

## Plan de travail CP du Mardi 5 Mai

<b>Mise en route</b>	<p><b>En musique</b> avec une chanson de ton choix, tu restes en position statue jusqu'à ce que la musique reparte. Plusieurs fois ! J'écris la date et la réponse à la charade suivante :</p>	<p>Mon premier a six faces et peut être lancé pour jouer. Mon deuxième est le contraire de vrai. Mon tout est le contraire d'une qualité.</p>
<b>Calcul et numération</b>	<p>Additions posées suite : fiche – N1 : ne faire que la moitié de la fiche. <b>Vivre les maths</b> p118 fiche 95</p>	
<b>Calcul mental</b>	<p>Comme hier : soit table d'additions : prend un bouchon , cache au hasard une case. Retrouve le résultat le plus vite possible soit jeu de l'escargot des additions</p>	
<b>Classe Virtuelle à 10h</b>	<p>Structure d'une recette =&gt; le verbe Découverte du son « z » avec la lettre « s »</p>	
<b>Taoki p 120 - 121</b>	<p>Après lecture des consignes, exercices 1 à 3 Taoki. Préparation de la lecture des syllabes, mots, phrases et mots outils.</p>	
<b>Écriture</b>	<p>Projet Abcédairaire suite : Trouver des mots « gourmands » qui commencent par F, G, H, I et J. Choisir 2 mots de cette liste et faire une phrase pour illustrer l'abcédairaire. Par ex : La figue folle fond dans la bouche.</p>	
<b>Espace</b>	<p><b>Jocatop Réussir en Géométrie</b> : repérage des nœuds d'un quadrillage p28</p>	
<b>En option : Musique</b>	<p>Révisions des familles d'instrument avec l'écoute du Boléro de Ravel : <a href="https://youtu.be/Sj4pE_bgRQI">https://youtu.be/Sj4pE_bgRQI</a></p>	
<b>Devoirs</b>	<p>Relire Taoki syllabes/mots/phrases p 120-121 – Apprendre les mots outils : déjà/quelques Dictée : la cuisine – une chemise – un oiseau – du raisin – la chaise – visiter Lis la recette du gâteau au yaourt et entoure les verbes en rouge.</p>	