

Pronoms personnels

COMPÉTENCES :

- REPÉRER LE SUJET DU VERBE.
- COMPRENDRE LE RÔLE DU SUJET.
- COMPRENDRE QUE LE SUJET PEUT-ÊTRE UN MOT OU UN GROUPE DE MOT.
- SAVOIR CHANGER DE GROUPE SUJET.

PRÉNOM ET DATE :

• _____ ET ____ / ____ / ____

Exercices :



1. Dans chaque phrase, souligne le verbe en rouge et le groupe sujet en bleu.

Puis réécris la phrase en remplaçant le groupe sujet par un pronom :



Ils

Nous

Elle

Tu

Marie saute à la corde.

Les trois enfants jouent au jeu vidéo.

Demain, mes cousins et moi irons au cinéma.

Martin et toi regardez un dessin animé.

2. Sur ton cahier, réécris ce texte en évitant les répétitions :

La Belle au bois dormant est une princesse. La Belle au bois dormant a dormi pendant plus de cent ans. Heureusement, la Belle au bois dormant a reçu un baiser d'un prince charmant. La Belle au bois dormant et son prince charmant ont eu beaucoup d'enfants.

Le sujet du verbe

COMPÉTENCES :

- REPÉRER LE SUJET DU VERBE.
- COMPRENDRE LE RÔLE DU SUJET.
- COMPRENDRE QUE LE SUJET PEUT-ÊTRE UN MOT OU UN GROUPE DE MOT.
- SAVOIR CHANGER DE GROUPE SUJET.

PRÉNOM ET DATE :

• _____ ET ____ / ____ / ____

Exercices :



1. Dans chaque phrase, souligne le verbe en rouge et le groupe sujet en bleu.

Puis réécris la phrase en remplaçant le groupe sujet par un pronom :



Ils

Nous

Elle

Tu

Marie saute à la corde.

Les trois enfants jouent au jeu vidéo.

Demain, mes cousins et moi irons au cinéma.

Martin et toi regardez un dessin animé.

2. Sur ton cahier, réécris ce texte en évitant les répétitions :

La Belle au bois dormant est une princesse. La Belle au bois dormant a dormi pendant plus de cent ans. Heureusement, la Belle au bois dormant a reçu un baiser d'un prince charmant. La Belle au bois dormant et son prince charmant ont eu beaucoup d'enfants.