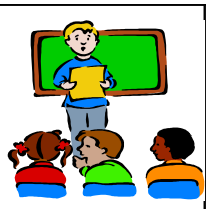
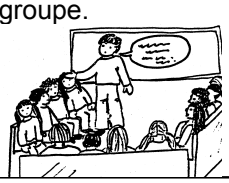
**Grille d'observation Petite Section de maternelle**

# S'APPROPRIER LE LANGAGE

ECHANGER, S'EXPRIMER



**Compétences**
- comprendre un message et agir ou répondre de façon pertinente
- nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action ressortissant à la vie quotidienne
- formuler, en se faisant comprendre, une description ou une question
- raconter, en se faisant comprendre, un épisode vécu inconnu de son interlocuteur, ou une histoire inventée
- prendre l'initiative de poser des questions ou d'exprimer son point de vue.

| **Prénoms**<br><br>**Objectifs** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Je participe aux échanges collectifs | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Je me fais comprendre par le langage pour les besoins de la vie scolaire | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Je réponds aux sollicitations de l'adulte en me faisant comprendre. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| J'utilise « je » pour parler de moi<br> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| J'écoute et j'attends mon tour pour parler.<br> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Je prends la parole en petit groupe<br> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Je prends la parole en grand groupe.<br>  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Année scolaire : / | Période | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|---|

**Grille d'observation Petite Section de maternelle**

# S'APPROPRIER LE LANGAGE

COMPRENDRE

| **COMPÉTENCES** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Je comprends les consignes simples. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Je montre que j'ai compris une histoire, en répondant à quelques questions. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| J'observe un livre avec des images et j'exprime mes observations. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| J'écoute les histoires. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Je commence à raconter les histoires entendues. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Année scolaire : / | Période | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|---|

**Grille d'observation Petite Section de maternelle**

# DÉCOUVRIR L'ÉCRIT

PROGRESSER VERS LA MAITRISE
DE LA LANGUE

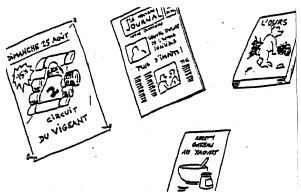
| **COMPÉTENCES** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Je produis des phrases correctes mêmes très courtes | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| J'améliore mon lexique et ma syntaxe en reprenant les « modèles » donnés par l'enseignant. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Je connais des mots pour parler de la vie de tous les jours. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Je connais des mots pour parler de la vie de l'école. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| J'utilise les mots de la politesse. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Année scolaire : / | Période | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|---|

**Grille d'observation Petite Section de maternelle**

# DÉCOUVRIR L'ÉCRIT

SE FAMILIARISER AVEC L'ECRIT

| **COMPÉTENCES** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|  Je reconnais un livre, une affiche… | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| J'utilise correctement les livres. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Écoute des histoires racontées ou lues par le maître. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Distingue les lettres des autres formes graphiques (chiffres ou dessins variés). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Reconnaître mon étiquette avec photo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Je reconnais mon prénom | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Reconnaître mon étiquette sans photo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Reconnaître d'autres étiquettes | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Année scolaire : / | Période | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|---|

**Grille d'observation Petite Section de maternelle**

# DÉCOUVRIR L'ÉCRIT

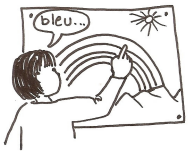
SE PRÉPARER À APPRENDRE A LIRE
ET A ÉCRIRE

| **COMPETENCES** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Je reconnais les jours de la semaine. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Je dis des comptines très simples avec des rimes. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Peinture : étaler, faire des traînées, tapoter, tracer des traits horizontaux de bas en haut et de haut en bas, tracer des traits verticaux de droite à gauche et de gauche à droite, courbes, lignes brisées | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Je tiens correctement l'outil scripteur. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Je produis des modèles graphiques simples | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lignes verticales | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lignes horizontales | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Quadrillage | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Je sais dessiner des ronds. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Année scolaire : / | Période | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|---|

**Grille d'observation Petite Section de maternelle**

# DÉCOUVRIR LE MONDE

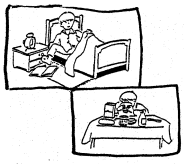
| **COMPETENCES** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Je reconnais, je nomme et je décris des objets. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Je trie les couleurs | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Je trie les formes | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Je nomme les formes géométriques | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|   Je reconnais et nomme les couleurs. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Je respecte les premières règles d'hygiène. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Je nomme quelques parties du corps. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Année scolaire : / | Période | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|---|

**Grille d'observation Petite Section de maternelle**

# DECOUVRIR LE MONDE

## SE REPERER DANS L'ESPACE

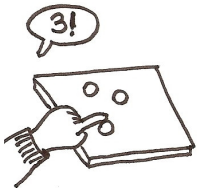
| **COMPETENCES** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Je me situe dans l'espace de la classe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  Je commence à prendre des repères dans la journée. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Je connais les rangements de la classe. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Je me situe dans un espace familier | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Je parcoure un itinéraire simple | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Année scolaire : / | Période | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|---|

**Grille d'observation Petite Section de maternelle**

# DECOUVRIR LE MONDE

## APPROCHER LES QUANTITES ET LES NOMBRES

| **COMPETENCES** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Je récite la comptine numérique jusqu'à … | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Je compte en pointant… | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|   Je sais compter 3 objets. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| . Je sais compter jusqu'à 5. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Année scolaire : / | Période | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|---|

**Grille d'observation Petite Section de maternelle**

# DEVENIR ELEVE

| **COMPETENCES** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| J'écoute ce qu'on me dit. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Je demande de l'aide. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| .<br>Je respecte les règles de vie de la classe. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Je respecte les autres. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <br>Je connais les adultes de l'école et leur métier. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Année scolaire : / | Période | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|---|

**Grille d'observation Petite Section de maternelle**

# AGIR ET S'EXPRIMER AVEC SON CORPS

| **COMPETENCES** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Je participe aux activités proposées. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| J'accepte les premières contraintes collectives (par exemple pour faire une ronde). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Je sais me déplacer sur un parcours. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| J'ose prendre des risques. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Je sais sauter | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Je sais lancer. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Année scolaire : / | Période | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|---|

**Grille d'observation Petite Section de maternelle**

PERCEVOIR SENTIR IMAGINER
CREER

| **COMPETENCES** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| J'écoute des musiques | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Je reconnais la mélodie de chansons connues | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| je reconnais certains instruments : maracas… | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Explorer des aptitudes motrices dans des activités instrumentales* J'utilise des maracas, le tambourin... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Etre attentif au monde sonore* je reconnais des bruits familiers | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Je chante. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Je dessine | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| J'adapte mon geste aux instruments, supports, matériels | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**GRILLES D'EVALUATION PAR OBSERVATION CONTINUE**

*Les grilles qui suivent reprennent rigoureusement les éléments du « dossier d'évaluation et de suivi des progrès des élèves ». Elles faciliteront le travail d'observation de l'enseignant et lui fourniront une « photo » de sa classe.*

| Année scolaire : / | Période | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|---|