

# Adaptar sos desplaçaments a diferents environaments.odt

## **Competéncias esperadas a la fin del cicle 1:**

Lo mainatge es capable de :

### Agir e s'exprimir amb son còs

- descriure o representar un trajecte simple.
- Se reperar e se desplaçar dins l'espaci

### Descobrir lo mond

- Se situar dins l'espaci e situar los objèctes per rapòrt a se
- Comprene e utilizar lo vocabulari del reperatge e de relacions dins lo temps e dins l'espaci

**Nivèl :** PS

**Durada e luòc :** Cada jorn dins la cort o dins la classa

**Objectiu general :** Adaptar sos desplaçaments a diferents environaments

**Vocabulari :**

Jos, sus, contornar,

**Material :**

Talhièr 1 : 4 randals, 8 plòts Talhièr 2 : 2 cadieras Talhièr 3 : cadieras 4 plòts Talhièr 4 : palmas boita cibla

**Caminament :**

**Cada situacion se farà en diferentas sesilhas tot lo long del periòde**

Competéncia : Lo mainatge coneis son còrs e adapta son comportament a l'activitat

**Situacion n°1 : setmana del 7 al 11 de novembre**

**Objectius : Observar, gaitar. Avaloracion diagnostica. Fasa de descobèrta del trajecte.**

**Organisacion:**

4 talhièrs :

\*Talhièr 1 : saut      \* Talhièr 2 : equilibre      \* Talhièr 3 : correr e reptar.      \* Talhièr 4 : lançar

**Consignas:**

Consigna pel passatge dins los talhièrs : començam e s'arrestam quand tusti dins las mans.

Consigna pel cambiament de talhièr: anatz sus un autre talhièr en seguir lo sens de las sagetas.

Talhièr 1 : Passar par dessus los randals. Seguir lo trajecte. A la fin del talhièr, cal cambiar.

Talhièr 2 : Caminar sus las cadieras sens pausar los pes pel sol. A la fin del talhièr, cal cambiar.

Talhièr 3 : Corre en contornar los plòts. Passar a 4 patas jos las taulas. A la fin del talhièr, cal cambiar.

Talhièr 4 : lançar las palmas sus la paret (una cibla). A la fin del talhièr, cal cambiar.

**Critèris de capitada:** respectar lo sens.

**Critèris de realisacion:** èsser atentius a las consignas.

**Bilanç :**

# Adaptar sos desplaçaments a diferents environaments.odt

Situacion n°2 Setmana del 14 al 18 de novembre

## **Primièr temps**

**Objectius :** Far respectar lo sens de rotacion dins los talhièrs e sus lo trajècte

### **organizacion:**

Veire l'esquèma d'organizacion de la situacion 1.

Lo sens de rotacion serà materialisat par des sagetas pel sòl.

### **material:**

Veire situacion 1

### **Consignas:**

Talhièr 1 : Passar par sus los randals en corre.

Talhièr 2 : caminar sus las cadieras sens pausar los pes pel sòl.

Talhièr 3 : Corre en contornar los plòts. Passar a sul ventre jos las taulas

Talhièr 4 : lançar las palmas dins una boita.

Devètz respectar lo sens de rotacion en vos ajudant de las sagetas.

**Critèris de capitada:** respectar lo sens.

**Critèris de realisacion:** Ensajar de se sovenir del sens prepausat lo còp passat.

## **Segond temps**

**organizacion:** Idem, tiram las sagetas

**critèri de capitada:** seguir lo sens de rotacion.

**critèri de realisacion:** Memorisar la succession des talhièrs.

## **Bilanç :**

## **Situacion n°3 Setmana de 21 al 25 de novembre**

**Objectius :** Far respectar lo sens de rotacion dins los talhièrs e sus lo trajècte.

### **Consignas:**

Anam virar dins un autre sens..

**critèri de capitada:** seguir lo novèl sens de rotacion.

**critèri de realisacion:** Memorisar la novèla rotacion.

## **Bilanç :**

# Adaptar sos desplaçaments a diferents environaments.odt

## Situacion n°4 Setmana del 28 al 2 de decembre

**Objectius :** far cambiar lo sens de rotacion en contunhar la progression sus los diferents talhièrs.

**organizacion:**

Idem (trajècte). Un talhièr de mai (Talhièr 3).

**Consignas:**

Talhièr 1 :Passar sus los randals en corre. Los randals son mai alunhats.

Talhièr 2 : caminar sus las cadieras sens pausar los pes pel sòl.

Talhièr 3 : Corre en contornar los plòts. que son descalats.

Talhièr 4 : Passar sus costats dels plòts.

Talhièr 5 : lançar las palmas dins la boita. Arribar en recular.

**critèri de capitada:** respectar lo sens sens esitacion.

**critèri de realisacion:** Partir dins lo sens contrari.

**Bilanç :**

## Situacion n°5 Setmana del 5 al 9 de decembre

**Objectius :** Menar lo mainatge a èsser mai autonòm e a adaptar sos gèstes par rapòrt al mitan.

**Consignas:**

Consigna per lo cambiament de rotacion : Anatz sus un autre talhièr, en respectar lo sinhal de despart e d'arribada.

Talhièr 1: Passar sus los randals en corre. Los randals son mai alunhat.

Talhièr 2 : Caminar sus las cadieras sens pausar los pes pel sòl ambe d'obstacles.

Talhièr 3: Corre en contornar los plòts que seràn descalats.

Talhièr 4 : Passar sus costat dels plòts.

Talhièr 5 : Lançar las palmas dins la boita

**Critèris de capitada:** respectar lo sens de rotacion e agir mai rapidament.

**Critèris de realisacion:**

- èsser a l'escota del sinhal.

- Memorisar lo sens de rotacion.

**Bilanç :**

## Situacion n°6 Setmana del 12 al 16 de decembre

**Objectius :** - Avaloracion formativa

**Consignas :** Un mainatge se va desplaçar dins lo trajècte. Los autres van gaitar e dire çò que fa lo mainatge (jos, sus, sul costat..). Totes tornan far lo trajècte prepausat.

**Critèris de capitada:**Los mainatges descrivon lo trajècte e lo fan corrèctament.

**Critèris de realisacion :** Realisacion e memorizacion del trajècte prepausat.

**Bilanç :**

# Adaptar sos desplaçaments a diferents entorns.odt

## **Perlongaments possibles :**

Far de desplaçaments diferents fóra l'escòla

## **Avaloracion :**

Los mainatges adaptan lors desplaçaments a diferents entorns.

## **Bilanç del periòde :**