Cahier de dictée

Groupe A

Période 1
(septembre, octobre)

Prénom :

Comment aider vos enfants à mémoriser les mots ?

→ Epeler le mot : par exemple le mot pain , l'enfant devra dire P-A-I-N cela permet de consolider les lettres de l'alphabet et voir quelle lettre bloque encore.

→ Regarder le mot, le mémoriser et le réécrire sans regarder puis se corriger.

→ Compter le nombre de syllabes dans le mot, cela évite que l'enfant n'oublie une partie du mot. Par exemple : bateau : il y a deux syllabes : ba - teau. Je dessine les syllabes sur mon ardoise

→ Essayer de chercher un mot de la même famille : éventail fait partie de la même famille que vent. Je dois faire attention pour écrire correctement le mot: Je n'écris pas évantail mais éventail.

→ Transformer quand cela est possible au féminin: grand je mets un d car au féminin je dis grande , ce sont ce qu'on appelle les lettres muettes.

→ Faire rappeler les lettres étudiées cette semaine pour donner un indice à votre enfant , si je travaille sur les lettres ph qui font le son « f » je dois écrire ph lorsque j'entends « f » par exemple : éléphant .

→ Relire les règles d'orthographe apprises pour écrire correctement les mots ou pour accorder.

→ Lorsque le mot est écrit demander à votre enfant de vous le relire syllabe par syllabe pour lui permettre de vérifier ses erreurs ou oublis.

Résultats de la période

Période 1:

	Date	Bilan /15	Résultat des mots	Nombre de réussites dans les accords	Mot ou ponctuation oublié(e)
Dictée 1					
Dictée 2					
Dictée 3					
Dictée 4					
Dictée 5					
Dictée 6					
Dictée 7					

Semaine 1: Lettre a et ses farces : â, a, ai

Les mots :

- ❑ âne
- ❑ pâte
- ❑ gâteau
- ❑ ami
- ❑ voilà
- ❑ aimer
- ❑ semaine
- ❑ maison
- ❑ lait
- ❑ faire
- ❑ mais
- ❑ laine
- ❑ plaisir
- ❑ ballon
- ❑ paire

Pour écrire des phrases:

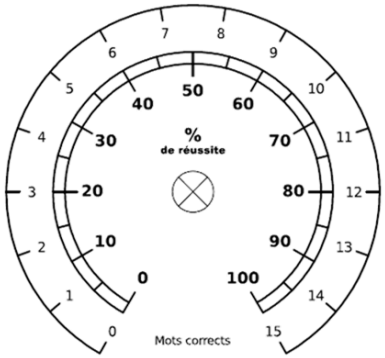
Les verbes :

Je fais
Je vais
J'aime

Le pluriel :

Un gâteau → des gâteaux
Un ballon → des ballons
Une paire → des paires

Bilan de la dictée:



Semaine 2 : Lettre a et ses farces : an, am

Les mots :

- ❑ dans
- ❑ planche
- ❑ campagne
- ❑ jamb
- ❑ chambre
- ❑ kangourou
- ❑ ambulance
- ❑ dimanche
- ❑ janvier
- ❑ grand
- ❑ blanc
- ❑ canard
- ❑ cane
- ❑ caneton
- ❑ devant

Pour écrire des phrases:

Les verbes :

Je vois
Elles sont

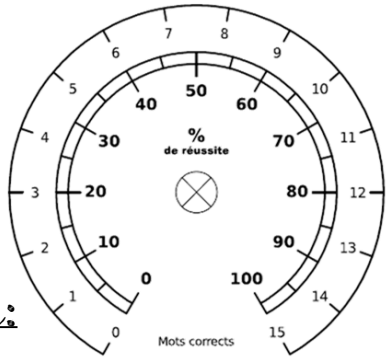
Le féminin:

Blanc → blanche
Grand → grande

Vocabulaire:

La cane: La femelle du canard
Le caneton: Les petits du canard et de la cane

Bilan de la dictée:



Semaine 3 : Lettre a et ses farces : au, eau

Les mots :

- ❑ autour
- ❑ autre
- ❑ faux
- ❑ chaud
- ❑ défaut
- ❑ bateau
- ❑ ciseau
- ❑ tableau
- ❑ oiseau
- ❑ chapeau
- ❑ haut
- ❑ moineau
- ❑ peau
- ❑ aussi
- ❑ château

Pour écrire des phrases:

Les verbes :

Ils volent

Le féminin:

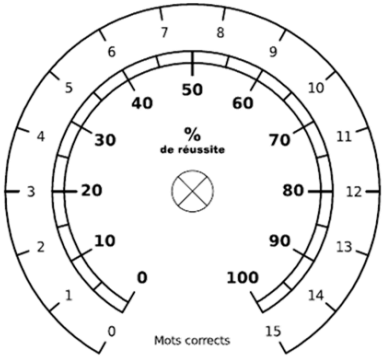
Haut → haute
Chaud → chaude
Faux → fausse

Le pluriel:

Un ciseau → des ciseaux
Un moineau → des moineaux
Un chapeau → des chapeaux
Un château → des châteaux

Une peau → des peaux
Un tableau → des tableaux
Un bateau → des bateaux

Bilan de la dictée:



Semaine 4 : Lettre a et ses farces : ain, aim

Les mots :

- ❑ maintenant
- ❑ aimer
- ❑ main
- ❑ bain
- ❑ demain
- ❑ pain
- ❑ faim
- ❑ soudain
- ❑ grain
- ❑ train
- ❑ vraiment
- ❑ saine
- ❑ vilain
- ❑ levain
- ❑ l'ainé

Pour écrire des phrases:

Les verbes :

Il y aura
J'aurai
J'irai
J'aime
Il fera

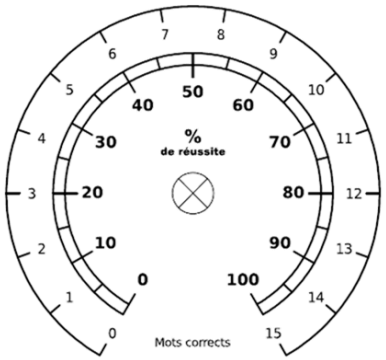
Féminin :

Un ainé → une ainée
Vilain → Vilaine
Sain → Saine

Vocabulaire :

Le levain : Poudre pour faire lever le pain
L'ainé(e): Le/la plus grand(e) des frères et sœurs

Bilan de la dictée:



Semaine 5 : Lettre a et ses farces : ail, aille

Les mots :

- ❑ un rail
- ❑ de l'ail
- ❑ bailler
- ❑ éventail
- ❑ épouvantail
- ❑ travail
- ❑ détail
- ❑ taille
- ❑ médaille
- ❑ portail
- ❑ corail
- ❑ taille-crayon
- ❑ ferraille
- ❑ broussaille
- ❑ la volaille

Pour écrire des phrases:

Les verbes :

Je taillerai
J'attraperai

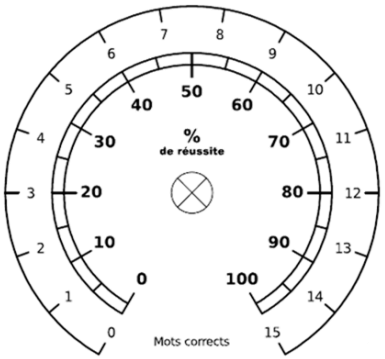
Le pluriel:

Un épouvantail → des épouvantails
Un travail → des travaux
Un détail → Des détails
Un éventail → des éventails

Vocabulaire:

Un rail: Des bandes de fer sur lesquelles roulent les trains.
Eventail : Objet qui permet de faire de l'air
Epouvantail: Mannequin en bois pour faire fuir les oiseaux dans le jardin
Ferraille : Déchets en fer
Broussaille: Ensemble d'arbres, arbustes
Corail: couleur orangée
Portail: porte extérieure

Bilan de la dictée:



Semaine 6 : Lettre i et ses farces : i, ill

Les mots :

- ❑ un ami
- ❑ six
- ❑ huit
- ❑ dix
- ❑ souris
- ❑ fille
- ❑ bille
- ❑ vanille
- ❑ juillet
- ❑ papillon
- ❑ billet
- ❑ famille
- ❑ gorille
- ❑ fillette
- ❑ mille

Pour écrire des phrases:

Les verbes :

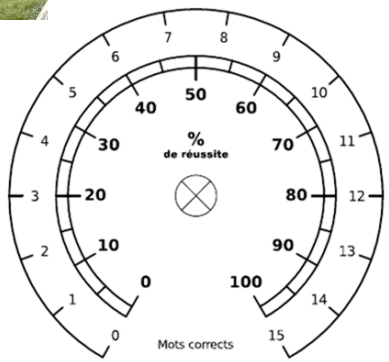
Je vois
Elles mangent
Elles prennent

Le pluriel:

Un ami → des amis
Une souris → des souris
Une glace → des glaces

Vocabulaire:

Un gorille :



Bilan de la dictée:

Semaine 7 : Lettre i et ses farces : in, im

les mots :

- ❑ princesse
- ❑ enfin
- ❑ dessin
- ❑ jardin
- ❑ matin
- ❑ important
- ❑ vingt
- ❑ sapin
- ❑ simple
- ❑ immobile
- ❑ invisible
- ❑ linge
- ❑ malin
- ❑ insecte
- ❑ cousin

Pour écrire des phrases:

Les verbes :

Elle fait
Il combat
Je décore
Elle étend

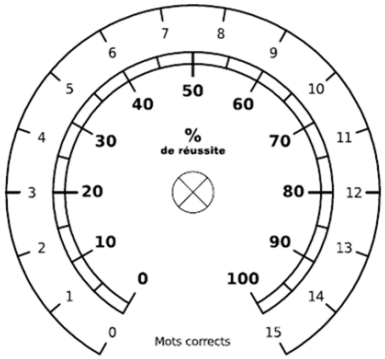
Le féminin

Un prince → une princesse
Un cousin → une cousine
Malin → maligne

Vocabulaire:

Immobile: Ne bouge plus, reste sur place
Malin: Être rusé, avoir des astuces

Bilan de la dictée:



Cahier de dictée

Groupe B

Période 1
(septembre, octobre)

Prénom :

Comment aider vos enfants à mémoriser les mots ?

→ Epeler le mot : par exemple le mot pain , l'enfant devra dire P-A-I-N cela permet de consolider les lettres de l'alphabet et voir quelle lettre bloque encore.

→ Regarder le mot, le mémoriser et le réécrire sans regarder puis se corriger.

→ Compter le nombre de syllabes dans le mot, cela évite que l'enfant n'oublie une partie du mot. Par exemple : bateau : il y a deux syllabes : ba - teau. Je dessine les syllabes sur mon ardoise

→ Essayer de chercher un mot de la même famille : éventail fait partie de la même famille que vent. Je dois faire attention pour écrire correctement le mot: Je n'écris pas évantail mais éventail.

→ Transformer quand cela est possible au féminin: grand je mets un d car au féminin je dis grande , ce sont ce qu'on appelle les lettres muettes.

→ Faire rappeler les lettres étudiées cette semaine pour donner un indice à votre enfant , si je travaille sur les lettres ph qui font le son « f » je dois écrire ph lorsque j'entends « f » par exemple : éléphant .

→ Relire les règles d'orthographe apprises pour écrire correctement les mots ou pour accorder.

→ Lorsque le mot est écrit demander à votre enfant de vous le relire syllabe par syllabe pour lui permettre de vérifier ses erreurs ou oublis.

Résultats de la période

Période 1:

	Date	Bilan /10	Nombre de réussites dans les accords singulier / pluriel - masculin / féminin
Dictée 1			
Dictée 2			
Dictée 3			
Dictée 4			
Dictée 5			
Dictée 6			
Dictée 7			

Semaine 1: Lettre a et ses farces : â, a, ai

Les mots :

- ❑ âne
- ❑ pâte
- ❑ gâteau
- ❑ ami
- ❑ voilà
- ❑ aimer
- ❑ semaine
- ❑ maison
- ❑ lait
- ❑ faire

Pour écrire des phrases:

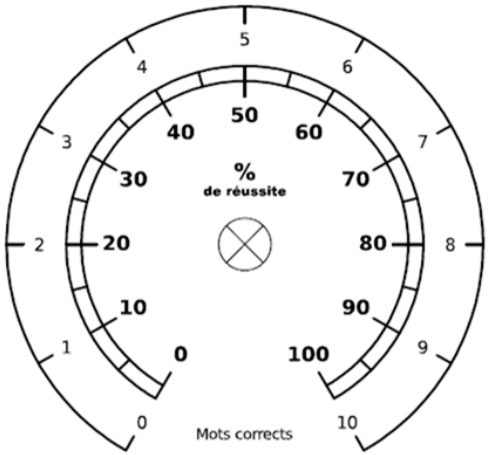
Les verbes :

Je fais
Je vais
J'aime

Le pluriel :

Un gâteau → des gâteaux

Bilan de la dictée:



Semaine 2 : Lettre a et ses farces : an, am

Les mots :

- ❑ dans
- ❑ planche
- ❑ campagne
- ❑ jambe
- ❑ chambre
- ❑ kangourou
- ❑ ambulance
- ❑ dimanche
- ❑ janvier
- ❑ grand

Pour écrire des phrases:

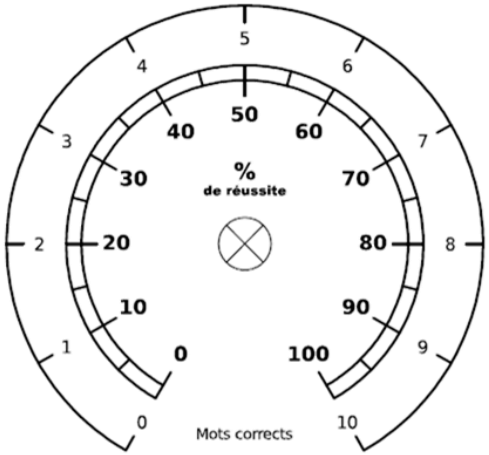
Les verbes :

Je vois
Elles sont

Le féminin:

Grand → grande

Bilan de la dictée:



Semaine 3 : Lettre a et ses farces : au, eau

Pour écrire des phrases:

Les mots :

- ❑ autour
- ❑ autre
- ❑ faux
- ❑ chaud
- ❑ défaut
- ❑ bateau
- ❑ ciseau
- ❑ tableau
- ❑ oiseau
- ❑ château

Les verbes :

Ils volent

Le féminin:

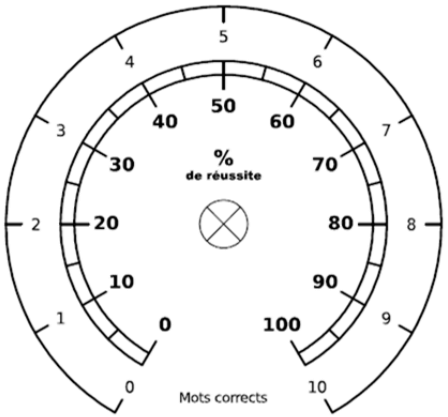
Haut → haute
Chaud → chaude
Faux → fausse

Le pluriel:

Un ciseau → des ciseaux
Un bateau → des bateaux
Un château → des châteaux

Une peau →des peaux
Un tableau → des tableaux

Bilan de la dictée:



Semaine 4 : Lettre a et ses farces : ain, aim

Pour écrire des phrases:

Les mots :

- ❑ maintenant
- ❑ aimer
- ❑ main
- ❑ bain
- ❑ demain
- ❑ pain
- ❑ faim
- ❑ soudain
- ❑ train
- ❑ vilain

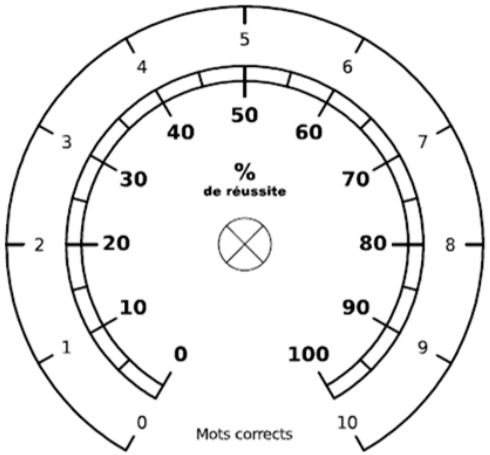
Les verbes :

Il y aura
J'aurai
J'irai
J'aime
Il fera

Féminin :

Vilain → Vilaine

Bilan de la dictée:

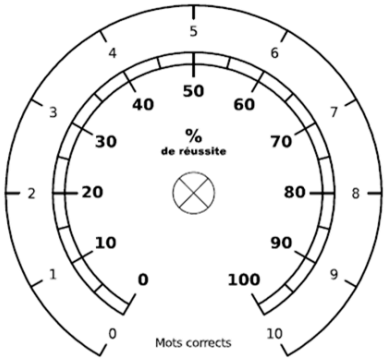


Semaine 5 : Lettre a et ses farces : ail, aille

Les mots :

- ❑ un rail
- ❑ éventail
- ❑ épouvantail
- ❑ travail
- ❑ détail
- ❑ taille
- ❑ médaille
- ❑ portail
- ❑ corail
- ❑ la volaille

Bilan de la dictée:



Pour écrire des phrases:

Les verbes :

Je taillerai
J'attraperai

Le pluriel:

Un épouvantail → des épouvantails
Un détail → Des détails
Un travail → des travaux
Un éventail → des éventails

Vocabulaire:

Un rail: Des bandes de fer sur lesquelles roulent les trains.
Eventail : Objet qui permet de faire de l'air
Epouvantail: Mannequin en bois pour faire fuir les oiseaux dans le jardin
Corail: couleur orangée
Portail: porte extérieure

Semaine 6 : Lettre i et ses parces : i, ill

Les mots :

- ❑ un ami
- ❑ six
- ❑ huit
- ❑ dix
- ❑ souris
- ❑ fille
- ❑ bille
- ❑ vanille
- ❑ juillet
- ❑ papillon

Pour écrire des phrases:

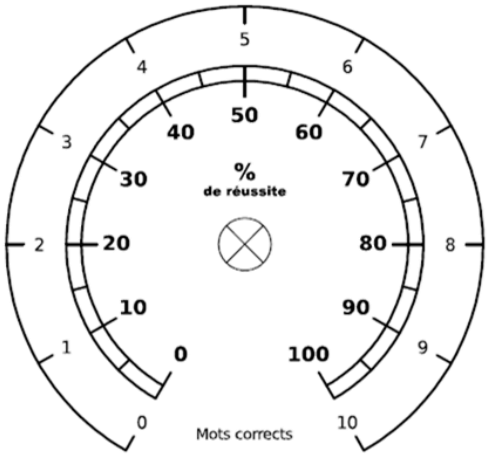
Les verbes :

Je vois
Elles mangent
Elles prennent

Le pluriel:

Un ami → des amis
Une souris → des souris
Une glace → des glaces

Bilan de la dictée:



Semaine 7 : Lettre i et ses farces : in, im

Pour écrire des phrases:

Les mots :

- ❑ princesse
- ❑ enfin
- ❑ dessin
- ❑ jardin
- ❑ matin
- ❑ important
- ❑ vingt
- ❑ sapin
- ❑ simple
- ❑ immobile

Les verbes :

Elle fait
Il combat
Je décore
Elle étend

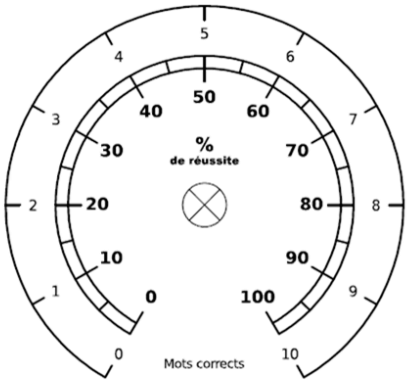
Le féminin

Un prince → une princesse
Malin → maligne

Vocabulaire:

Immobile: Ne bouge plus, reste sur place
Malin: Être rusé, avoir des astuces

Bilan de la dictée:



Cahier de dictée

Groupe C

Période 1
(septembre, octobre)

Prénom :

Comment aider vos enfants à mémoriser les mots ?

→ Epeler le mot : par exemple le mot pain , l'enfant devra dire P-A-I-N cela permet de consolider les lettres de l'alphabet et voir quelle lettre bloque encore.

→ Regarder le mot, le mémoriser et le réécrire sans regarder puis se corriger.

→ Compter le nombre de syllabes dans le mot, cela évite que l'enfant n'oublie une partie du mot. Par exemple : bateau : il y a deux syllabes : ba - teau. Je dessine les syllabes sur mon ardoise

→ Essayer de chercher un mot de la même famille : éventail fait partie de la même famille que vent. Je dois faire attention pour écrire correctement le mot: Je n'écris pas évantail mais éventail.

→ Transformer quand cela est possible au féminin: grand je mets un d car au féminin je dis grande , ce sont ce qu'on appelle les lettres muettes.

→ Faire rappeler les lettres étudiées cette semaine pour donner un indice à votre enfant , si je travaille sur les lettres ph qui font le son « f » je dois écrire ph lorsque j'entends « f » par exemple : éléphant .

→ Relire les règles d'orthographe apprises pour écrire correctement les mots ou pour accorder.

→ Lorsque le mot est écrit demander à votre enfant de vous le relire syllabe par syllabe pour lui permettre de vérifier ses erreurs ou oublis.

Résultats de la période

Période 1:

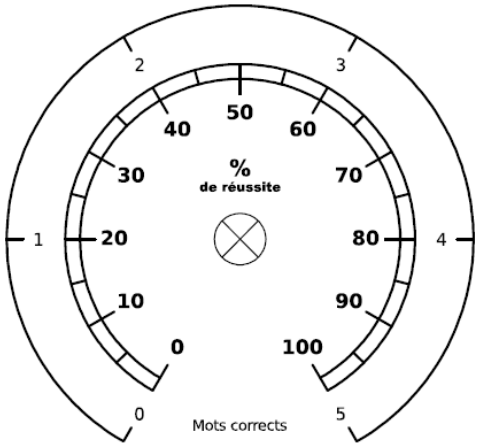
	Date	Résultat /5
Dictée 1		
Dictée 2		
Dictée 3		
Dictée 4		
Dictée 5		
Dictée 6		
Dictée 7		

Semaine 1: Lettre a et ses farces : â, a, ai

Les mots :

- ❑ âne
- ❑ gâteau
- ❑ ami
- ❑ maison
- ❑ lait

Bilan de la dictée:



Pour écrire des phrases:

Le pluriel :

Un gâteau → des gâteaux
Un ami → des amis

Petite aide :

Lait → mot de la même famille que laitier c'est pour cela que l'on met un t.

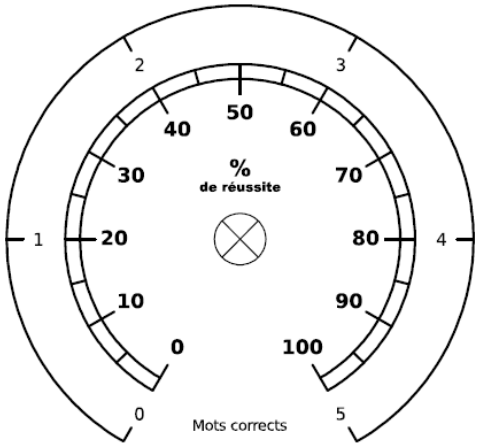
Semaine 2 : Lettre a et ses farces : an, am

Pour écrire des phrases:

Les mots :

- ❑ jambe
- ❑ ambulance
- ❑ dimanche
- ❑ janvier
- ❑ grand

Bilan de la dictée:



Le féminin:

Grand → grande

Petite aide :

- Devant un m, b ou p le n du an se transforme en m.
- A la fin de grand on met un d pour pouvoir écrire grande par la suite au féminin.

Semaine 3 : Lettre a et ses farces : au, eau

Pour écrire des phrases:

Les mots :

- ❑ chaud
- ❑ bateau
- ❑ ciseau
- ❑ oiseau
- ❑ château

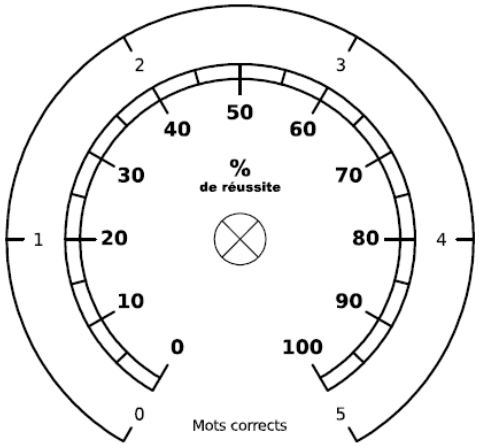
Le féminin:

Chaud → chaude

Le pluriel:

Un ciseau → des ciseaux
Un bateau → des bateaux
Un château → des châteaux

Bilan de la dictée:



Petite astuce:

Le château prend un a avec un accent circonflexe car il a besoin d'un toit sur sa tête.

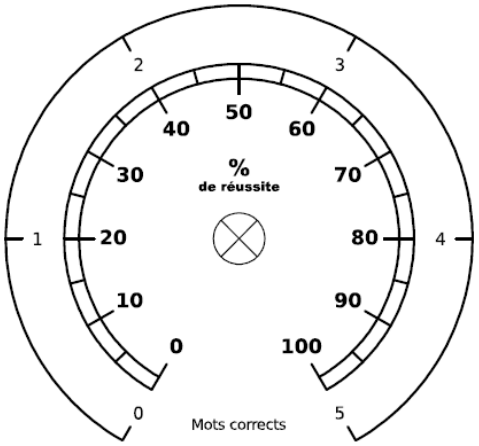
Chateau

Semaine 4 : Lettre a et ses farces : ain, aim

Les mots :

- ❑ main
- ❑ bain
- ❑ pain
- ❑ faim
- ❑ train

Bilan de la dictée:



Semaine 5 : Lettre a et ses farces : ail, aille

Pour écrire des phrases:

Les mots :

- ❑ éventail
- ❑ épouvantail
- ❑ travail
- ❑ taille
- ❑ médaille

Petite aide :

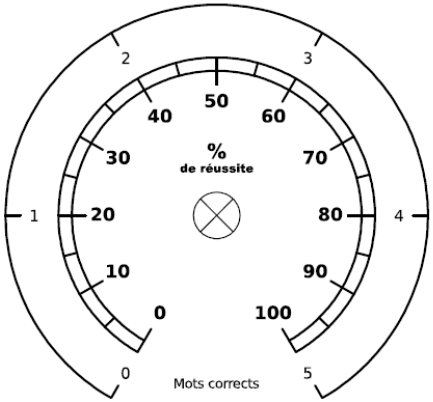
- Éventail fait partie de la même famille que vent
- Epouvantail fait partie de la même famille que épouvante
- Au féminin (la ou une) on met aille à la fin du mot.

Vocabulaire:

éventail

épouvantail

Bilan de la dictée:



Semaine 6 : Lettre i et ses farces : i, ill

Pour écrire des phrases:

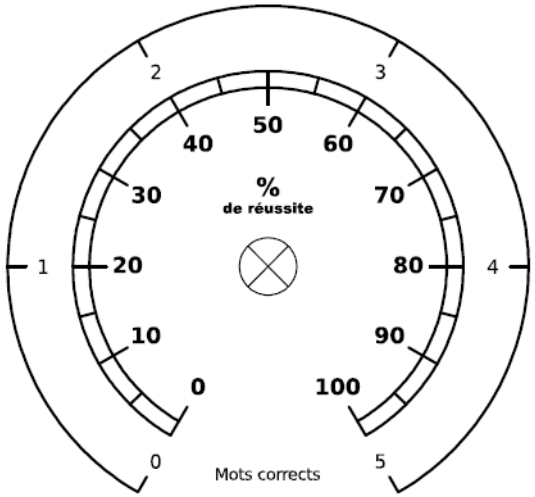
Les mots :

- ❑ six
- ❑ huit
- ❑ dix
- ❑ fille
- ❑ juillet

Le pluriel:

Une fille → des filles

Bilan de la dictée:



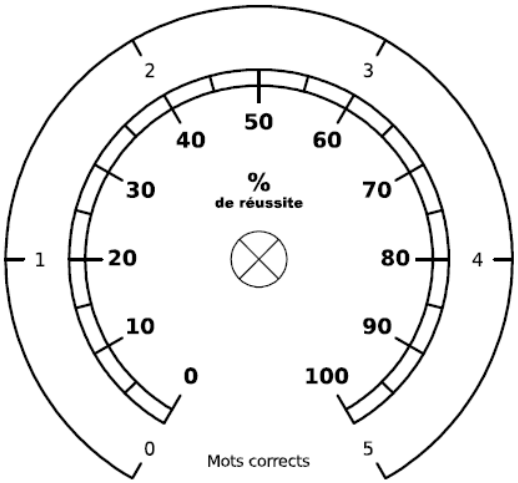
Semaine 7 : Lettre i et ses farces : in, im

Pour écrire des phrases:

Le féminin

Un prince → une princesse
Important → importante

Les mots :

- ❑ princesse
- ❑ jardin
- ❑ important
- ❑ vingt
- ❑ sapin

Bilan de la dictée: