

CE2		<i>La reproduction des végétaux</i>	Séance 1 : De la fleur au fruit
Sciences expérimentales et technologie			
Compétence : Maîtriser des connaissances dans divers domaines scientifiques : la reproduction des plantes Pratiquer une démarche d'investigation : savoir observer, questionner.			
N°	PHASE DE TRAVAIL	CONTENU	TYPE D'ORGANISATION
1	Mise en situation	<p>Distribution de la fiche 1 « comment les plantes à fleurs se reproduisent? »</p> <p>Recueil des représentations : Les élèves sont invités à répondre seul aux 3 questions : il s'agit de citer 4 noms de fruits, de dessiner et légender une fleur et de dire ce que deviendra la fleur. La mise en commun fera apparaître ce type de réponses</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les fruits sont essentiellement des desserts. • Ce sont essentiellement les arbres qui produisent les fruits. • Quand la fleur se fane, rien ne subsiste. • Pas de lien entre la fleur et le fruit. 	Ecrit individuel et Oral collectif
2	Phase collective	<p>Observation du poster de la fleur : (le poster représente les différentes étapes de la fleur au fruit)</p> <p>Cette observation permet dans un premier temps, de préciser le terme de fruit (ici sous forme de gousse). On proposera alors aux élèves de chercher sur le poster ce que devient la fleur quand elle a perdu ses pétales, et d'où viennent les graines. Les élèves découvriront alors que la fleur s'est transformée en fruit qui contient des graines. on peut ici demander aux enfants s'ils ont déjà observé dans la nature une transformation de ce type. On en vient alors à la nécessité d'analyser une fleur afin de repérer les parties qui interviennent dans cette transformation.</p>	Ecrit collectif
3	Expérience par groupe	<p>Dissection d'une fleur :</p> <p>Distribuer une fleur pour 4 : on invite les élèves à observer les fleurs mises à leur disposition, à en repérer et isoler les différents éléments qui la composent et à coller ou dessiner ces pièces florales sur la fiche 1 (partie 2) Rôle du maître : apporter le vocabulaire spécifique : pistil, étamines, pollen, les pétales, sépales, attirer l'attention sur les organes mâles et femelles : étamines et grains de pollen ; le pistil.</p>	Oral collectif
5	Bilan collectif Trace écrite	<p>Observation du poster 3 : repérer la partie qui devient le fruit : le pistil Distribution du document étamines et pistil : insister sur les termes organes sexuels de la fleur (étamine, pollen et pistil)</p> <p>La reproduction des plantes à fleurs : <i>La reproduction des végétaux est l'ensemble des moyens qu'ont les plantes pour produire de nouvelles plantes.</i> <i>Chez les plantes à fleurs, on parle de reproduction sexuée. Cela signifie que la plante se reproduit grâce à la rencontre de l'organe sexuel mâle appelé étamine avec l'organe sexuel femelle appelé pistil.</i></p>	Oral collectif

CE2		<i>La reproduction des végétaux</i>	<u>Séance 2</u> : Quel est le rôle du pollen ?
Sciences expérimentales et technologie			
Compétence : Maîtriser des connaissances dans divers domaines scientifiques : la reproduction des plantes Pratiquer une démarche d'investigation : savoir observer, questionner.			
N°	PHASE DE TRAVAIL	CONTENU	TYPE D'ORGANISATION
1	Mise en situation	<p>Rappel de la séance 1. Les enfants avaient découvert le pollen. On va se demander maintenant à quoi il sert.</p> <p>Recueil des représentations : Emission d'hypothèses :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il sert à attirer les insectes. • Ce sont des petites graines. • Il ne sert à rien. • Il sert à se reproduire. 	Ecrit individuel et Oral collectif
2	Phase collective	<p>Analyse de l'expérience de pollinisation.</p> <p>Fiche 2 : Dans un premier temps, les élèves sont invités à découvrir seuls ce document. Ensuite, on en fait une analyse collective. L'objectif est d'amener que le rôle du pollen est essentiel dans la reproduction d'une plante. Le grain de pollen va en effet féconder un ovule qui se transformera en graine qui pourra donner naissance à une nouvelle plante.</p>	Ecrit collectif
3	Phase individuelle	<p>Travail sur la fiche 3 : la reproduction du cerisier</p> <p>Chaque élève est invité à coller les vignettes représentant chaque étape de la reproduction du cerisier à côté du texte correspondant.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La floraison 2. La pollinisation 3. La fécondation 4. La fructification 5. La germination <p>Correction collective. Il faudra préciser que la pollinisation se fait le plus souvent par les insectes ou par le vent.</p>	Oral collectif
5	Bilan collectif Trace écrite	<p>La reproduction des plantes à fleurs : (suite) <i>Les étamines renferment les grains de pollen alors que le pistil contient un ou plusieurs ovules. La pollinisation se fait le plus souvent par les insectes ou par le vent. Plusieurs grains de pollen pénètrent alors à l'intérieur de chaque ovule. Il y a fécondation d'un ovule par un grain de pollen et naissance d'une graine. Au moment de la fructification, la base du pistil se transforme en fruit autour de la graine. La graine contient en elle tous les éléments d'une nouvelle plante.</i></p> <p>Définitions : <i>La pollinisation : c'est le transport du pollen depuis les étamines jusqu'au pistil.</i> <i>La fécondation : c'est lorsque le pollen et l'ovule deviennent un seul et même élément.</i></p>	Oral collectif