

CM1/CM2	<h1>Dictées flashes</h1> <p>Année 2</p>	
Étude de la langue Orthographe		
<h2>Liste 32</h2>		

### Notions travaillées

Accord dans le GN Accord sujet / verbe	Imparfait de l'indicatif Homophones grammaticaux
---	---

### Mots à apprendre

châtain - foncé - dent - éclatant - bouche - permanence - esquisser - parler - calme - teinte - beige - exprimer
--

### Dictées

Dictée d'entraînement 1	<i>Ses <u>dents</u> étaient d'un <u>blanc éclatant</u>, et ses <u>cheveux</u> étaient <u>châtain foncé</u>. Quand il <u>parlait</u>, on <u>notait</u> tout de suite son <u>calme</u>.</i>
Dictée d'entraînement 2	<i>Le <u>peintre</u> tentait d'<u>esquisser</u> une <u>bouche</u> au milieu d'un <u>visage</u> à la <u>teinte beige</u> mais n' y parvenant <u>pas</u>, il <u>perdait</u> son <u>calme</u>.</i>
Dictée d'entraînement 3	<i>En <u>permanence</u>, il s'<u>exprimait</u> avec <u>calme</u> et <u>patience</u>. Bien malin qui <u>parviendrait</u> à lui <u>faire perdre</u> le <u>sourire</u> qui <u>illuminait</u> son visage.</i>
Dictée bilan	<i>Il <u>avait</u> les yeux <u>bleus</u>, les <u>cheveux</u> <u>châtain foncé</u>, le nez droit et les <u>dents</u> d'un <u>blanc éclatant</u>. Sa <u>bouche</u> <u>semblait</u> en <u>permanence</u> <u>esquisser</u> un <u>sourire</u>. Il <u>parlait</u> lentement, d'une voix <u>calme</u> et <u>posée</u>. <u>Ses vêtements</u>, tous de <u>teintes fondues</u> - pantalon <u>beige</u> clair, chemise bleu pâle, cravate <u>discrète</u> - <u>exprimaient</u> la même tranquillité ! Jamais <u>on</u> n'<u>aurait</u> pensé que <u>cet</u> homme secret <u>dirigeait</u> une entreprise comme celle-là.</i>

### Éléments de la dictée bilan à corriger

Mots à apprendre	12	châtain foncé dents éclatant bouche permanence	esquisser parlait calme teintes beige exprimaient
Accord dans le GN	8	les yeux bleus les cheveux les dents une voix calme et posée	Ses vêtements de teintes fondues cravate discrète cet homme secret
Accord sujet/verbe	6	avait semblait parlait	exprimaient aurait pensé dirigeait
Homophone	4	et et	Ses on

## Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	12	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	8	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	6	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	4	

## Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	12	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	8	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	6	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	4	

## Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	12	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	8	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	6	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	4	

## Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	12	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	8	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	6	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	4	

Prénom : .....

**Liste 32** châtain - foncé - dent - éclatant - bouche - permanence -  
 esquisser - parler - calme - teinte - beige - exprimer

1 - **Orthographe** : dans la liste, avec un crayon gris, souligne les mots qui te paraissent difficiles à écrire.

2 - **Grammaire** : place les mots à apprendre dans le tableau des natures (tu peux utiliser ton dictionnaire).

nom → un / une...	verbe → je...	adjectif → il est...	

3 - **Vocabulaire** : dans ta tête, cherche un verbe de la famille des mots proposés.

- bouche → .....
- teinte → .....
- foncé → .....
- éclatant → .....
- calme → .....

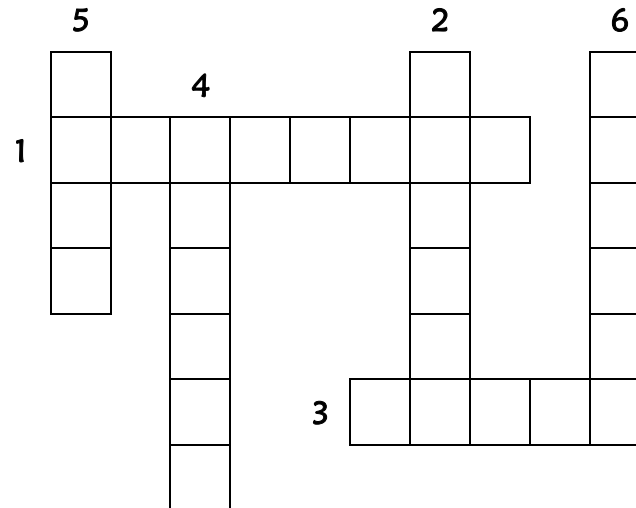
4 - **Orthographe** : relie chaque GN à l'adjectif correct, pour qu'il soit bien accordé.

- un sourire ○ ○ éclatante
- des couleurs ○ ○ éclatants
- une expression ○ ○ éclatant
- des visages ○ ○ éclatantes

5 - **Conjugaison** : conjugue les verbes au temps proposés.

	imparfait (hier...)		
	esquisser	parler	exprimer
je/j'			
tu			
il			
nous			
vous			
ils			

6 - **Mots à placer** : complète la grille avec quelques mots de la liste.



- 1 - Faire connaître ce que l'on ressent.
- 2 - Nuance d'une couleur.
- 3 - Couleur brun très clair.
- 4 - Utiliser des mots pour s'exprimer.
- 5 - Organe blanc situé dans la bouche.
- 6 - Ouverture dans le bas du visage.

## Corrigé

Liste 32  
 châtain - foncé - dent - éclatant - bouche - permanence -  
 esquisser - parler - calme - teinte - beige - exprimer

1 - Orthographe : dans la liste, avec un crayon gris, souligne les mots qui te paraissent difficiles à écrire.

2 - Grammaire : place les mots à apprendre dans le tableau des natures (tu peux utiliser ton dictionnaire).

nom → un / une...	verbe → je...	adjectif → il est...	
dent	esquisser	châtain	calme
bouche	parler	foncé	beige
permanence	exprimer	éclatant	
teinte			

3 - Vocabulaire : dans ta tête, cherche un verbe de la famille des mots proposés.

bouche → boucher  
 teinte → teinter  
 foncé → foncer  
 éclatant → éclater  
 calme → calmer

4 - Orthographe : relie chaque GN à l'adjectif correct, pour qu'il soit bien accordé.

un sourire ○ éclatante  
 des couleurs ○ éclatants  
 une expression ○ éclatant  
 des visages ○ éclatantes

5 - Conjugaison : conjugue les verbes au temps proposés.

	imparfait (hier...)		
	esquisser	parler	exprimer
je/j'	esquissais	parlais	exprimais
tu	esquissais	parlais	exprimais
il	esquissait	parlait	exprimait
nous	esquissions	parlions	exprimions
vous	esquissiez	parliez	exprimiez
ils	esquissaient	parlaient	exprimaient

6 - Mots à placer : complète la grille avec quelques mots de la liste.

	5		2	6	
	D		T	B	
1	E	4		O	
	X	P	R	I	
	M	E	R		
	N	A		I	
		R		N	
		L		T	
		E			
		R			
			3	B	
			E	I	
			G	E	

1 - Faire connaître ce que l'on ressent.  
 2 - Nuance d'une couleur.  
 3 - Couleur brun très clair.  
 4 - Utiliser des mots pour s'exprimer.  
 5 - Organe blanc situé dans la bouche.  
 6 - Ouverture dans le bas du visage.