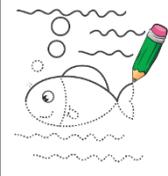


Proposition d'organisation du temps de travail (à ajuster / découper / alléger suivant vos contraintes biensûr !)

		 					
Jouer librement <b>Une fois par semaine</b> *puzzle	Dessiner Juste surveiller si le crayon est bien tenu.	5-10 min *Quel jour on est ? *Programme à présenter *Comptine / chanson	15-20 min : Faire un petit jeu ensemble (jeu pour compter, memory, loto, domino, jeu de société, jeu de cartes...)	*Activité de phonologie 10-15 min  *10-20 min : Faire deux fiches / activité/jeu, bricolage <b>(on peut en réserver pour l'après-midi)</b>	10 min <b>Lire une histoire</b> , un documentaire / ou regarder une histoire, un conte sur l'ordi.	<b>*Une activité d'écriture et</b> <b>*Une activité ci-dessous :</b>  *Coloriage *graphisme *Découpage *Activité Montessori	<b>Aider dans la maison :</b> Passer l'éponge, balayette, laver la salade, planter, ramasser des cailloux...
 Tout seul ou avec ses frères et sœurs	 Avec l'aide d'un adulte : environ 1h			 			

**Ma petite semaine pour me repérer dans le temps :** Chaque jour qui passe vous pouvez faire dire la date, dessiner un rond dans la case ou coller une gomme.

LUNDI 30 MARS	MARDI 31 MARS	MERCREDI 1 <sup>er</sup> AVRIL	JEUDI 2 AVRIL	VENDREDI 3 AVRIL	SAMEDI 4 AVRIL	DIMANCHE 5 AVRIL
Commencera à préparer des poissons d'avril	Continuer les poissons  Regarder s'il n'y a pas une vidéo des poussins	 				

**Les pages 1, 4 et 15 ne sont forcément à imprimer**

## Planning de la semaine 3 en grande section (du 30 au 5 avril)

 <b>Comptines de la semaine</b>	<p><b>Revoir :</b> Une Poule sur un mur (vue en classe avant le confinement) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QAoR_BgtHTY">https://www.youtube.com/watch?v=QAoR_BgtHTY</a></p> <p>La chanson du printemps de Henri Dès</p> <p><b>Nouvelle comptine :</b> Ils étaient 5 dans un nid <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iPmKBSIC2WI">https://www.youtube.com/watch?v=iPmKBSIC2WI</a></p> <p>L'écouter, faire ensuite juste les gestes, et petit à petit commencer à chanter.</p> <p><b>Nouvelle chanson :</b> La p'tite charlotte. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XuAUv7gclHE">https://www.youtube.com/watch?v=XuAUv7gclHE</a></p> <p>Apprendre la chanson petit à petit : s'aider de la bande avec les images pour suivre l'enchaînement des couplets.</p> <p>Pour que l'enfant chante, il vaut mieux ne pas mettre la vidéo et chanter avec l'enfant.</p>	<div style="background-color: #f4b084; padding: 5px; border: 1px solid black;"> <b>Liens activités</b> </div> <p style="text-align: center; color: purple; font-size: small;">Vous trouverez ici des liens vers des applications LearningApps"</p> <p style="font-size: x-small;"> <a href="#">Tableau à double entrée</a>  <a href="#">PS Poissons identiques à associer</a>  <a href="#">PS Compter de 1 à 5</a>  <a href="#">PS Associer nombre et quantité 1 à 4</a>  <a href="#">PS Autant que</a>  <a href="#">MS GS Associer des mots en majuscule</a>  <a href="#">MS Comptons les syllabes</a>  <a href="#">MS De 1 à 10 chiffres et dés</a>  <a href="#">MS GS trier selon la syllabe d'attaque</a>  <a href="#">GS J'entends v ou f</a>  <a href="#">GS Tableau à double entrée</a>  <a href="#">GS suite numérique de 10 à 20</a>  <a href="#">GS jours de la semaine</a>  <a href="#">Les graines, la germination</a>  <a href="#">GS alphabet capitales et scriptes</a>  <a href="#">Mémoire orientation spatiale</a>  <a href="#">Tri fruit ou légume</a> </p>
 <b>Faire un jeu ensemble</b>	<p>Vous pouvez faire des jeux de la rubrique « liens activités »</p> <p style="text-align: right; color: blue; font-size: 2em;">➔</p> <p style="background-color: cyan; padding: 2px;"><b>mais il ne faut pas faire que ça</b> : Il est important <b>d'utiliser de vrai jeux</b> de la maison / ou imprimés : jeu de memory, jeu de l'oie, loto, jeu de cartes... Redécouvrez le contenu de vos placards !</p>	
LUNDI	<p style="background-color: cyan; padding: 2px;"><b>Il faudra voir la vidéo de l'histoire « La petite poule rousse » de Byron Barton</b> avant de commencer les activités. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XkX_KbGv1zU">https://www.youtube.com/watch?v=XkX_KbGv1zU</a></p> <p>Puis un autre jour une autre version de Pierre Delye</p>	 
 <b>Activités Prénoms et Phonologie</b>	<p><b>Chaque jour choisir deux ou trois activités parmi celles proposées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ecrire son prénom en attaché : sur une ligne, petit à petit en réduisant la taille des lettres, en respectant la taille des lettres...</li> <li>-Ecrire d'autres prénoms (camarades, famille), d'autres mots ...</li> <li>-Jeu « trier selon la syllabe d'attaque » dans la rubrique « liens activités » du blog »</li> <li>-sur le site « logicieleducatif » : jeux avec les alphas</li> <li>-<b>Ecriture essayée</b> : chercher comment on peut écrire les mots de la <u>dictées muettes 1</u> (dans la première il y a de nombreux mots que l'on a déjà travaillés en classe). <b>IL S'AGIT D'ECRIRE PHONETIQUEMENT</b>, on peut montrer à la fin comment le mot s'écrit vraiment, mais expliquer à l'enfant que l'on peut quand même lire ce qu'il écrit</li> <li style="background-color: cyan; padding: 2px;"><b>Dictée muette n°1</b> : <b>lit, mur, bobine</b> (ou fil, si c'est trop dur), <b>tulipe, tomate, tapis, riz, rue, lavabo</b> (ou : se laver, mais le son é, posera problème, faire penser à Mme é chez les alphas, l'enfant transcrira le son é par « é »), <b>amis, souris, moto.</b></li> <li>-<b>Lecture essayée</b> : reprendre les mêmes mots et essayer de les lire, les lettres soulignées sont muettes</li> </ul> <p style="background-color: yellow; padding: 2px;"><b>J'ai mis également la dictée muette n°2, mais ce sera pour la semaine prochaine !</b></p> <p>Dictée muette n°2 : <b>papa, robot, porte, repas, pipe, rôti, pirate, rire, tarte</b></p>	



Fiche /  
Activité

**J'écoute l'histoire et je range les images**  
**Histoire de la Petite poule rousse de Barton**

-Regarder les images (imprimées au préalable), essayer de les mettre dans l'ordre (le début, la fin...) . Laisser les erreurs (il y a beaucoup d'images, c'est normal !)

-visionner à nouveau l'histoire pour vérifier le rangement.

**Langage :**  
**Associer des mots dans différentes écritures**



**Associer les moments identiques**  
de deux versions différentes de l'histoire

Deuxième version : Ed. Didier Jeunesse



**Langage oral**  
**Raconter une histoire**  
**Décrire des images.**

-Reprendre les images rangées dans l'ordre

-Raconter l'histoire en s'appuyant sur les images.  
**Proposer des amorces, des connecteurs :**

Il était une fois, mais, et puis, ensuite, à la fin.

Essayer d'éviter de commencer ses phrases par « en fait »

**Ecriture du p en cursive**

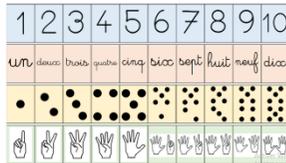


**Phono fiche**



Fiche /  
Activité

Révision : ranger dans l'ordre les nombres, les dés, les mains et (là c'est nouveau) : les mots (en utilisant un outil dans la boîte à outil du blog)



Activité d'entraînement sur le blog (liens activités) **« suite numérique de 10 à 20. »**

**Numération**

Faire en regardant l'écran les « problèmes »  
**Téléchargement sur le blog**



**Tableau double entrée**

Entraînement possible sur le site « logiciel éducatif » et aussi dans la rubrique

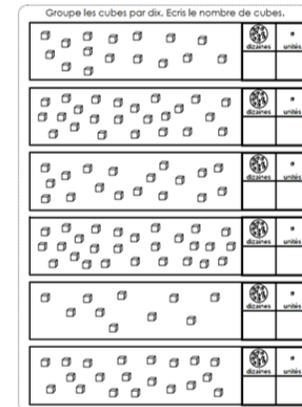
« liens activités »

**Tableau double entrée : Fiche**



**Compter : fiche**

**Groupement par 10**



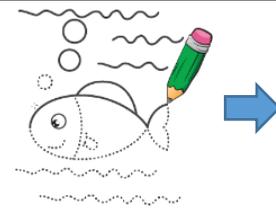
**Jeu embouteillage en ligne**



Il faut déplacer les voitures et camions pour faire sortir la voiture rouge.



**Regarder le documentaire sur le livre « L'œuf »**  
Dans « Vidéos »



**Essayer de faire une ou deux activités de graphisme, coloriage, ou découpage par jour**  
Regarder dans la nouvelle rubrique

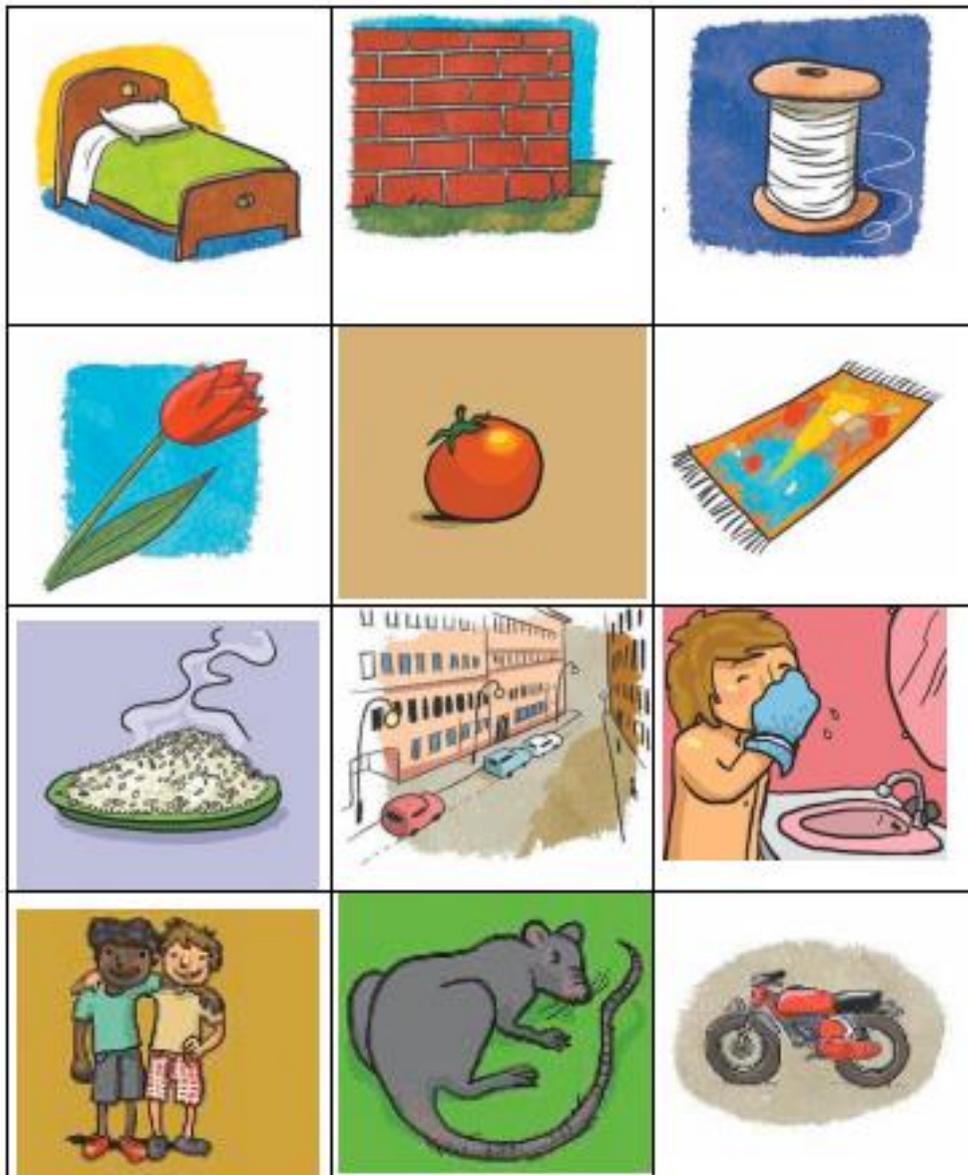
**Faire du pain**



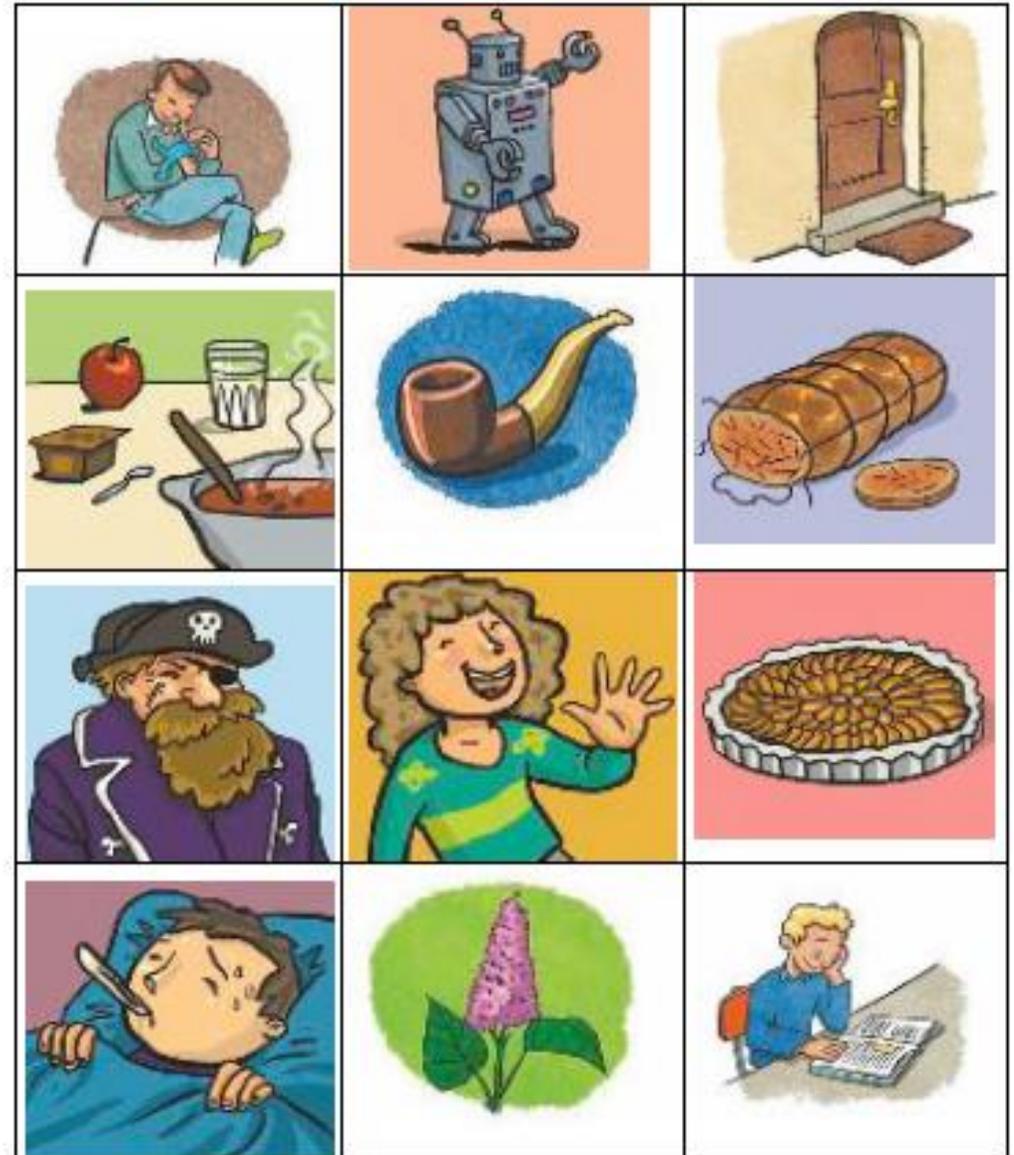
**Chasse aux plantes !**



## Dictée muette n°1



## Dictée muette n°2



**Vous n'êtes pas obligés d'imprimer cette page** : on peut juste regarder les images sur l'écran, ou dire les mots.

**Lecture essayée** : Commencez par **déchiffrer la colonne en majuscules**, vous n'êtes pas obligés de tout faire, le reste c'est du bonus ! On peut chercher le même mot écrit dans les autres écritures dans les colonnes de droite.  
 Pour « rentabiliser » l'impression : on peut faire chercher une lettre dans tous les mots

Semaine 3			Semaine 4		
LIT	tulipe	mur	TAPIS	amis	lavabo
MUR	bobine	tomate	RIZ	rue	tapis
BOBINE	mur	lit	RUE	tapis	riz
TULIPE	lit	tulipe	LAVABO	riz	rue
TOMATE	tomate	bobine	AMIS	lavabo	amis
Semaine 3			Semaine 4		
SOURIS	robot	moto	REPAS	rôti	pipe
MOTO	papa	papa	PIPE	rire	rôti
PAPA	porte	souris	RÔTI	repas	pirate
ROBOI	souris	robot	PIRATE	pipe	rire
PORTE	moto	porte	RIRE	pirate	repas



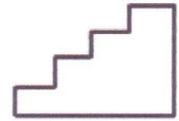
**Domaine : mobiliser le langage dans toutes ses dimensions**

Objectif : associer différentes écritures.

Consigne : Nomme les animaux présents dans l'histoire.

Après que les vignettes aient été découpées, pose les mots sous le bon personnage, tu peux coller quand tu as vérifié avec tes parents. Tu peux utiliser l'alphabet dans les 3 écritures pour t'aider (dans la boîte à outils du blog).

avec aide sans aide



POULE



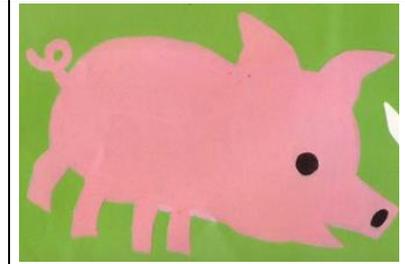
POUSSINS



CANARD



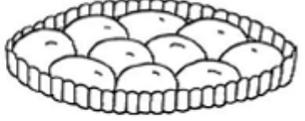
CHAT



COCHON

CANARD	CHAT	POUSSINS	POULE	COCHON
<b>cochon</b>	<b>poussins</b>	<b>canard</b>	<b>chat</b>	<b>poule</b>
canard	cochon	poule	poussins	canard

La p'tite charlotte, Henri Dès

				
<p>J'aurais besoin d'un rouleau Pour faire mon gâteau. J'en ai pas, j'en ai pas ! Débrouille toi comme ça !</p>	<p>J'aurais besoin d'un fourneau Pour cuire mon gâteau. J'en ai pas, j'en ai pas ! Débrouille toi comme ça !</p>	<p>J'aurais besoin d'un plateau Pour mettre mon gâteau. J'en ai pas, j'en ai pas ! Débrouille toi comme ça !</p>	<p>J'ai terminé mon gâteau, Je crois qu'il est beau. Attends-moi, attends-moi ! Et gardes-en moi !</p>	<p>Qu'as-tu fait pour mon gâteau ? Mon gâteau tout chaud ? Rien ma foi, rien ma foi. Eh ben t'en auras pas !</p>

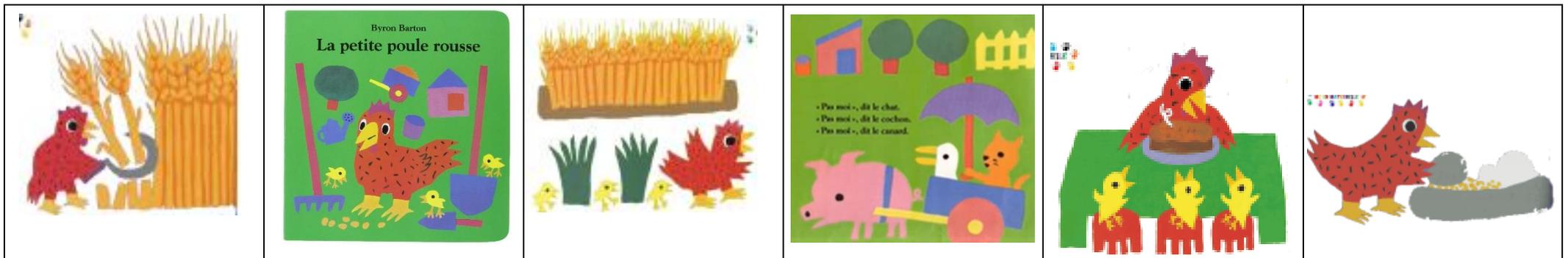
**Domaine : mobiliser le langage dans toutes ses dimensions**

**Objectif :** Associer les illustrations de deux albums figurant des moments similaires.

**Consigne :** Découpe, puis colle les images sous l'illustration qui correspond au même passage de l'album.

avec aide sans aide

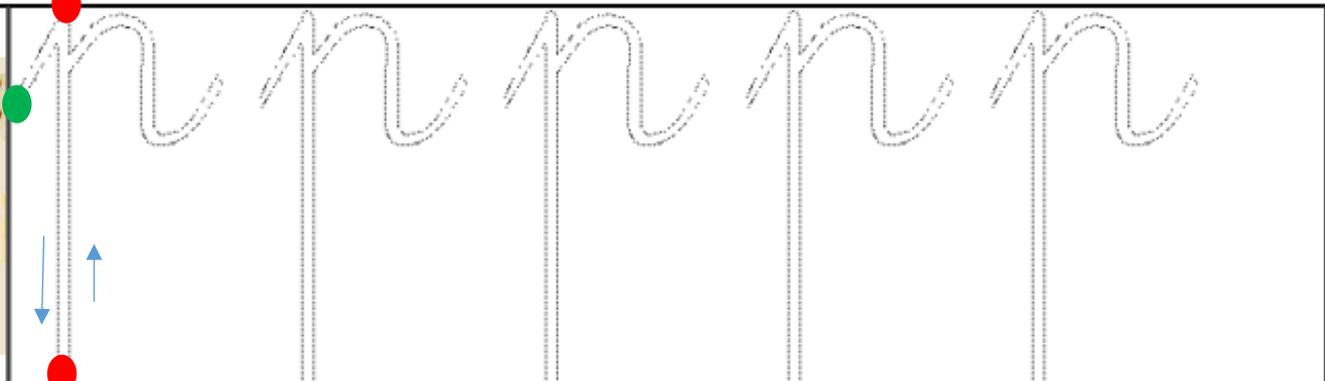
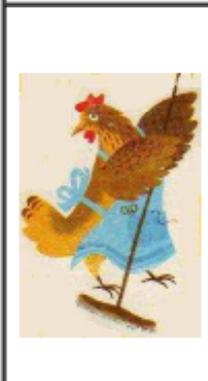
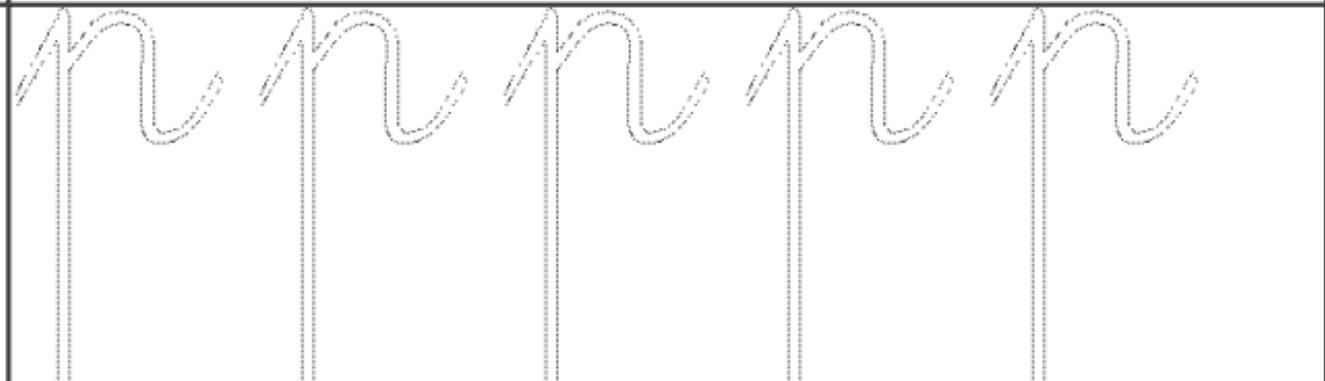
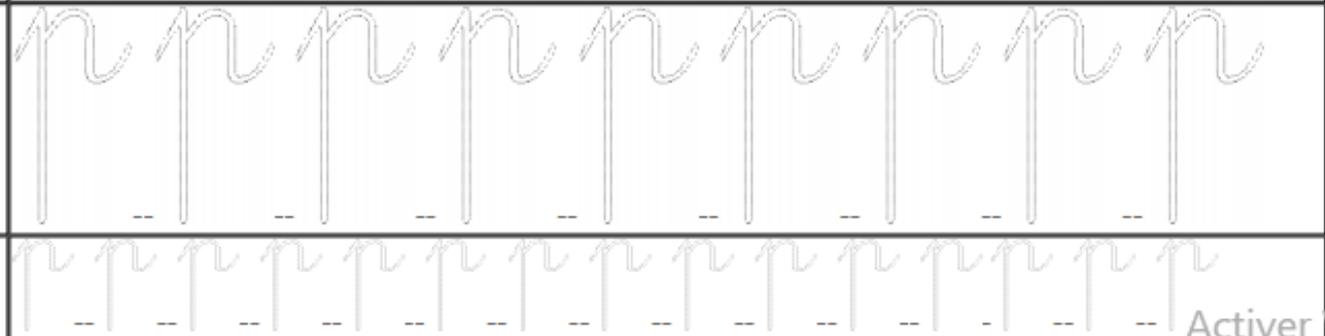




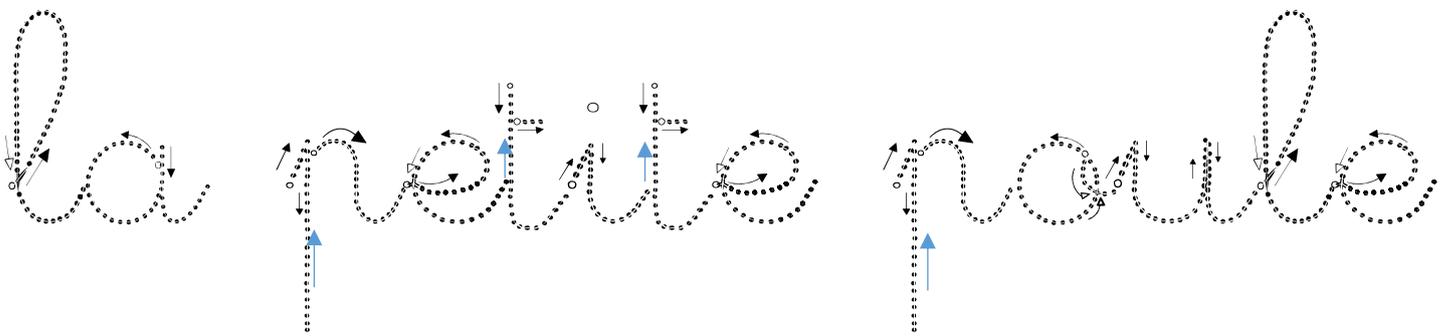
Images à remettre dans l'ordre

Repasse sur les lettres, commence bien au point vert.

Activer M  
Accédez au

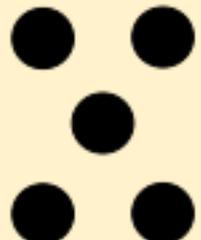
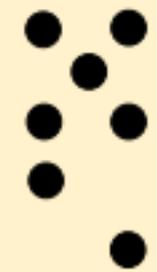
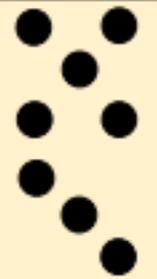
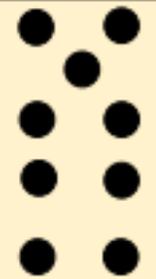
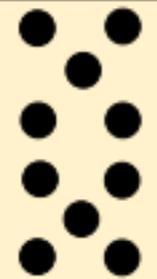
Repasse, puis recopie en dessous sur la ligne :



**Objectif** : ranger dans l'ordre.

**Consigne** : Découpe les vignettes, puis remets-les dans l'ordre sur une autre feuille

**Pour les mots** : tu peux utiliser dans la rubrique « boîte à outils » : « Bande numérique jusqu'à 10 »

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
un	deux	trois	quatre	cinq	six	sept	huit	neuf	dix
									
									

Dans chaque case, reproduis les dessins avec la bonne couleur



Dans chaque case écris les bonnes lettres : TA, PA...

A

I

E

O

T

P

V

S



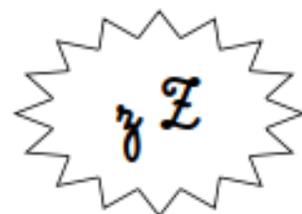
le vent

Le vent violent sort de son trou en vibrant très fort WWWV..



Le zibulus

Le Zibulus est un drôle d'insecte zébré qui fait peur aux Bêtes lorsqu'il vole en zigzagant et en faisant ZZZZZZZZ !



W c v v a U T U w v P L u U f

valise Vendredi vase VINGT cheval

WAGON VACHE vase savane vive vélo



S Z z r z U Z Z v s z n j N z Z

ZOO Zoé rizière MERCREDI pizza

zèbre nez lézard BIZARRE ZUT zéro

Groupe les cubes par dix. Ecris le nombre de cubes.

	 dizaines	 unités
	<input type="text"/>	<input type="text"/>

	 dizaines	 unités
	<input type="text"/>	<input type="text"/>

	 dizaines	 unités
	<input type="text"/>	<input type="text"/>

	 dizaines	 unités
	<input type="text"/>	<input type="text"/>

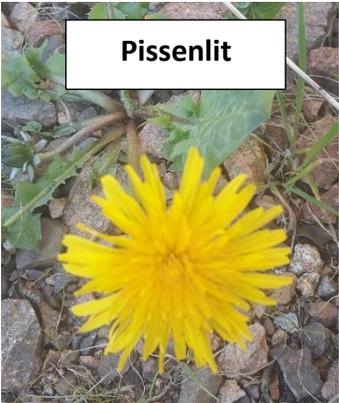
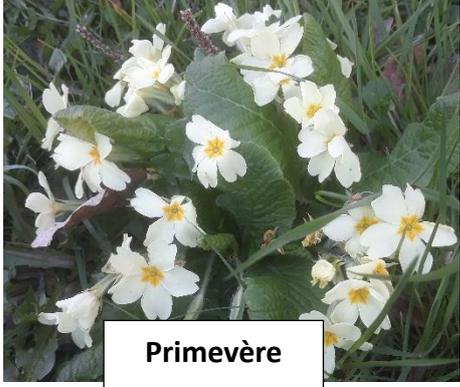
	 dizaines	 unités
	<input type="text"/>	<input type="text"/>

	 dizaines	 unités
	<input type="text"/>	<input type="text"/>



# Chasse aux plantes !!!

A vous de trouver ...

<p><b>Trèfle</b></p> 	<p><b>?</b></p> 	 <p><b>Jonquilles</b></p>
 <p><b>?</b></p>	 <p><b>Violettes</b></p>	 <p><b>Forsythia</b></p>
 <p><b>Romarin</b></p>	 <p><b>Pissenlit</b></p>	 <p><b>Primevère</b></p>

Il me manque le nom de deux des plantes :

sur la première ligne c'est une plante « sauvage »

Sur la deuxième ligne ce sont des bulbes que j'ai plantés... Mais impossible de me rappeler...

Si vous avez des compétences en botanique, n'hésitez pas à éclairer ma lanterne !



# LA RECETTE DU PAIN



**1**

Verser la farine et le sel dans un saladier.  
Diluer la levure dans le verre d'eau tiède et le verser dans le saladier.

**2**

Pétrir la pâte jusqu'à ce qu'elle devienne bien souple.

**3**

Couvrir le saladier avec un torchon et laisser reposer la pâte pendant 1 heure.

**4**

Placer la boule de pâte sur une plaque farinée. Faire cuire pendant 25 minutes à 250° (thermostat 8-9) après avoir préchauffé le four.