

Karim est dans un centre de loisirs. Hier, à cette heure-là, il visitait un château fort. Demain, il ira à la piscine. Mais aujourd'hui, il est au zoo. Dans le grand parc boisé du zoo, il y a plus de 3000 animaux ! Le jeune garçon entre, il observe le plan et il va vers l'enclos des lions. Ils ont un pelage blanc. Ensuite, il avance vers le bassin des otaries. Avec grâce, elles filent dans l'eau. En fin de matinée, il assiste à un spectacle avec un ours. A midi, près de la serre tropicale, il mange un sandwich.

Karim est dans un centre de loisirs. Hier, à cette heure-là, il visitait un *Karim et Kévin*

château fort. Demain, il ira à la piscine. Mais aujourd'hui, il est au zoo. Dans

le grand parc boisé du zoo, il y a plus de 3000 animaux ! Le jeune garçon

entre, il observe le plan et il va vers l'enclos des lions. Ils ont un pelage

blanc. Ensuite, il avance vers le bassin des otaries. Avec grâce, elles filent

dans l'eau. En fin de matinée, il assiste à un spectacle avec un ours. A midi,

près de la serre tropicale, il mange un sandwich.

Karim est dans un centre de loisirs. Hier, à cette heure-là, il visitait un *Karim et Kévin sont*

château fort. Demain, il ira à la piscine. Mais aujourd'hui, il est au zoo. Dans

le grand parc boisé du zoo, il y a plus de 3000 animaux ! Le jeune garçon

entre, il observe le plan et il va vers l'enclos des lions. Ils ont un pelage

blanc. Ensuite, il avance vers le bassin des otaries. Avec grâce, elles filent

dans l'eau. En fin de matinée, il assiste à un spectacle avec un ours. A midi,

près de la serre tropicale, il mange un sandwich.

Karim est dans un centre de loisirs. Hier, à cette heure-là, il visitait un
Karim et Kévin sont *ils visitaient*

château fort. Demain, il ira à la piscine. Mais aujourd'hui, il est au zoo. Dans

le grand parc boisé du zoo, il y a plus de 3000 animaux ! Le jeune garçon

entre, il observe le plan et il va vers l'enclos des lions. Ils ont un pelage

blanc. Ensuite, il avance vers le bassin des otaries. Avec grâce, elles filent

dans l'eau. En fin de matinée, il assiste à un spectacle avec un ours. A midi,

près de la serre tropicale, il mange un sandwich.

Karim est dans un centre de loisirs. Hier, à cette heure-là, il visitait un
Karim et Kévin sont *ils visitaient*

château fort. Demain, il ira à la piscine. Mais aujourd'hui, il est au zoo. Dans
ils iront

le grand parc boisé du zoo, il y a plus de 3000 animaux ! Le jeune garçon

entre, il observe le plan et il va vers l'enclos des lions. Ils ont un pelage

blanc. Ensuite, il avance vers le bassin des otaries. Avec grâce, elles filent

dans l'eau. En fin de matinée, il assiste à un spectacle avec un ours. A midi,

près de la serre tropicale, il mange un sandwich.

Karim est dans un centre de loisirs. Hier, à cette heure-là, il visitait un
Karim et Kévin sont *ils visitaient*

château fort. Demain, il ira à la piscine. Mais aujourd'hui, il est au zoo. Dans
ils iront *ils sont*

le grand parc boisé du zoo, il y a plus de 3000 animaux ! Le jeune garçon

entre, il observe le plan et il va vers l'enclos des lions. Ils ont un pelage

blanc. Ensuite, il avance vers le bassin des otaries. Avec grâce, elles filent

dans l'eau. En fin de matinée, il assiste à un spectacle avec un ours. A midi,

près de la serre tropicale, il mange un sandwich.

Karim est dans un centre de loisirs. Hier, à cette heure-là, il visitait un
Karim et Kévin sont *ils visitaient*

château fort. Demain, il ira à la piscine. Mais aujourd'hui, il est au zoo. Dans
ils iront *ils sont*

le grand parc boisé du zoo, il y a plus de 3000 animaux ! Le jeune garçon
Les jeunes garçons

entre, il observe le plan et il va vers l'enclos des lions. Ils ont un pelage
entrent, ils observent *ils vont*

blanc. Ensuite, il avance vers le bassin des otaries. Avec grâce, elles filent

dans l'eau. En fin de matinée, il assiste à un spectacle avec un ours. A midi,

près de la serre tropicale, il mange un sandwich.

Karim est dans un centre de loisirs. Hier, à cette heure-là, il visitait un
Karim et Kévin sont *ils visitaient*

château fort. Demain, il ira à la piscine. Mais aujourd'hui, il est au zoo. Dans
ils iront *ils sont*

le grand parc boisé du zoo, il y a plus de 3000 animaux ! Le jeune garçon
Les jeunes garçons

entre, il observe le plan et il va vers l'enclos des lions. Ils ont un pelage
entrent, ils observent *ils vont*

blanc. Ensuite, il avance vers le bassin des otaries. Avec grâce, elles filent
ils avancent

dans l'eau. En fin de matinée, il assiste à un spectacle avec un ours. A midi,

près de la serre tropicale, il mange un sandwich.

Karim est dans un centre de loisirs. Hier, à cette heure-là, il visitait un
Karim et Kévin sont *ils visitaient*

château fort. Demain, il ira à la piscine. Mais aujourd'hui, il est au zoo. Dans
ils iront *ils sont*

le grand parc boisé du zoo, il y a plus de 3000 animaux ! Le jeune garçon
Les jeunes garçons

entre, il observe le plan et il va vers l'enclos des lions. Ils ont un pelage
entrent, ils observent *ils vont*

blanc. Ensuite, il avance vers le bassin des otaries. Avec grâce, elles filent
ils avancent

dans l'eau. En fin de matinée, il assiste à un spectacle avec un ours. A midi,
ils assistent

près de la serre tropicale, il mange un sandwich.

Karim est dans un centre de loisirs. Hier, à cette heure-là, il visitait un
Karim et Kévin sont *ils visitaient*

château fort. Demain, il ira à la piscine. Mais aujourd'hui, il est au zoo. Dans
ils iront *ils sont*

le grand parc boisé du zoo, il y a plus de 3000 animaux ! Le jeune garçon
Les jeunes garçons

entre, il observe le plan et il va vers l'enclos des lions. Ils ont un pelage
entrent, ils observent *ils vont*

blanc. Ensuite, il avance vers le bassin des otaries. Avec grâce, elles filent
ils avancent

dans l'eau. En fin de matinée, il assiste à un spectacle avec un ours. A midi,
ils assistent

près de la serre tropicale, il mange un sandwich.
ils mangent

Karim est dans un centre de loisirs. Hier, à cette heure-là, il visitait un château fort. Demain, il ira à la piscine. Mais aujourd'hui, il est au zoo. Dans le grand parc boisé du zoo, il y a plus de 3000 animaux ! Le jeune garçon entre, il observe le plan et il va vers l'enclos des lions. Ils ont un pelage blanc. Ensuite, il avance vers le bassin des otaries. Avec grâce, elles filent dans l'eau. En fin de matinée, il assiste à un spectacle avec un ours. A midi, près de la serre tropicale, il mange un sandwich.

***Karim et Kevin sont** dans un centre de loisirs. Hier, à cette heure-là, **ils visitaient** un château fort. Demain, **ils iront** à la piscine. Mais aujourd'hui, **ils sont** au zoo. Dans le grand parc boisé du zoo, il y a plus de trois mille animaux ! **Les jeunes garçons entrent, ils observent** le plan et **ils vont** vers l'enclos des lions. Ils ont un pelage blanc. Ensuite, **ils avancent** vers le bassin des otaries. Avec grâce, elles filent dans l'eau. En fin de matinée, **ils assistent** à un spectacle avec un ours. A midi, près de la serre tropicale, **ils mangent** un sandwich.*

Karim et Kevin sont dans un centre de loisirs. Hier, à cette heure-là, **ils visitaient** un château fort. Demain, **ils iront** à la piscine. Mais aujourd'hui, **ils sont** au zoo. Dans le grand parc boisé du zoo, il y a plus de trois mille animaux ! **Les jeunes garçons entrent, ils observent** le plan et **ils vont** vers l'enclos des lions. Ils ont un pelage blanc. Ensuite, **ils avancent** vers le bassin des otaries. Avec grâce, elles filent dans l'eau. En fin de matinée, **ils assistent** à un spectacle avec un ours. A midi, près de la serre tropicale, **ils mangent** un sandwich.

Tout au long des allées, il trouve des panneaux qui expliquent le mode de vie des animaux. Il peut ainsi découvrir l'habitat naturel d'un animal, d'un seul coup d'oeil. En début d'après-midi, il participe à l'atelier de préparation du repas des ouistitis. À la ferme, il voit des animaux domestiques : chèvres, moutons, vaches, cochons, lapins ... Il quitte le parc à 17 heures, content de sa journée.

Tout au long des allées, il trouve des panneaux qui expliquent le mode de vie des
ils trouvent
animaux. Il peut ainsi découvrir l'habitat naturel d'un animal, d'un seul coup d'oeil.

En début d'après-midi, il participe à l'atelier de préparation du repas des ouistitis. À

la ferme, il voit des animaux domestiques : chèvres, moutons, vaches, cochons,

lapins ... Il quitte le parc à 17 heures, content de sa journée.

Tout au long des allées, il trouve des panneaux qui expliquent le mode de vie des
ils trouvent

animaux. Il peut ainsi découvrir l'habitat naturel d'un animal, d'un seul coup d'oeil.
Ils peuvent

En début d'après-midi, il participe à l'atelier de préparation du repas des ouistitis. À

la ferme, il voit des animaux domestiques : chèvres, moutons, vaches, cochons,

lapins ... Il quitte le parc à 17 heures, content de sa journée.

Tout au long des allées, il trouve des panneaux qui expliquent le mode de vie des
ils trouvent

animaux. Il peut ainsi découvrir l'habitat naturel d'un animal, d'un seul coup d'oeil.
Ils peuvent

En début d'après-midi, il participe à l'atelier de préparation du repas des ouistitis. À
ils participent

la ferme, il voit des animaux domestiques : chèvres, moutons, vaches, cochons,

lapins ... Il quitte le parc à 17 heures, content de sa journée.

Tout au long des allées, il trouve des panneaux qui expliquent le mode de vie des
ils trouvent

animaux. Il peut ainsi découvrir l'habitat naturel d'un animal, d'un seul coup d'oeil.
Ils peuvent

En début d'après-midi, il participe à l'atelier de préparation du repas des ouistitis. À
ils participent

la ferme, il voit des animaux domestiques : chèvres, moutons, vaches, cochons,
ils voient

lapins ... Il quitte le parc à 17 heures, content de sa journée.

Tout au long des allées, il trouve des panneaux qui expliquent le mode de vie des
ils trouvent

animaux. Il peut ainsi découvrir l'habitat naturel d'un animal, d'un seul coup d'oeil.
Ils peuvent

En début d'après-midi, il participe à l'atelier de préparation du repas des ouistitis. À
ils participent

la ferme, il voit des animaux domestiques : chèvres, moutons, vaches, cochons,
ils voient

lapins ... Il quitte le parc à 17 heures, content de sa journée.
Ils quittent contents leur

Tout au long des allées, il trouve des panneaux qui expliquent le mode de vie des animaux. Il peut ainsi découvrir l'habitat naturel d'un animal, d'un seul coup d'oeil. En début d'après-midi, il participe à l'atelier de préparation du repas des ouistitis. À la ferme, il voit des animaux domestiques : chèvres, moutons, vaches, cochons, lapins ... Il quitte le parc à 17 heures, content de sa journée.

*Tout au long des allées, **ils trouvent** des panneaux qui expliquent le mode de vie des animaux. **Ils peuvent** ainsi découvrir l'habitat naturel d'un animal, d'un seul coup d'oeil. En début d'après-midi, **ils participent** à l'atelier de préparation du repas des ouistitis. À la ferme, **ils voient** des animaux domestiques : chèvres, moutons, vaches, cochons, lapins ... **Ils quittent** le parc à 17 heures, **contents** de **leur** journée.*

Karim et Kevin sont dans un centre de loisirs. Hier, à cette heure-là, **ils visitaient** un château fort. Demain, **ils iront** à la piscine. Mais aujourd'hui, **ils sont** au zoo. Dans le grand parc boisé du zoo, il y a plus de trois mille animaux ! **Les jeunes garçons entrent, ils observent** le plan et **ils vont** vers l'enclos des lions. Ils ont un pelage blanc. Ensuite, **ils avancent** vers le bassin des otaries. Avec grâce, elles filent dans l'eau. En fin de matinée, **ils assistent** à un spectacle avec un ours. A midi, près de la serre tropicale, **ils mangent** un sandwich.

Tout au long des allées, **ils trouvent** des panneaux qui expliquent le mode de vie des animaux. **Ils peuvent** ainsi découvrir l'habitat naturel d'un animal, d'un seul coup d'oeil. En début d'après-midi, **ils participent** à l'atelier de préparation du repas des ouistitis. À la ferme, **ils voient** des animaux domestiques : chèvres, moutons, vaches, cochons, lapins ... **Ils quittent** le parc à 17 heures, **contents** de **leur** journée.