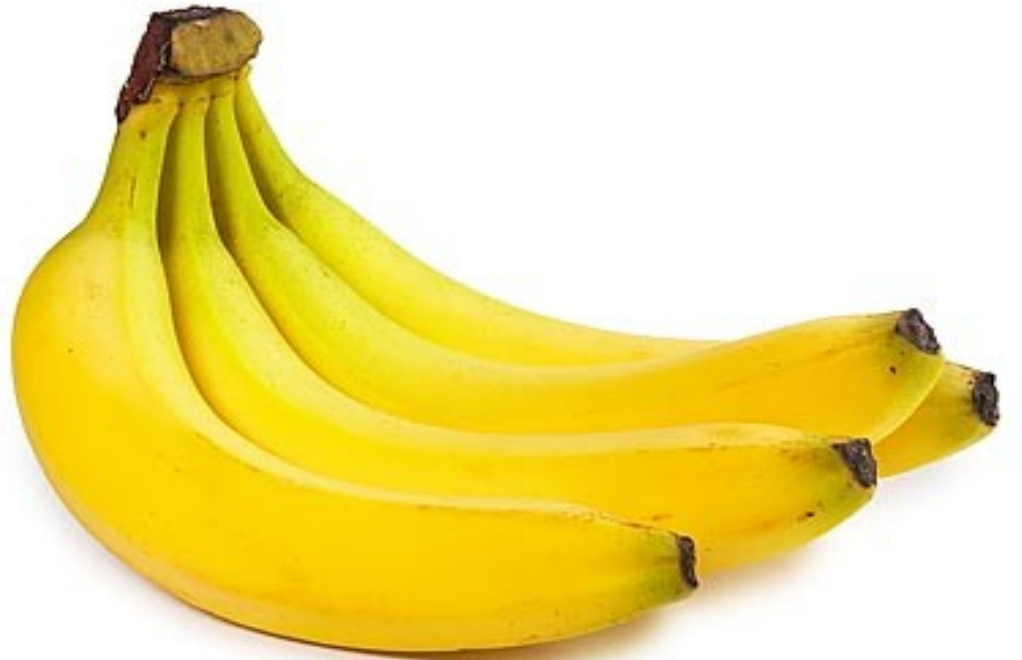
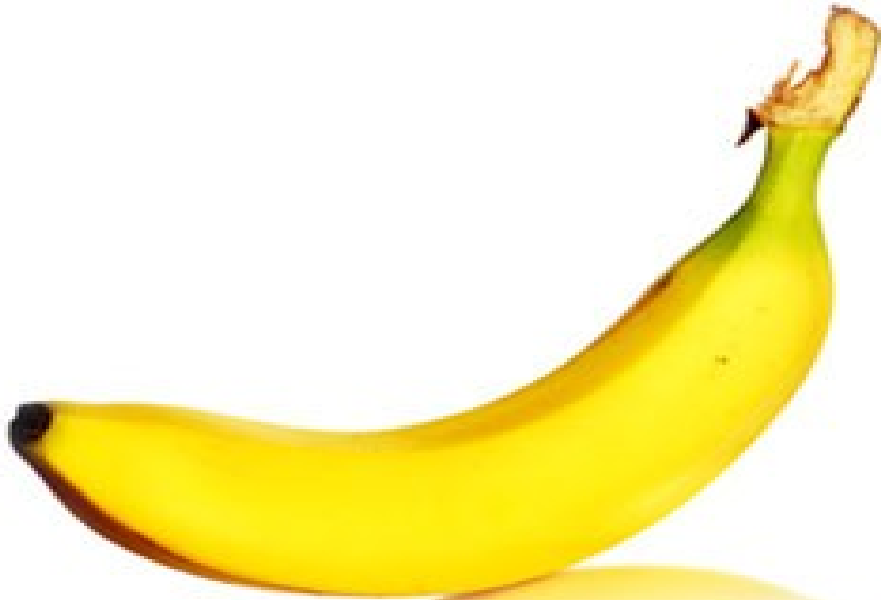
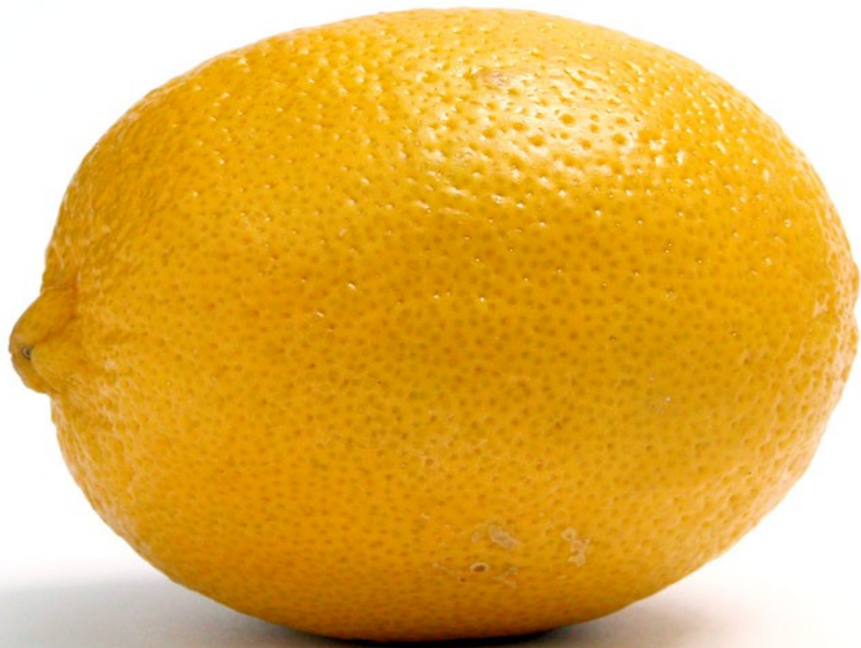


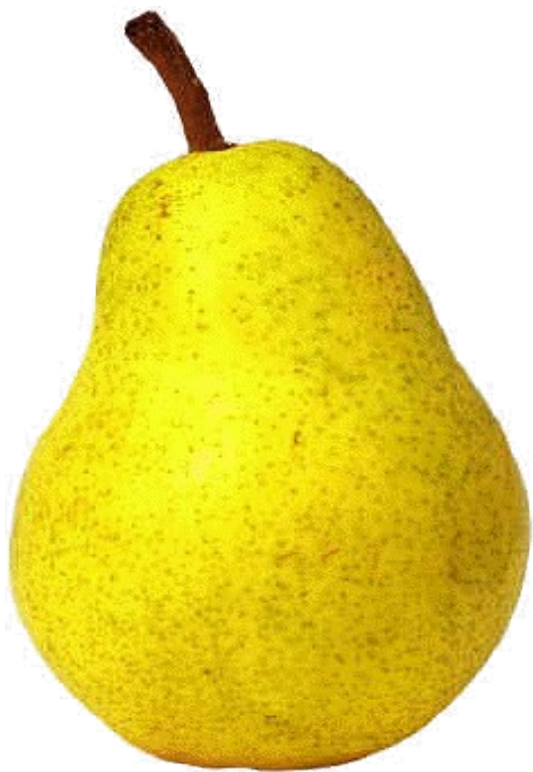
**SEQUENCE SUR LES FRUITS : DIRE CE QUE
L'ON VEUT**

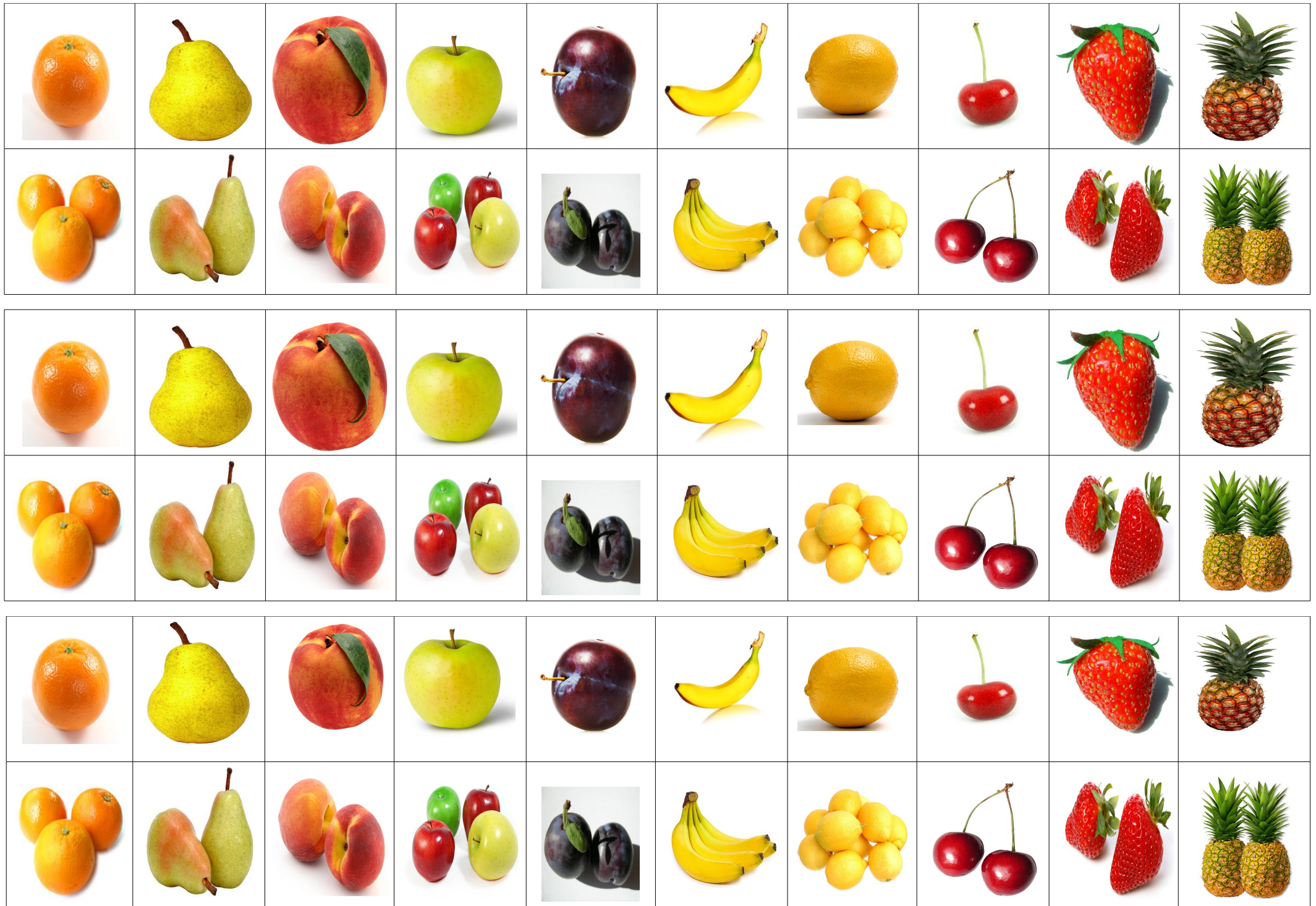












LES FRUITS				Niveau : CE1-CE2				
	Séance 1 durée : 45 min		Séance 2 durée : 45 min		Séance 3 durée : 45 min		Séance 4 durée : 45min	
Objectif (s)	Connaître le vocabulaire de quelques fruits et demander et dire ce qu'on veut		Connaître le vocabulaire de quelques fruits et demander et dire ce qu'on veut		Demander et dire ce qu'on veut		Connaître la forme écrite du nom des fruits	
Formulations	¿ Qué quieres ? Quiero un / una ...		¿ Qué quieres ? Quiero un / una ...		¿ Qué quieres ? Quiero un / una ... por favor. Gracias. De nada			
Lexique	Una manzana, un melocotón, una ciruela, una naranja, una pera		Una manzana, un melocotón, una ciruela, una naranja, una pera, un plátano, un limón, una piña, una fresa, una cereza		Una manzana, un melocotón, una ciruela, una naranja, una pera, un plátano, un limón, una piña, una fresa, una cereza		Una manzana, un melocotón, una ciruela, una naranja, una pera, un plátano, un limón, una piña, una fresa, una cereza	
Grammaire	Pluriel		Pluriel		pluriels		pluriels	
Phonologie	Accentuation de mots, de phrase		Accentuation de mots, de phrase		Accentuation de mots, de phrase		Accentuation de mots (stressed syllable)	
Culture								
Matériel	Flashcards fruits au singulier et au pluriel individuelles et collectives, poste CD et clé USB ou CD		Flashcards fruits collectives et individuelles, dialogue chez le marchand		Flashcards fruits au singulier et au pluriel individuelles et collectives, poste CD et clé USB ou CD		Fiche trace écrite des fruits , flashcards individuelles et collectives	
	Déroulement prévu		Déroulement prévu		Déroulement prévu		Déroulement prévu	
Rituels d'entrée	CRPI PC 5'	Salutations , date, météo, comment ça va, chanson connues	CRPI PC 5'	Salutations , date, météo, comment ça va, chanson connues	CRPI PC 5'	Salutations , date, météo, comment ça va, chanson connues	CRPI PC 5'	Salutations , date, météo, comment ça va, chanson connues
Rebrassage ou réactivation des connaissances			CO CRPI 10' PC	Rebrassage du vocabulaire de la séance 1 , faire renommer les fruits, faire répéter, jeux avec les flashcards individuelles (quiero ... , BINGO) Reprise de la chanson	CO CRPI 10' PC	Rebrassage du vocabulaire , faire renommer les fruits, faire répéter, jeux avec les flashcards individuelles (quiero... , BINGO) Reprise de la chanson	CO CRPI 10' PC	Rebrassage du vocabulaire , faire renommer les fruits, faire répéter, jeux avec les flashcards individuelles (I want a plum, I want apples, BINGO) Reprise de la chanson
Présentation de la nouvelle notion	CO 5'	A l'aide des flashcards Présentation des 5 premiers fruits au singuliers et au pluriel à l'aide des flashcards Una manzana, un melocotón, una ciruela, una naranja, una pera	CO 5'	A l'aide des flashcards Présentation des 5 premiers fruits au singulier et au pluriel à l'aide des flashcards platano, fresa, cereza, piña, limones	CO 5'	Présentation du dialogue at the greengrocer's (écoute) les élèves repèrent les mots ou expressions connus	L 10'	- Présentation de la forme écrite des fruits au singuliers et pluriels - faire repérer et souligner les syllabes accentuées - faire venir quelques élèves placer les étiquettes au bon endroit.
Appropriation phonologique, mémorisation	PC 5'	- Répétition des fruits au singulier et au pluriel avec l'enseignant à l'aide des flashcards et correction phonologique	PC 5'	- Répétition des fruits au singulier et au pluriel avec l'enseignant à l'aide des flashcards et correction phonologique	PC 10'	- répétition des structures du dialogue -faire venir quelques élèves jouer la scène au tableau		
Pratique guidée, entraînement, vérification des acquis	CO 20'	Avec les flashcards individuelles : - Quiero ciruelas , Quiero una pera, quiero manzanas.. (pour travailler le singulier et le pluriel,	CO 20'	Avec les flashcards individuelles : - quiero un... quiero + pluriel... (pour travailler le singulier et le pluriel, les élèves lèvent l'étiquette demandée)				

		<p>les élèves lèvent l'étiquette demandée)</p> <p>- Dictées (d'abord singulier puis pluriel puis singulier pluriel, les élèves mettent les cartes dans l'ordre donné)</p> <p>- BINGO singulier pluriel (choisir 4 cartes sur les 10)</p>		<p>- dictées (d'abord singulier puis pluriel puis singulier pluriel, les élèves mettent les cartes dans l'ordre donné)</p> <p>- BINGO singulier pluriel (choisir 4 cartes sur les 10)</p>			
Appropriation individuelle ou production autonome	PC 5'	Découverte et apprentissage d'un chant.	PC 5'	Reprise du chant avec changement de fruit	CRPI 20'	<p>- par deux, un vendeur, un client : jouer la saynète :</p> <p>- Hola ! Que quieres ?</p> <p>- Quiero ...</p> <p>- Aqui tienes</p> <p>- (Muchas) gracias.</p> <p>- De nada.</p> <p>- Hasta luego / Adio !</p> <p>faire passer quelques groupes au tableau</p>	
Trace écrite							<p>L</p> <p>20'</p> <p>CE1 : coller les fruits au singulier + mots mêlés</p> <p>CE2 : coller les fruits au singulier et pluriel + mots mêlés</p>

<http://fofyalecole.eklablog.com>

Dialogue chez le marchand

- Buenos días.
- Buenos días. Que quieres ?
- Quiero manzanas, peras y plátanos.
- Aqui tienes.
- Gracias.
- De nada. Hasta luego !
- Hasta luego !

FRUTAS

Melocotones , manzanas y ciruelas (x2)

¿ Qué quieres ?

Quiero una manzana.

Melocotones, manzanas y ciruelas

Una fresa	Una pera	Una cereza	Una manzana	Una naranja

Una plátano	Un ciruela	Una piña	Un limón	Un melocotón

<http://fofyalecole.eklablog.com>

FRUTAS

Melocotones , manzanas y ciruelas (x2)

¿ Qué quieres ?

Quiero una manzana.

Melocotones, manzanas y ciruelas

Una fresa	Una pera	Una cereza	Una manzana	Una naranja

Una plátano	Un ciruela	Una piña	Un limón	Un melocotón

<http://fofyalecole.eklablog.com>

FRUTAS

A S E R F D H S S O A A
A L E U R I C S H N N K
U A S M Z M Q L D A B I
Y A B Z S N I P Z T S M
D V Z O C M A N T A T X
G G U E O N A R L L V W
A Y N N R M N E A P O R
H M U Q P E E C P N X N
H K J C Z D C E S T J L
C H X K W C R F P L C A
I A Y Q V A N V G O U B
N O T O C O L E M U S L

MELOCOTON
CIRUELA
MANZANA
PIÑA
NARANJA
PLATANO
CEREZA
FRESA
LIMON
PERA

Quel mot n'apparaît pas dans la liste ?

FRUTAS

A S E R F D H S S O A A
A L E U R I C S H N N K
U A S M Z M Q L D A B I
Y A B Z S N I P Z T S M
D V Z O C M A N T A T X
G G U E O N A R L L V W
A Y N N R M N E A P O R
H M U Q P E E C P N X N
H K J C Z D C E S T J L
C H X K W C R F P L C A
I A Y Q V A N V G O U B
N O T O C O L E M U S L

MELOCOTON
CIRUELA
MANZANA
PIÑA
NARANJA
PLATANO
CEREZA
FRESA
LIMON
PERA

Quel mot n'apparaît pas dans la liste ?

FRUTAS

Una fresa	Una pera	Una cereza	Una manzana	Una naranja

Un plátano	Una ciruela	Una piña	Un limón	Un melocotón

fresas	peras	cerezas	manzanas	naranjas

plátanos	ciruelas	piñas	limones	melocotones

A S E R F D H S S O A A
 A L E U R I C S H N N K
 U A S M Z M Q L D A B I
 Y A B Z S N I P Z T S M
 D V Z O C M A N T A T X
 G G U E O N A R L L V W
 A Y N N R M N E A P O R
 H M U Q P E E C P N X N
 H K J C Z D C E S T J L
 C H X K W C R F P L C A
 I A Y Q V A N V G O U B
 N O T O C O L E M U S L

MELOCOTON
 CIRUELA
 MANZANA
 PIÑA
 NARANJA
 PLATANO
 CEREZA
 FRESA
 LIMON
 PERA

Quel mot n'apparaît pas dans la liste ?
