

Mobiliser le langage dans toutes ses Dimensions

Langage oral

Apport de mot, de structures de phrases

Réfléchir sur l'album, répondre à des questions de compréhension,

Utiliser le vocabulaire spécifique aux dinosaures .

Échanger, réfléchir avec les autres

Egarder des images de dinosaures, comparer.

Créer, en dictée à l'adulte, une « fiche scientifique »
sur les dinosaures pour le cahier de vie.

Langage écrit

Découvrir le principe alphabétique

MS : reconstituer le mot DINOSAURE

Commencer à écrire tout seul

: **exercices graphiques**

PS : traits rayonnants dans la collerette du dino.

MS : dessine un quadrillage et des triangles dans le dos du dino.

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Découvrir les nombres et leurs utilisations

Étudier les nombres

PS et MS: stabiliser la connaissance des petits nombres.

Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées

PS et MS : classer des objets en fonction des caractéristiques
liées à leur forme

Coucou !

Les dinosaures

Simona Dimitri

**Agir, s'exprimer, comprendre à travers
l'activité physique**

Dans l'espace, adapter ses déplacements

Marcher dans les traces des dinosaures (avec cerceaux
différentes tailles et différentes organisations)

**Agir, s'exprimer, comprendre à travers
les activités artistiques**

Productions plastiques et visuelles

Colorier des dinosaures avec un modèle

Réaliser des empreintes de dinosaures en regardant
des documentaires.

Dictée de gestes : réaliser un dinosaure

Univers sonore

Apprendre la chanson « 5 dragons dans un nid »
sur l'air de 5 oiseaux dans un nid.

Explorer le monde

Se repérer dans l'espace

PS et MS : Situer objets par rapport à des repères

Explorer le monde du vivant

Exploiter différents documentaires sur les dinosaures

PS : associer chaque maman à ses petits.

Explorer le monde de la matière

Manipuler la pâte à modeler : créer un dinosaure avec modèle