

PROGRESSIONS PAR PERIODE CE2

ETUDE DE LA LANGUE

	Période 1 $\frac{1}{2}$ + 6 sem + $\frac{1}{2}$	Période 2 $\frac{1}{2}$ + 6 semaines	Période 3 $\frac{3}{4}$ + 5 semaines	Période 4 6 semaines	Période 5 10 semaines
Grammaire / la phrase	Qu'est-ce qu'une phrase ? La ponctuation de fin de phrase et du discours rapporté.	Le sujet et le verbe Les pronoms personnels sujets	<u>Le Groupe Nominal</u> : Nom propre et nom commun Les déterminants	<u>Le GN</u> : L'adjectif qualificatif La nature des mots	Phrases affirmatives et phrases négatives
Grammaire / le verbe	Le temps d'une phrase Reconnaitre le verbe dans une phrase et trouver l'infinitif Radical et terminaison	<u>Le présent de l'indicatif</u> : avoir, être, aller, groupe 1, faire, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre	<u>Le futur de l'indicatif</u> : avoir, être, aller, groupe 1, faire, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre	Temps simples et temps composés <u>Le passé composé</u> (formation) Infinitif ou participe passé ?	<u>L'imparfait de l'indicatif</u> : avoir, être, aller, groupe 1, faire, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre
Orthographe	Les mots invariables, le féminin, le pluriel				
	f/v, p/b, t/d, [on], [an], [im] + m devant m, b, p	[o] (X3), [k], [g], k/g	[j], j/ch, valeur g, [s], valeur c	[z], valeur s, [gn], [é], [è], les accents	[ye] , mots en ail, eil, ouil..., [e] (X2)
	et/est	a/à	on/ont	son/sont	Les accords dans le GN
Vocabulaire	Alphabet, ordre alphabétique Trouver un mot dans le dictionnaire Comprendre un article de dictionnaire	Le dictionnaire (suite) La polysémie Les contraires	Les familles de mots, la dérivation Les préfixes et les suffixes	Termes génériques et termes spécifiques Les synonymes	Les registres de langue Sens propre et sens figuré
Littérature	Timothée, fils de sorcières (MA Gaudrat)	Casse-noisette La petite fille aux allumettes	Autour du petit chaperon rouge (conte traditionnel et parodies)	Dico Dingo Poésies et jeux de mots	Contes des pourquoi (Piquemal, Delpeuch) Le voyage d'Oregon (Rascal)
	Lectures offertes selon les projets menés, le conte mystère (1 conte traditionnel par semaine)				
Lecture	rituel de lecture ORALE « le saviez-vous », fluence, ateliers ACT du ROLL, textes PICOT				
	Le dialogue La ponctuation	questions explicites/ questions implicites	trouver l'idée principale Reformuler une idée	Les mots fatigués Systèmes anaphoriques	Utiliser des connecteurs
Production d'écrit	Interview (créature)	Descriptions, portraits	Résolutions	Créations poétiques	Conte des pourquoi
ORAL	Débats (EMC, littérature...), présentations (QLM)				

MATHEMATIQUES

	Période 1 $\frac{1}{2}$ + 6 sem + $\frac{1}{2}$	Période 2 $\frac{1}{2}$ + 6 semaines	Période 3 $\frac{3}{4}$ + 5 semaines	Période 4 6 semaines	Période 5 10 semaines
Numération	Ecrire en chiffres, en mots, nommer à l'oral, connaître la valeur d'un chiffre suivant sa position, dénombrer des collections, décomposer, passer d'une représentation à l'autre, comparer, ranger, intercaler, encadrer, placer sur une droite graduée, utiliser les symboles <, >, =, ≠				
	Nombres jusque 99	Nombres jusque 99	Nombres jusque 999	Nombres jusque 10 000	
Calcul	Tables d'addition Additionner des dizaines et des centaines Procédures (ex +9, -9) Compléments à 10, à la dizaine supérieure	Tables de mult. Multiplier par 10 ou 100 Calculer mentalement sur les nombres 1, 2, 5, 10, 20, 50, 100 (// prix) + compléments à 100	Tables de multiplication Double et moitié Calculer mentalement sur les nombres 15, 30, 45, 60, 90 (// durées)	Relations entre 5, 10, 25, 50, 100 Manipuler les tables de multiplication Utiliser des stratégies de calcul en ligne (ex. décompositions)	Calculer des différences ou des compléments Soustraire des dizaines ou des centaines Utiliser des stratégies de calcul en ligne
Opérations	Addition	Multiplication à 1 chiffre	Multiplication à 2 chiffres	Multiplications à 2 chiffres	Soustraction
Résolution de problèmes	Résoudre un problème additif, soustractif ou multiplicatif	Résoudre un problème additif, soustractif ou multiplicatif	Résoudre un problème additif, soustractif, multiplicatif ou de partage	Résoudre un problème additif, soustractif, multiplicatif ou de partage	Résoudre des problèmes à deux étapes
Organisation de données	Lire un tableau	Lire un tableau à double entrée	Lire un graphique	Exploiter des données numériques et résoudre des problèmes en utilisant un tableau ou un graphique.	
Grandeurs et mesures	<u>Mesures de longueurs</u> : mesurer, tracer, connaître les unités m, km, cm, mm, dm et leurs relations	<u>La monnaie</u> : connaître les unités euro et centimes et leurs relations. (Calculer des restants dus.)	<u>Les durées</u> : lire l'heure, connaître les unités de temps et leurs relations. Calculer des durées	<u>Les capacités</u> : connaître les unités de mesures l, cl, dl et leurs relations	<u>La masse</u> : connaître les unités g, kg, t et leurs relations
Espace et géométrie	Se repérer et se déplacer sur quadrillage (coder et décoder), reproduction de figures sur papier quadrillé. Connaître les notions d'alignements de points, d'égalité de longueurs et de milieu.	<u>Décrire un cercle</u> : disque, rayon, centre, diamètre <u>Utiliser un compas</u> : Tracer des cercles, comparer des longueurs	reconnaître, nommer, décrire (côtés, sommets), reproduire quelques <u>polygones</u> (carré, rectangle, triangle, triangle rectangle) Reconnaître un <u>angle droit</u> , utiliser une équerre.	Reconnaître et utiliser la notion de <u>symétrie</u> : Trouver un axe de symétrie, compléter une figure pour qu'elle soit symétrique par rapport à un axe. (calque, découpages, pliages...)	reconnaître, nommer, décrire (faces, sommets, arêtes), reproduire quelques <u>solides</u> (boule, cylindre, cône, cube, pavé droit, pyramide) et approche du patron de cube

Questionner Le Monde

	Période 1 $\frac{1}{2}$ + 6 sem + $\frac{1}{2}$	Période 2 $\frac{1}{2}$ + 6 semaines	Période 3 $\frac{3}{4}$ + 5 semaines	Période 4 6 semaines	Période 5 10 semaines
Se situer dans le temps	Mesurer le temps : le temps qui passe, les unités utilisées	Représenter le temps : calendriers et frises	La frise personnelle	La frise historique de la France et quelques repères / Evolution des sociétés à travers des modes de vie et des techniques à diverses époques. (alimentation, habitat, vêtements, outils, déplacements, guerre...)	
Se situer dans l'espace	Produire des représentations des espaces plus ou moins familiers. Lire des plans, des cartes. Découvrir le quartier, le village, la ville : espaces et fonction. Constituants d'une carte (légendes)	La ville : espace résidentiel, commercial, industriel, administratif Repérer sa position de sa région, de la France, de l'Europe, dans le Monde...	Connaitre quelques villes de France Paysages de France (littoraux, massifs montagneux, campagnes, villes...)	Identifier des représentations globales de la Terre et du monde. Quelques paysages de la planète et leurs caractéristiques	
Le monde du vivant, de la matière, des objets	Régimes alimentaires de quelques animaux, relations alimentaires entre les organismes vivants et chaînes de prédation	L'eau : connaitre les propriétés de l'état solide, liquide, gazeux. Connaitre les changements d'états (solidification, condensation, fusion)	Connaitre le développement de l'homme Existence, effet et quelques propriétés de l'air	Electricité : propriétés conductrices ou isolantes des matières, schémas de montage, règles de sécurité	Repérer les éléments permettant la réalisation d'un mouvement corporel Effets positifs d'une activité régulière sur l'organisme.
	Le développement des végétaux				
	Le dispositif informatique, utiliser le traitement de texte et le correcteur orthographique, mettre en page, supprimer, déplacer, dupliquer, sauvegarder..., observer les connexions entre les différents matériels				
Explorer les organisations du monde	La vie en Australie	La vie en Afrique	La vie au Grand Nord	Les grandes inventions des hommes préhistoriques	

Enseignement moral et civique

EMC	Débats, lectures, votes de délégués, conseils des délégués, parcours du citoyen...				
La sensibilité, le droit et la règle, le jugement, l'engagement	L'école, le respect des règles	Les droits de l'enfant Apprendre à coopérer	Les symboles de la République, la démocratie	La laïcité L'égalité	Accepter les différences

Enseignements artistiques

	Période 1 $\frac{1}{2}$ + 6 sem + $\frac{1}{2}$	Période 2 $\frac{1}{2}$ + 6 semaines	Période 3 $\frac{3}{4}$ + 5 semaines	Période 4 6 semaines	Période 5 10 semaines
PROJET 4 ELEMENTS	Le feu	L'eau	L'air	La terre	Finalisation de l'expo
Arts plastiques	Règlement de Classe	Autoportraits	L'arbre	Arts préhistoriques	Le mouvement
Education musicale	Musiques d'Australie Autour du feu (Stravinski, etc...)	Musiques et instruments d'Afrique Casse-noisette de Tchaïkovski	Musique et instruments des Inuits Autour de l'air	Autour de la Terre Autour de la préhistoire	Autour de l'eau Autour du mouvement (percussions corporelles)
Chorale	Inauguration du marché de Noël		Spectacle de fin d'année « Loulou et Malicia »		
HIDA	Exprimer les émotions provoquées par une œuvre, développer une culture personnelle				
Poésies au choix par thèmes	L'école, l'automne, Halloween	Les contes, l'eau Noël	L'hiver, la nouvelle année, la fraternité	Le printemps, la préhistoire	Le voyage, les vacances

Education physique et sportive

	Période 1 $\frac{1}{2}$ + 6 sem + $\frac{1}{2}$	Période 2 $\frac{1}{2}$ + 6 semaines	Période 3 $\frac{3}{4}$ + 5 semaines	Période 4 6 semaines	Période 5 10 semaines
SPORT	football	Mini tennis	Athlétisme	Randonnée et orientation	

Langues vivantes : anglais (inspiré de la programmation de la méthode Speak and Play)

	Période 1 $\frac{1}{2}$ + 6 sem + $\frac{1}{2}$	Période 2 $\frac{1}{2}$ + 6 semaines	Période 3 $\frac{3}{4}$ + 5 semaines	Période 4 6 semaines	Période 5 10 semaines
THEMES	Saluer, se présenter Consignes de classe	Les couleurs Le matériel scolaire	Les nombres jusque 12 Les animaux	Comment vas-tu ? Les aliments, les goûts	Parler de sa famille Météorologie
COMPTINES TRAD.	If your happy...	We wish you...	10 little Indians	Miss Polly had a Dolly	Ipsy Gypsy Spider
CIVILISATION	L'école en Angleterre, Halloween	Union Jack, Guy Fawkes, Thanksgiving, Christmas	Valentine's day Saint Patrick	Easter	Famille royale anglaise Les Simpsons
ALBUMS ET VIDEOS	Witch, witch, come to my party / Meg and Mog / Winnie the witch	The snowman	1, 2, 3 to the zoo Dear zoo Monkey and me	The very hungry caterpillar Ketchup on your cornflakes	Daddy Mummy (Anthony Browne)