

# P l a n d e t r a v a i l

2



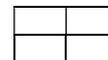
Prénom de l'élève .....

## CONJUGAISON



### LIVRET ROUGE DE CONJUGAISON (1)

Chanter, Finir, Savoir et Servir



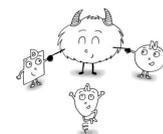
#### IMPARFAIT :

<b>MATERIEL</b> : Tiroir de l'atelier et le Bescherelle			<b>LECONS</b> : 28
<b>OBJECTIFS</b> : Je sais reconnaître les verbes conjugués à l'imparfait – Je sais conjuguer des verbes à l'imparfait (réguliers et fréquents) – Je sais réécrire un texte à l'imparfait			
Tapis 'les terminaisons de l'imparfait'	Complète avec le pronom	Je conjugue à l'imparfait de l'indicatif	▼

#### FUTUR :

<b>MATERIEL</b> : Tiroir de l'atelier et le Bescherelle			<b>LECONS</b> : 27
<b>OBJECTIFS</b> : Je sais reconnaître les verbes conjugués au futur – Je sais conjuguer des verbes au futur (réguliers et fréquents) – Je sais réécrire un texte au futur			
Pince, Tourne et Valide !	Je conjugue	Fiche MAGIE	▼

## GRAMMAIRE



### LES FONCTIONS

<b>MATERIEL</b> : Tiroir de l'atelier et le théâtre de la phrase avec ses étiquettes						<b>LECONS</b> : 16, 17, 18, 19, Mémo
<b>OBJECTIFS</b> : Je sais identifier un CC dans une phrase – Je sais catégoriser les CC – Je sais ajouter un CC donné à une phrase – Je sais distinguer les différents compléments d'objet – Je sais compléter les phrases par un complément d'objet – Je sais identifier un attribut du sujet dans une phrase – Je sais compléter un groupe verbal avec un attribut du sujet						
Trouver le complément circonstanciel	Identifier le COD	Identifier le COI	Tri des verbes ACTION / ETAT	Les fonctions de l'adjectif qual.	Le théâtre de la phrase – Niveau 1	▼

### LES EXPANSIONS :

<b>MATERIEL</b> : Tiroir de l'atelier			<b>LECONS</b> : 7, 8, 9
<b>OBJECTIFS</b> : Je sais reconnaître l'adjectif dans la phrase – Je sais identifier des compléments du nom dans une phrase – Je sais distinguer le complément du nom du nom-noyau qu'il complète – Je sais enrichir des GN avec des compléments du nom			
Entourer les adjectifs	Trouver les compléments du nom	Trier selon la nature de l'expansion	▼

## VOCABULAIRE



### LA FAMILLE DE MOTS :

<b>MATERIEL</b> : Tiroir de l'atelier				<b>LECONS</b> : 58, 59, 60
<b>OBJECTIFS</b> : Je sais regrouper des mots de la même famille – Je sais former des mots appartenant à une même famille – Je sais utiliser des mots appartenant à une même famille – Je sais séparer le préfixe et le radical dans un mot dérivé – Je sais proposer d'autres mots construits à l'aide d'un même préfixe - Je sais séparer le suffixe et le radical dans un mot dérivé – Je sais proposer d'autres mots construits à l'aide d'un même suffixe				
Identifier les mots de la même famille	Ecrire des mots de la même famille	Utiliser des préfixes et suffixes pour former des mots dérivés	Identifier des préfixes et des suffixes	▼

### ENRICHIR SON VOCABULAIRE :

Croc'dico, fées et sorcières	Croc'dico et le milieu marin
------------------------------	------------------------------

# ORTHOGRAPHE



## LES HOMOPHONES :

<b>MATERIEL :</b> Tiroir de l'atelier								<b>LECONS :</b> 37 – 39 – 40 – 38 – 42
<b>OBJECTIFS :</b> Je sais écrire sans erreur les homophones grammaticaux a / à / as – et / est – son / sont – on / ont – ce / se								
Tapis à – a – as 3 – 6 – 9 – 11	Tapis et – est 2	Fiche 'les homophones et/est/es'	Tapis son – sont 1 et 7	Tapis on – ont 4	Tapis ou – où 13	Tapis ce – ses 5	Cartes à pince ces – ses	V

## DICTEE MUETTE

dictée muette 21 - <b>g doux</b>	dictée muette 32 - <b>k</b>
dictée muette 22 - <b>j, au</b>	dictée muette 33 - <b>y = i</b>
dictée muette 23- <b>c doux</b>	dictée muette 34 - <b>y = 2i</b>

# Centre Mathématiques

## NUMERATION



### LES FRACTIONS A ECRIRE :

<b>MATERIEL :</b> Tiroir de l'atelier					<b>LECONS :</b> 7
<b>OBJECTIFS :</b> Je sais lire une fraction écrite – Je sais représenter graphiquement une fraction – Je sais lire et écrire une fraction à partir de sa représentation – Je sais écrire des fractions en chiffres et en lettres – Je sais utiliser des fractions pour coder des mesures de longueur – Je sais tracer des longueurs à partir de fractions					
Memory – Lire	Fiche 'Ecrire la fraction en chiffre'	Je représente en cercle	Je représente en barre	Cartachari – Associe écriture et représentation	V

### LES FRACTIONS A COMPARER :

<b>MATERIEL :</b> Tiroir de l'atelier				<b>LECONS :</b> 8, 9
<b>OBJECTIFS :</b> Je sais comparer des fractions par rapport à l'unité – Je sais comparer des fractions entre elles – Je sais ranger des fractions -				
Placer des fractions sur une droite graduée – niveau 1	Placer des fractions sur une droite graduée – niveau 2	Fractions équivalentes	Je compare	V

## GEOMETRIE



### LES FIGURES PLANES :

<b>MATERIEL :</b> Tiroir de l'atelier, le cabinet de géométrie et un géoplan			<b>LECONS :</b> 37, 38, 40
<b>OBJECTIFS :</b> Analyser une figure plane sous différents aspects – reconnaître et utiliser les premiers éléments de codages d'une figure plane – Effectuer les premières caractérisations des figures planes : les quadrilatères particuliers			
Ouvrir les différents tiroirs du cabinet, sortir toutes les formes Les découvrir Les ranger			
Les polygones	Décrire	Dessiner	
Quadrilatère	Décrire	Classer	
Triangle	Décrire	Classer	Déduire
Cercle	Décrire		

### REPRODUIRE DES FIGURES :

<b>MATERIEL :</b> Tiroir de l'atelier, Règle et Equerre, Miroir et Compas	<b>LECONS :</b> 44
<b>OBJECTIFS :</b> Comprendre les notions de figure symétrique, d'axe de symétrie d'une figure, de figures symétriques par rapport à un axe – Construire une figure par symétrie axiale	
Livret sur la symétrie	

# PROBLEMES

Logik'ville										
Cube Puzzler										



## RESOLUTION DE PROBLEMES :

marron	verte	beige
--------	-------	-------

# MESURE



## LES MASSES :

<b>MATERIEL</b> : Tiroir de l'atelier, la balance et les poids				<b>LECONS</b> : 55, 56
<b>OBJECTIFS</b> : Je connais les unités de mesure de masse – Je sais choisir la plus adaptée pour mesurer une masse – Je sais convertir des mesures de masse				
J'utilise ma balance	Je lis des masses	Je convertis des masses	Je résous des problèmes de masse	▼

## PERIMETRE ET AIRE :

<b>MATERIEL</b> : Tiroir de l'atelier		<b>LECONS</b> : 45, 46
<b>OBJECTIFS</b> : Je sais calculer le périmètre d'un polygone – Je sais tracer un polygone à partir d'un périmètre donné – Je sais exprimer l'aire d'une surface à l'aide d'une unité d'aire – Je sais tracer une figure d'une aire donnée		
L'atelier du menuisier	Aire et Périmètre	▼

# OPERATION



## LES TABLES D'ADDITION

Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4	Niveau 5	Niveau 6	Niveau 7	Niveau 8
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

## SOUSTRACTION :

<b>MATERIEL</b> : Tiroir de l'atelier				<b>LECONS</b> : 19, Mémo
<b>OBJECTIFS</b> : Je sais résoudre des petites soustractions rapidement – Je sais calculer en ligne des soustractions - Je sais poser et effectuer une soustraction avec des entiers -				
Cartes à pince – calcul mental	Domino orange	Je soustrais	Choisis la bonne opération	▼

# EN ROUTE VERS . . .

# LE PLAN DE TRAVAIL N°03