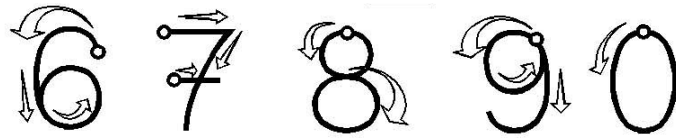


Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : Écriture.

Objectif	Former correctement les chiffres en respectant le sens du tracé.
Consigne à l'enfant	Écris les chiffres de 6 à 10.



6 6

7 7

8 8

9 9

10 10

Fiche 3

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : Découverte du principe alphabétique.

Compétence	Reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire : cursive, script et capitales d'imprimerie.
Objectif	Reconnaître des lettres en script
Déroulement	<ol style="list-style-type: none"> 1. Demander à l'enfant de nommer les lettres modèles (b, d, p, q) une par une 2. Montrer l'exercice à l'enfant et lui donner la consigne. 3. Lui demander de reformuler la consigne pour voir s'il a compris ce qui est demandé. 4. Le laisser faire l'exercice en lui disant de bien observer chaque lettre (certains enfants ont encore besoin de la présence de l'adulte pour réaliser leur activité donc restez disponible). 5. Corriger l'exercice avec lui dès qu'il est terminé.
Consigne à l'enfant	Observe puis entoure les lettres identiques au modèle sur chaque ligne.

m	h n m n m h p r m n
n	m b n h n u m h n q
h	u h m b h n n m h d
u	h n u m y u g u p n

Explorer le monde : Se situer dans l'espace.

<i>Compétence</i>	<i>Situer des objets par rapport à soi, entre eux, par rapport à des objets repères.</i>
<i>Objectif</i>	<i>Classer des objets dans un tableau en tenant compte de deux critères pour déterminer le classement d'un élément.</i>
<i>Consigne à l'enfant</i>	<i>Découpe les images puis, colle-les au bon endroit dans le tableau.</i>