

Prénom : Date :

Exercice 1 : Connaître le vocabulaire familier

Nommer les objets que tu reconnais	
Montrer les objets que je te nomme	

Comprendre des consignes simples

Exercice 2 : Entoure l'oiseau, barre le chien, colorie l'os du chien, souligne le numéro 2.

**Comprendre un récit fictif, sélectionner les informations essentielles d'un récit connu et justifier ses choix**

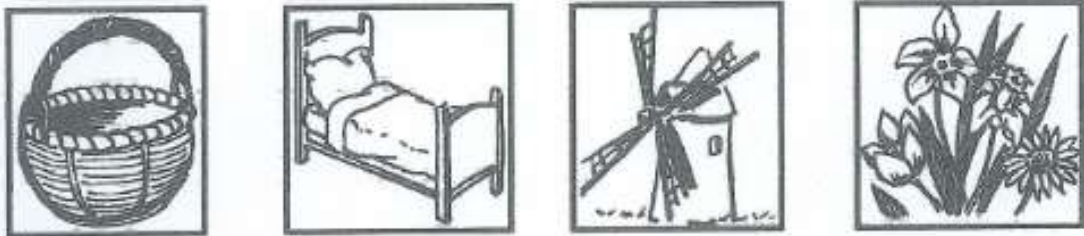
Exercice 3 : Entourer l'image du début de l'histoire.



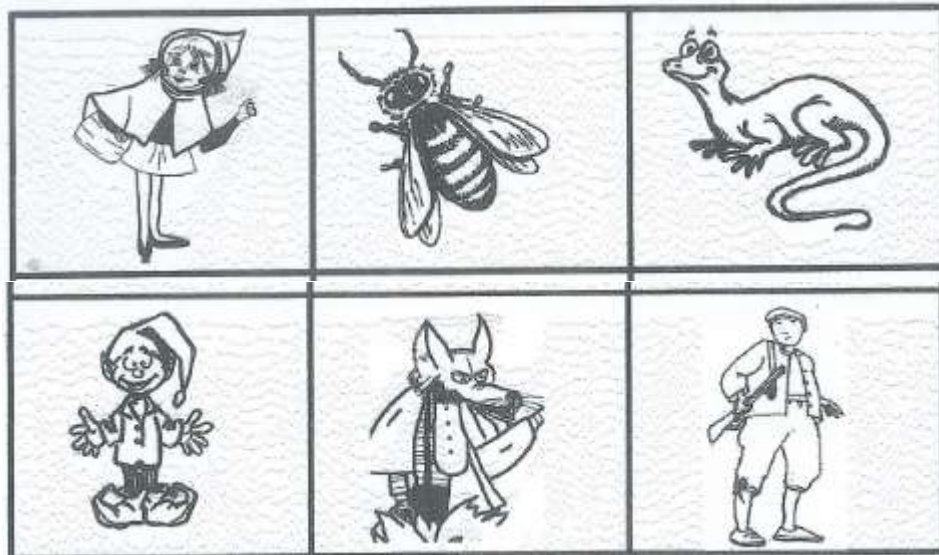
Exercice 4 : Entourer l'image de la fin de l'histoire.



Exercice 5 : Barre l'objet qui n'est pas dans l'histoire.



Exercice 6 : Entoure les personnages de l'histoire dont tu te souviens.



Prénom : Date :

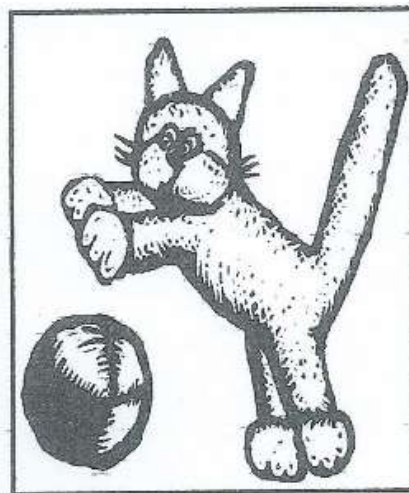
Faire correspondre les mots d'un énoncé court à l'oral et à l'écrit.

Exercice 7 : Ecris les mots sous les images.













Exercice 8 : Ecris la phrase que je te dis.



Distinguer les sons de la parole**Dénombrer les syllabes d'un mot.**

Exercice 9 : Trouve le nombre de syllabes et colorie le même nombre de points.

Distinguer les sons constitutifs du langage en particulier la voyelle a.

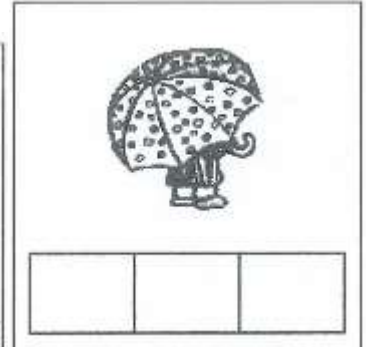
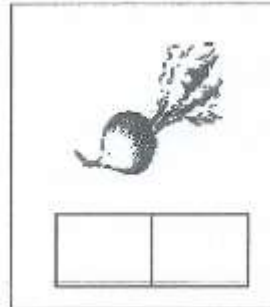
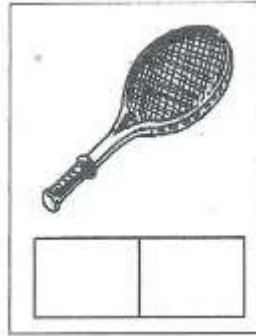
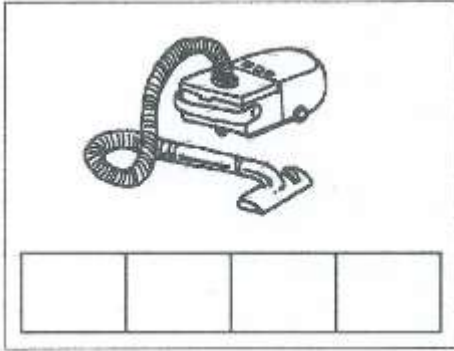
Exercice 10 : Entoure le dessin si tu entends le son [ra] .



Prénom : Date :

Localiser une syllabe dans un mot

Exercice 11 : Fais une croix là où tu entends [ra].



Aborder le principe alphabétique

Identifier des lettres dictées

Exercice 12 : Identifie la lettre « a » en bleu, « o » en vert, « m » en rouge.

O	E	A	I	M	U
---	---	---	---	---	---

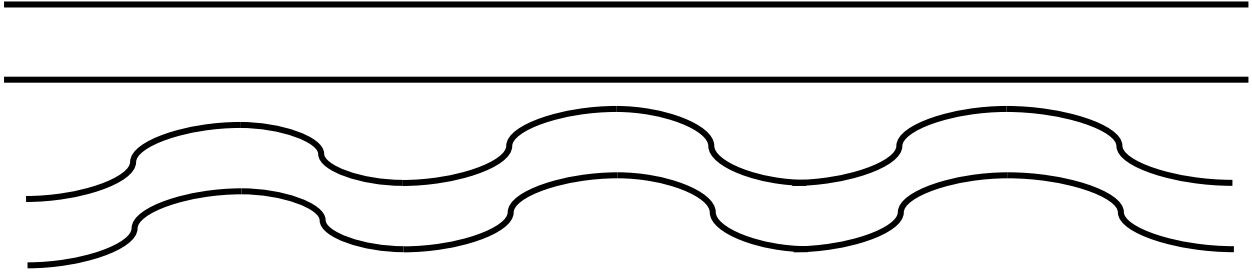
Associer deux mots identiques

Exercice 13 : Associe les étiquettes au même mot.

lundi	
mardi	
mercredi	
jeudi	
vendredi	
samedi	
dimanche	

*à lire et à écrire***Apprendre les gestes de l'écriture****Réaliser un tracé continu**

Exercice 14 : Trace un trait sans lever le crayon et sans toucher le bord.

**Reproduire des formes graphiques isolées**

Exercice 15 : Continue comme le modèle.

**Reproduire des lettres capitales avec un référent.**

Exercice 16 : Recopie chaque lettre sous son modèle.

A	U	N	M	P	O

Reproduire des lettres cursives avec un référent.

Exercice 17 : Recopie chaque lettre sous son modèle en cursive.

a	u	n	m	p	i

Ecrire son prénom en lettres capitales.

Exercice 18 : Ecris ton prénom en lettres capitales.

Ecrire son prénom en lettres cursives.

Exercice 19 : Ecris ton prénom en lettres cursives.

Prénom : Date :

Savoir dessiner des formes géométriques simples.

Exercice 20 : Dessine un rond, un carré, un triangle.

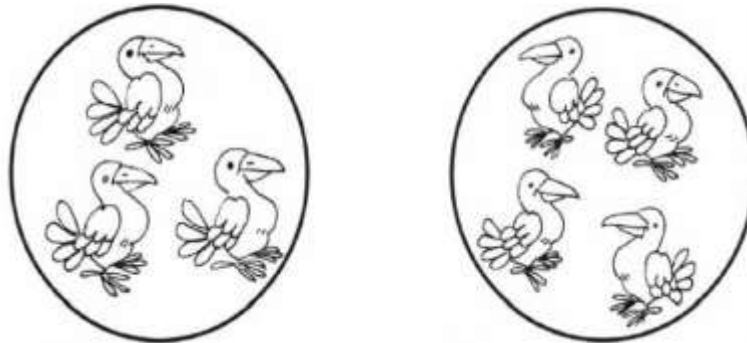
--	--	--

Découvrir le monde – Approcher les quantités et les nombres

Acquérir la suite des nombres au moins jusqu'à 30	
Compter à partir d'un nombre donné (3)	
Savoir compléter la suite des nombres entre deux nombres donnés (2 à 7)	
Savoir lire les chiffres (1 à 9)	
Reconnaître des constellations de dés	

Savoir comparer des collections et trouver la collection la plus importante

Exercice 26 : Colorie le rond où il y a le plus d'oiseaux.



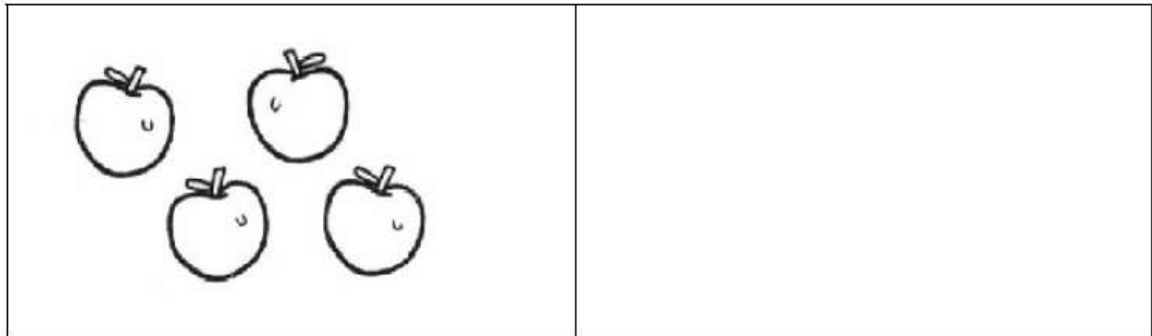
Associer une quantité à un nombre

Exercice 27 : Colorie le nombre d'oiseaux indiqué par le nombre.

3	
---	--

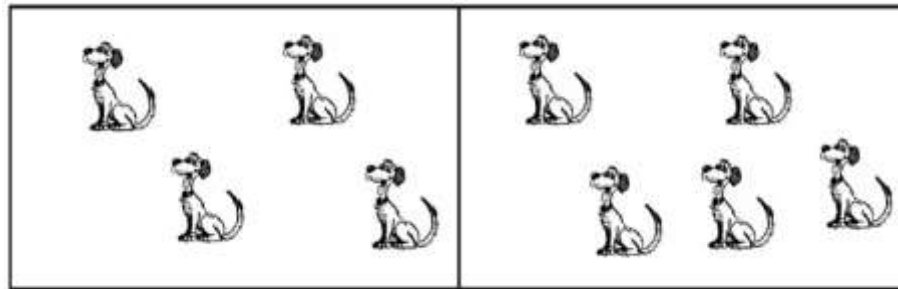
Avoir compris la notion de « autant »

Exercice 28 : Dessine autant de pommes que de ronds.



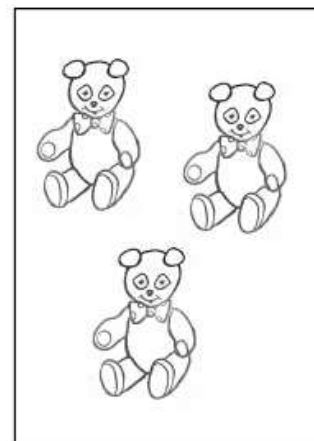
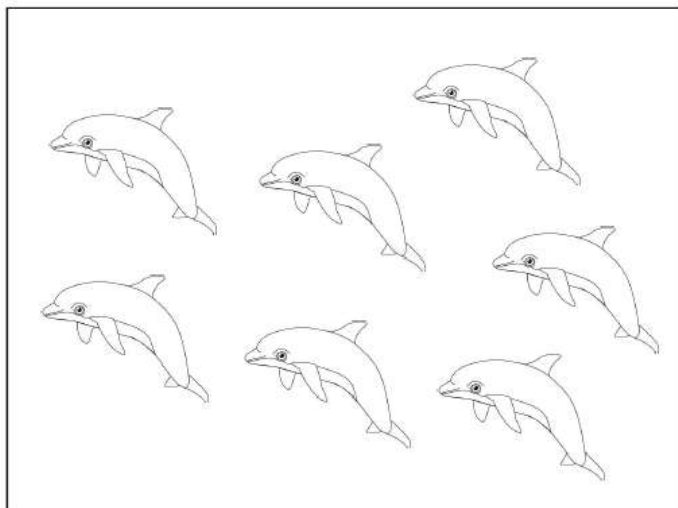
Savoir comparer des collections et trouver la collection la moins importante.

Exercice 29 : Indique la collection la moins importante.



Savoir dénombrer une collection.

Exercice 30 : Compte le nombre de dauphins, de papillons et de nounours.



Se repérer dans le temps et dans l'espace

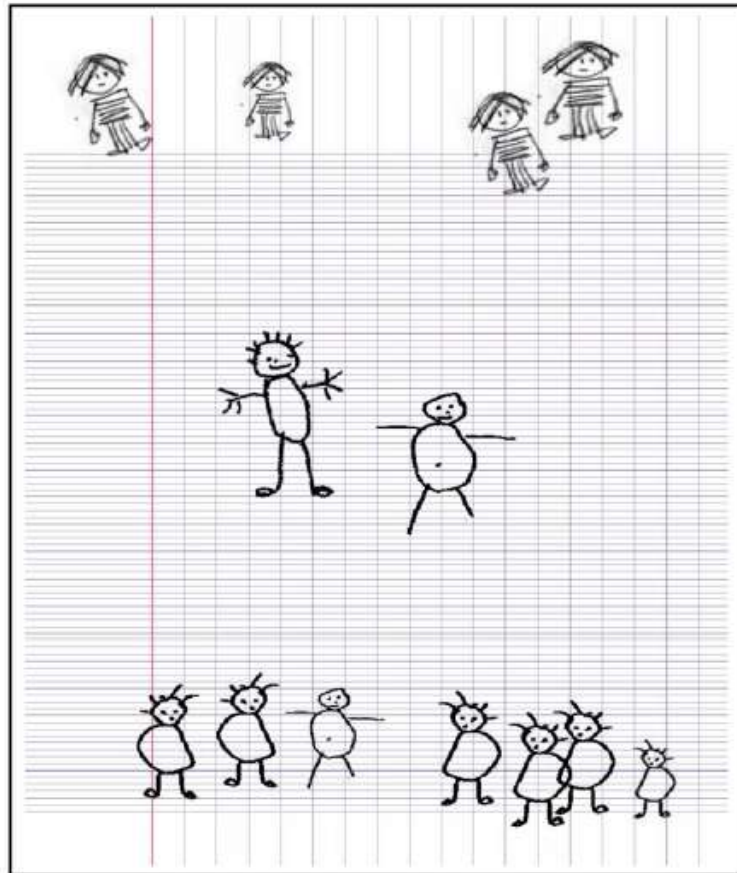
Prénom : Date :

Savoir se repérer dans l'espace d'une page.

Exercice 31 : a) Entoure en bleu les bonshommes qui sont en haut de la page.

b) Entoure en vert les bonshommes qui sont en bas de la page.

c) Entoure en rouge les bonshommes qui sont au milieu de la page.

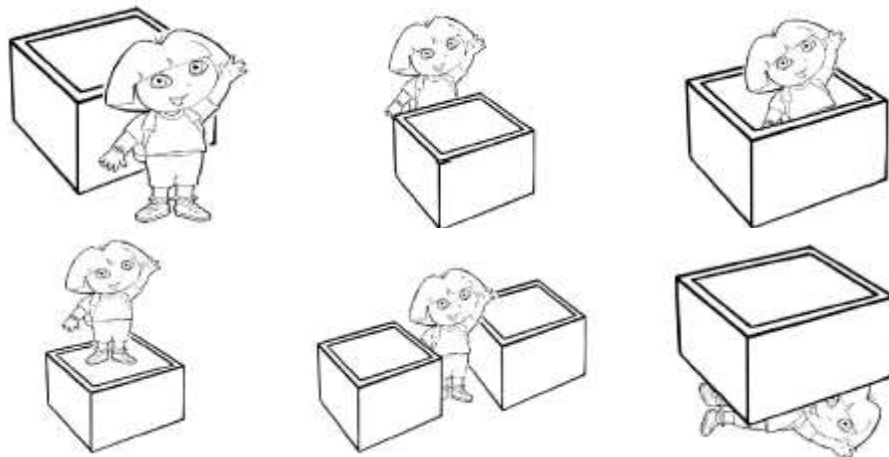
**Connaître et utiliser le vocabulaire de repérage dans l'espace**

Exercice 32 : a) Entoure l'image où Dora est devant la boîte en jaune.

b) Entoure l'image où Dora est dans la boîte en vert.

c) Entoure l'image où Dora est sous la boîte en bleu.

d) Entoure l'image où Dora est entre les boîtes en rouge.



Se repérer dans le temps et dans l'espace

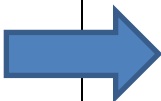
Savoir se repérer sur un quadrillage

Exercice 33 : Complète la grille vide comme le modèle

		O	
O		x	O
	O		
	x		

Savoir reconstituer une histoire à partir d'images séquentielles

Exercice 34 : Colorie les images dans l'ordre pour raconter l'histoire.



--	--	--	--