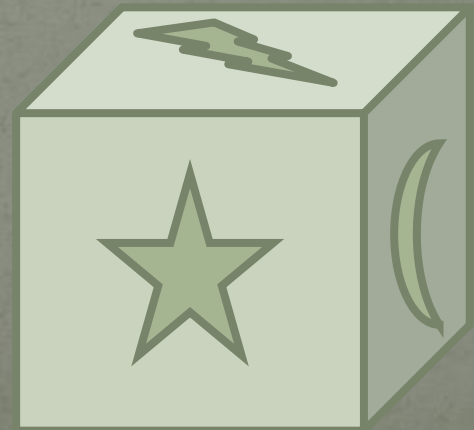
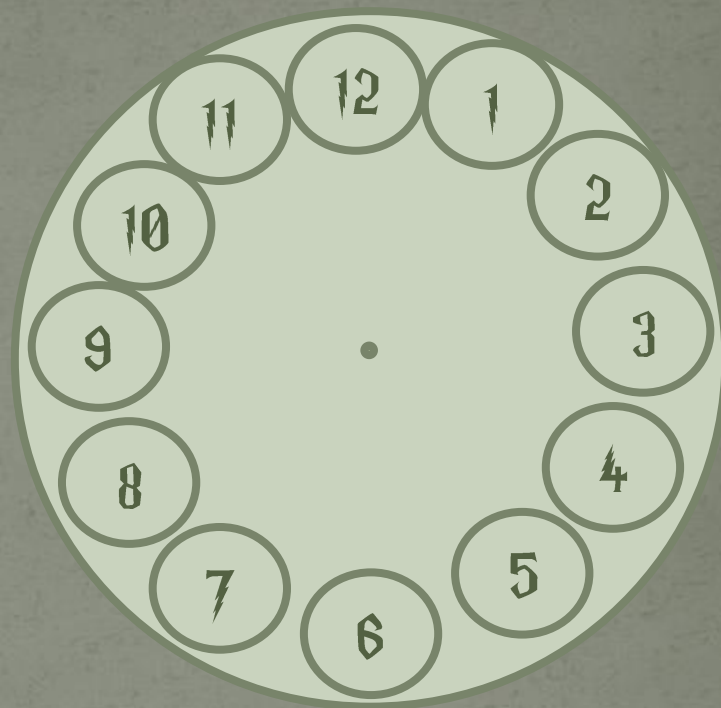
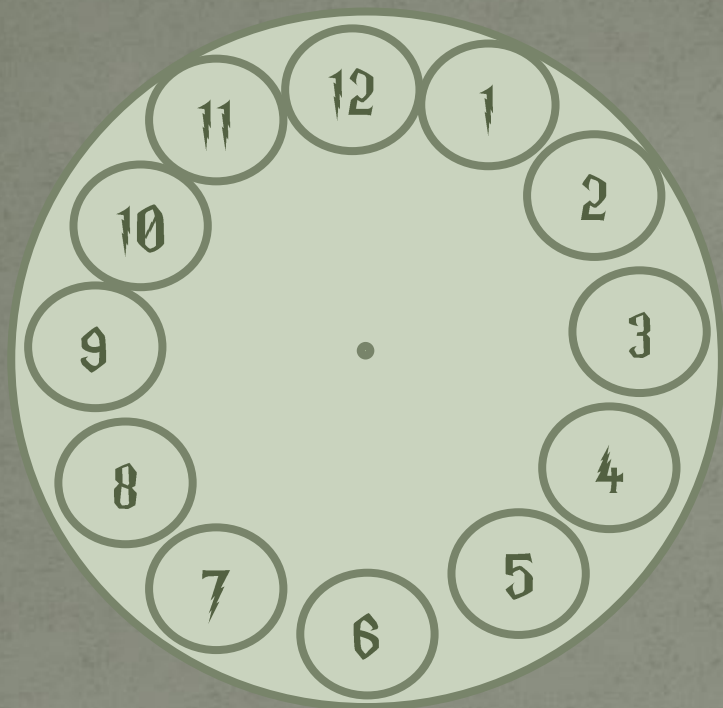


Mathématiques



Horloge A _____

Horloge B _____



Quelle heure est-il?

Horloge A: _____ Horloge B: _____

Combien de temps y-a-t-il entre les 2? _____

Petit problème de durée:

2

Harry quitte Privet Drive à
_____ h _____ min. Il lui faut _____ h _____ min
pour arriver à la gare de King Cross.
A quelle heure va-t-il pouvoir
prendre le train pour Poudlard?

Petit problème de durée:

3

Hermione a rendez-vous à Pré-Au-
Lard à _____ h _____ min. Il lui faut _____
min pour s'y rendre. A quelle heure
doit elle quitter le château de
Poudlard pour être à l'heure à son
Rendez-vous?

Potion magique: Convertis.



Pour bien réaliser les potions du professeur Rogue, convertis dans l'unité demandée.

$$\star \quad \underline{\quad} \text{L} \rightarrow \underline{\quad} \text{cl}$$

$$\star \quad \underline{\quad} \text{L} \rightarrow \underline{\quad} \text{ml}$$

$$\star \quad \underline{\quad} \text{Ml} \rightarrow \underline{\quad} \text{L}$$

$$\star \quad \underline{\quad} \text{kl} \rightarrow \underline{\quad} \text{dl}$$

$$\star \quad \underline{\quad} \text{Dal} \rightarrow \underline{\quad} \text{l}$$

$$\star \quad \underline{\quad} \text{cl} \rightarrow \underline{\quad} \text{dl}$$

Cour de vol sur un balai.

5

Pour voler correctement sur un balai, Madame Bibine dit qu'il faut calculer sa trajectoire. Convertis:

- ★ $\underline{\hspace{2cm}} \text{ m} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$ ★ $\underline{\hspace{2cm}} \text{ cm} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$
- ★ $\underline{\hspace{2cm}} \text{ km} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$ ★ $\underline{\hspace{2cm}} \text{ km} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$
- ★ $\underline{\hspace{2cm}} \text{ cm} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$ ★ $\underline{\hspace{2cm}} \text{ dm} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

Botanique: Professeur Chourave.



Pour aider les mandragores à pousser, il faut mettre de la poudre magique en bonne quantité.

Convertis:

* $\underline{\quad\quad} \text{g} \rightarrow \underline{\quad\quad} \text{mg}$

* $\underline{\quad\quad} \text{kg} \rightarrow \underline{\quad\quad} \text{g}$

* $\underline{\quad\quad} \text{cg} \rightarrow \underline{\quad\quad} \text{g}$

* $\underline{\quad\quad} \text{dg} \rightarrow \underline{\quad\quad} \text{mg}$

* $\underline{\quad\quad} \text{kg} \rightarrow \underline{\quad\quad} \text{cg}$

* $\underline{\quad\quad} \text{dg} \rightarrow \underline{\quad\quad} \text{g}$

Arithmancie: Professeur Vector.



Décompose le nombre suivant:

Arithmancie: Professeur Vector.

Ecris en chiffres:



Arithmancie: Professeur Vector.



Pose et calcule:

★

★

★

Arithmancie: Professeur Vector.



Range dans l'ordre _____ les
nombres suivants:

★

★

★

★

★

★

Étude des runes.

11

Complète...



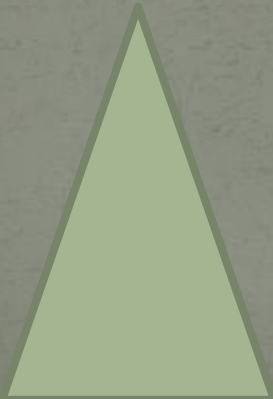
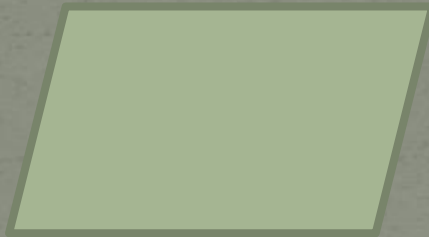
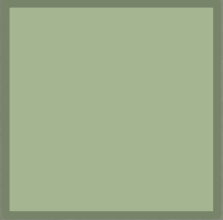
Astronomie: Professeur Sinistra

14

Si on reliait les étoiles entre elles, on trouverait des formes géométriques. Observe la figure géométrique suivante puis donne-en les propriétés.

Astronomie: Professeur Sinistra

14



Astronomie: Professeur Sinistra

15

Trace la figure suivante en utilisant les bons outils géométriques, et en respectant les indications de mesures:

Astronomie: Professeur Sinistra

16

Trace la figure suivante en utilisant les bons outils géométriques, et en respectant les indications de mesures:
