte à modeler

pinceau